



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ №11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Информационно-творческий проект «Будущие космонавты»

для детей подготовительной к школе группы №3



Подготовила и провела:
воспитатель гр.№3
Михалёва В. С.

Паспорт проекта	
Наименование проекта	Будущие космонавты
Актуальность проекта	День космонавтики- яркое событие апреля, способствующее формированию патриотизма и чувства гордости за вклад нашей страны в освоении космоса. Космос- это обширная тема, которая вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.
Практическая значимость	Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса, нравственных ценностей <i>(добрых, дружественных отношений и т. д.)</i>).
Проблема	Недостаточный объем знаний детей о космосе, космонавтах, специализированной космической технике. Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное; недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.
Вид проекта	Информационно-творческий
Участники проекта	Дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатель, дети начальных классов, преподаватели по физической культуре.
Цель проекта	Продолжить развивать познавательный интерес детей о космосе, об истории космонавтики, развитие творческих способностей детей подготовительной к школе группе
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания детей о Российском празднике-«День космонавтики»: дата праздника 12 апреля; празднуют этот праздник только в России; 2. Расширить знания детей, через знакомство с первыми покорителями космоса: первая собака полетевшая в космос-Лайка, собаки Белка и Стрелка, Ю.Гагарин, первая женщина-космонавт Валентина Терешкова; 3. Закрепить знания детей о понятии «космос, солнечная система, созвездие, планеты и их названия»; 4. Привлечь родителей к совместной деятельности: в поиске информации о космосе; в изготовлении поделок и рисунков о космосе; 5. Воспитывать чувство патриотизма: уважение к профессии космонавта (космонавты смелые, сильные, выносливые, дисциплинированные); 6. Активизировать фантазию детей в умении: создавать из конструктора различные макеты ракет.
Сроки реализации	С 10.04.2023 по 14.04.2023
Продукт проекта	Участие в спортивном мероприятии со школьниками из МБОУ «Гимназия №11»
Ресурсы проекта	Техническое: Компьютер, проектор, блендер.
	Кадровое: воспитатель Михалёва Валерия Станиславовна.
	Информационные: методическая и художественная литература,

	Информационные: методическая и художественная литература, картинки с изображением профессии космонавтов, плакаты на тему космос.	
	Нормативно-правовые: соблюдение СанПиН в плане режима, организация детской деятельности в ДОУ.	
	Финансовое: за счет собственных средств, средств спонсоров.	
Ожидаемые результаты	<p>Сформировано знания о том, что 12 апреля – День космонавтики и что есть такая профессия – космонавт;</p> <p>Сформировано знания детей о первых покорителей космоса;</p> <p>Сформировано знания детей о понятии «космос, солнечная система, созвездие, планеты и их названия»;</p> <p>Дети активно взаимодействуют с родителями в поиске информации о космосе, в изготовлении поделок, рисунков;</p> <p>Дети создают макеты, поделки, рисунки по теме «Загадочный мир космоса»;</p> <p>Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным, выносливым, дисциплинированным.</p>	
Этапы проекта		
для детей	для родителей	для педагога
Подготовительный		
<p>Выучить песню ко дню космонавтики «Конечно, до звезд, нам добраться нелегко»</p> <p>Отвечать на вопросы воспитателя, подготовить интересные факты о космосе</p>	<p>Предложить почитать вместе с детьми художественную и энциклопедическую литературу про космос и космонавтов.</p> <p>Разучивание тематической песни</p> <p>Помощь родителей в изготовлении поделок и рисунков на космическую тематику</p>	<p>Подбор методического и иллюстративного материала</p> <p>разработка дидактического материала, подбор художественной и познавательной литературы, музыкальный репертуар</p> <p>заинтересовать родителей темой проекта, составить план мероприятий.</p> <p>Совместно с инструктором по физической культуре организовать спортивное мероприятие на тему «Будущие космонавты».</p> <p>Организовать совместный поход с родителями и детьми в центральный музей г.Королёва, ДК Калинина.</p> <p>Организация и проведение ОД на тему космос, подготовить беседы.</p>
Основной		

<p>Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам; Конкурс совместной поделки детей и родителей «Далекий космос»; Рассматривание иллюстрации с изображением звездного неба, космоса. Конструирование из конструктора «Лего-ракета»</p>	<p>Конкурс совместной поделки детей и родителей «Далекий космос»;</p>	<p>Беседа на тему «Первый космонавт»; 2. Просмотр мультимедийной презентации: «О космосе и космических кораблях, о Героях космоса; «Почему на луне не живут люди»; «Почему солнце светит днем, а звезды ночью»; «Путешествие по солнечной системе»;</p>
<p>Заключительный</p>		
<p>Принять участие в спортивном мероприятии посвященном дню космонавтики</p>	<p>Выставка рисунков и поделок на тему: «Далекий космос» Организовать возложение цветов покорителям космоса С. П. Королёву и Ю. А. Гагарину</p>	<p>Спортивное мероприятие между школьниками и дошкольниками МБОУ "Гимназия №11» на тему «Будущие космонавты»</p>

Реализация проекта:
1 день – ПОНЕДЕЛЬНИК

— Беседа с детьми на тему «Первый космонавт»

Беседа «Первый полет Ю. А. Гагарина в космос»

Цель: способствовать ознакомлению детей с первым космонавтом.

