

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»



Познавательный проект
«Неделя с пользой для здоровья»

для детей старшей группы №11

Подготовили и провели:

воспитатели гр.№11

Калиновская К. С., Бондаренко Е.В.

г.о. Королёв
апрель, 2023

Цель проекта

- формирование интереса к здоровому образу жизни, своему здоровью, движениям и спорту.

Задачи проекта

Задачи для педагогов:

- Расширять знания детей о здоровье и здоровом образе жизни;
- закреплять представления о пользе фруктов и овощей;
- дать первоначальные знания о правильном питании;
- поддерживать интерес детей к различным видам спорта;

Задачи для родителей:

- при общении с ребенком учитывать опыт, приобретенный в детском саду;
- создавать в семье благоприятные условия для воспитания и жизни ребенка.

Вид проекта: познавательно- творческий

Продолжительность: с 3 по 7 апреля; краткосрочный.

Участники проекта: родители, воспитатели, дети старшей группы №11.

1. Постановка проблемы.

Часто родители и педагоги, развивая детей интеллектуально и эстетически, забывают о физическом воспитании; о формировании привычек здорового образа жизни, относятся к этому, как к чему – то второстепенному, происходящему само по себе. В результате многие старшие дошкольники плохо бегают, неправильно ходят, не могут залезть на лесенку, не умеют ловить и бросать мяч.

Серьезной проблемой в последние годы становится малоподвижность детей. Они сидят дома у телевизоров и компьютеров. А это плохо сказывается на физическом здоровье детей.

2. Актуальность.

Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Словосочетания «здоровьесберегающие технологии» и «формирование здорового образа жизни» заняли прочное место в беседах с родителями и детьми, в планах воспитательной работы педагогов дошкольных учреждений. Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического, так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению

современными здоровые берегающими технологиями в нашем детском саду является одной из значимых и приоритетных. Но проблема по-прежнему остаётся актуальной.

Выявление проблемы: Как же нужно воспитывать ребёнка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу взрослым (педагогам и родителям) нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребёнка, решать системно и сообща.

Ожидаемый результат:

Дети:

- у детей сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни, о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (соблюдение режима дня, правильное питание, чистота тела, спорт);
- дети научатся использовать специальные упражнения для укрепления своего организма;
- получают представление о значении двигательной активности в жизни человека;

Родители:

- установление позитивных отношений с родителями;
- расширение знаний родителей о здоровьесберегающих технологиях;
- сотрудничество родителей с педагогом и детьми;
- активизация родителей как участников педагогического процесса.

Реализация проекта.

1. Подготовительный этап.

1. изучение методической литературы;
2. подобрать познавательную, художественную литературу по данной теме;
3. подобрать необходимые материалы
4. составить перспективный план мероприятий.

2. Основной этап.

	Работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник	1. Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье». 2. Чтение художественной литературы: Чуковский К.И. «Айболит», «Мойдодыр», пословицы о здоровье.	Познакомить родителей с темой недели, планом мероприятий (папки-передвижки, индивидуальная беседа) «Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей»
Вторник	1. Конструктор «Изучаем наше тело»	Консультация для родителей «Закаливание детей» Рекомендация для родителей: <i>Побеседовать с ребёнком на темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • что такое здоровье и как его сберечь; • что такое витамины; • о своих органах, их работе и значении;

Среда	1. Лексическая тема «Правильное питание»	Рекомендация для родителей: д/игра «Для чего?» Мыло (для чего нам нужно?)... Зубная паста... Зубная щётка... Расчёска... Таблетки... Витамины... утренняя зарядка... физкультура...
Четверг	Викторина «Здоровье – это жизнь»	Рекомендация для родителей: Составить свой домашний режим дня с учетом: прогулок, дневного сна, принятия пищи, зарядки, чтения, активных игр и т. д.
Пятница	Изготовление настольной игры «По зеленой тропинке»	

3. Заключительный этап.

- создание настольной игры «По зеленой тропинке»

Практическая значимость проекта:

Для детей:

- Дети умеют выполнять основные культурно – гигиенические правила;
- Понимают значимость физических упражнений для здоровья;
- Умеют оценивать полезность продуктов и блюд в ежедневном рационе.

Для воспитателя: состоялась реализация поставленных задач по теме проекта.

Выводы.

У детей в рамках проекта обогатились представления о гигиене тела, полости рта; полезных и вредных для здоровья продуктах, о том, как и почему надо вести здоровый образ жизни, как уберечься от микробов; о пользе спортивных упражнений и игр.

Благодаря данному проекту, произошло тесное сотрудничество семьи и детского сада, вследствие этого, возможно, сохранение и укрепление здоровья детей выйдет на более качественный уровень.