



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

**ПРОЕКТ**  
**в старшей логопедической группе № 5**  
**«С днем рождения, Земля!»**



Составили: Антонова А.А.  
Пантелейева М.С.

## **Проект «С днем рождения, Земля!»**

**Вид проекта:** познавательно – творческий, игровой.

**Продолжительность:** 1 неделя (17.04-21.04.2023г ) краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели, ученики начальной школы.

**Авторы проекта:** Антонова А.А., Пантелеева М.С.

**Продукт: создание мультфильма «Моя планета Земля»**

**Актуальность:** Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема. С каждым годом её звучание становится сильнее. Экологическая проблема – это проблема загрязнения окружающей среды и других отрицательных влияний, деятельности человека на Земле. Правильное решение экологической проблемы будет осуществляться в том случае, если в каждом человеке будет развит достаточный уровень экологического сознания, экологической культуры. Уже с дошкольного возраста необходимо закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в экологически чистой окружающей среде. Вот почему так важно научить ребёнка беречь красоту природы, чтобы он в этот возрастной период понял, сколь ценно здоровье и стремился к здоровому образу жизни. Именно от взрослых зависит, какими будут наши дети. Естественно воспитатели хотят, чтобы ребята любили природу, понимали её и берегли. Но мало хотеть, этого, надо добиваться всем нам совместными усилиями. Мы считаем, что все мы вместе и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать её красоту.

**Цель:** углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

Познакомить детей с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.

Формировать навыки исследовательской деятельности.

Способствовать формированию у детей знаний норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.

**Развивающие:**

Развивать интерес к миру природы, стремление к познанию природы через творческую познавательно-исследовательскую деятельность;

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

2. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим.

**Предполагаемый результат:** Формирование чувства сопереживания, углубление знаний о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля.

**Этапы работы над проектом:**

**I Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы над проектом « С днем рождения, Земля!»», составление плана мероприятий по организации детской деятельности .

**II Основной:** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, творческая и познавательная деятельность; просмотр презентации и познавательных мультфильмов; рассматривание иллюстраций; экскурсия) .

**III Заключительный:** подводятся итоги, итоговая беседа .

**Этапы реализации проекта:**

**I этап подготовительный**

-Беседа с детьми на тему «Наша планета- Земля». Обсудить цели и задачи проекта. Заинтересовать детей и родителей темой проекта. Сформировать интерес у детей и родителей по созданию условий для реализации проекта.

- Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, материала для направленности – взаимодействие со школой и необходимого оборудования. Создать условия для реализации проекта.

### II этап основной

### **Организация деятельности проекта**

<b>День недели</b>	<b>Формы работы с детьми</b>	<b>Формы работы с родителями</b>	<b>Формы работы со школой</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1.ООД Ознакомление с миром природы: «День рождения Земли» 2.Беседы: «История праздника «День Земли», «Планета Земля – наш общий дом»	Конкурс поделок и рисунков «Планета Земля-наш общий дом»	Экскурсия в музей космонавтики в МБОУ «Гимназию 11»
<b>ВТОРНИК</b>	Экспериментирование «Опыты на космическую тему»		
<b>СРЕДА</b>	Рассказ с помощью речевых кубиков «Наша Земля»(Речь+)		Создание мультфильма с помощью мультстудии «Я творю мир»
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	«Подарки для нашей планеты Земля»	Консультация «Для чего нужно беречь и охранять нашу Землю»	
<b>ПЯТНИЦА</b>	Аппликация «День рождения Земли!»		

### III этап заключительный

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе проектной деятельности.

**Вывод:** В ходе реализации проекта «С днем рождения, Земля!» , у детей сформировались знания о нашей планете, о ее значимости в нашей жизни. Через игровую, познавательно- творческую деятельность у детей повысилась познавательная активность, эмоциональный настрой, повысился интерес к нашей планете Земля, к ее охране и заботе о ней. Родители и дети с большим интересом приняли участие в процессе проектной деятельности.