Задачи: способствовать ознакомлению с историей первой космической ракеты, расширению кругозора детей и развитию их воображение. Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

Ход беседы:

Воспитатель: Прошло много веков, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство. Ребята, вспомните сказки и легенды. На чем только не летали сказочные герои? (На летучих мышках и орлах, на коврах самолетах и бородах волшебников, на Коньке – Горбунке и волшебных стрелах...).

Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло придти, что самый удобный транспорт для перемещения – это ракета. Пороховые мини – ракеты издавна применялись для устройства фейерверков или подачи сигналов в военном деле. В России, в середине прошлого века, боевую функцию ракете придал генерал артиллерии К. И. Константинов. Его ракеты могли преодолевать расстояние до трех километров.

Первым кто увидел в ракете снаряд, способный вынести землян в межпланетные пространства, был великий русский ученый К. Э. Циолковский. Он говорил: «Земля – наша колыбель, но нельзя жить вечно в колыбели». Ракете нужен воздух, значит, она может летать в пустоте, в космосе, и развить там огромную скорость, Создать первую ракету стоило многих трудов. Ее построили русские ученые, рабочие, инженеры. Именно в нашей стране был запущен первый искусственный спутник Земли. Ребята, а вы знаете, кто был первым космонавтом? Что вы знаете об этом человеке? Когда был совершен первый космический полет?

Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель:

Юрий Алексеевич Гагарин впервые поднялся в космос на корабле «Восток-1». Его позывной «Кедр» узнали все жители нашей планеты. Хотя Гагарин и пробыл в космосе всего 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли, но это было только начало – начало освоения человеком космического пространства, с тех пор прошло полвека, но за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины. Первый полет человека в космос открыл эру международных космических станций, стремление освоить ближайшие к Земле планеты – Марс, Венеру, Послушайте, как о дне первого в космос говорит в своих стихах поэт Александр Твардовский.

Ах, этот день – двенадцатого апреля,
Как он пронесся по людским сердцам.
Казалось, мир невольно стал добрее,
Своей победой потрясенный сам.
Какой гремел он музыкой вселенской,
Тот праздник, в пестром пламени знамен,
Когда безвестный сын земли смоленской.

Землей-планетой был усыновлен.
Житель Земли, геройский этот малый,
В космической посудине своей
По круговой, вовеки небывалой,
В пучинах неба вымахнул над ней...

Динамическая пауза «Космонавты»

Воспитатель показывает некоторые физические упражнения, вовлекая в свои действия детей.

Чтоб космонавтом стать.

Нужно с малых лет
Приучать себя к порядку:
Застилать свою постель.
Выполнять физкультзарядку.
Встанем, прямо, плечи шире,
Руки вверх, держись прямой.
От таких вот упражнений
Станешь крепче и сильнее.

Дидактическая игра «Подбери рифму»

Среди поле голубого –
Яркий блеск огня большого.
Не спеша огонь тут ходит,
Землю – матушку обходит,
Светит весело в оконце.
Ну конечно, это...**(солнце).**

Ясными ночками
Гуляет мама с дочками.
Дочкам не твердит она:
- Спать ложитесь, поздно! –
Потому, что мать – луна,
А дочурки...**(звезды).**

Буква А, буква А –
Алфавит голова.
Знает Вова, знает Света,
«А» похожа на...**(ракету).**

Воспитатель: предлагает к обсуждению следующие вопросы: «Как вы думаете, что было сложного в первых космических полетах? Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? Хотите ли сами стать космонавтами?».

(Звучит песня в исполнении Ю. Гуляева «Знаете, каким он парнем был»? музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравого, во время которой дети рассматривают фотографии посвященные освоению космического пространства).

Знаете, каким он парнем был,
Тот, кто тропинку Звездную открыл?
Пламень был и гром, замер космосом,
И сказал негромко он.
Он сказал: «Поехали!», он взмахнул рукой,
Словно вдоль по Питерской, Питерской,
Пронесся над Землей.

Первый космонавт – Юрий Гагарин.

Солнечное утро 12 апреля 1961 год. Ракета стремительно рванула в небо, оставляя за собой огненный след сгорающего топлива. Так с космодрома «Байконур» стартовал первый в истории космический корабль с человеком на борту. А первым космонавтом Земли стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин.

Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 года. Ничего необычного в судьбе этого юноши поначалу не было. О небе он мечтал с детства. Но кто из мальчиков не мечтал летать на самолетах? И Юрий стал летчиком – истребителем. А когда в 1959 году узнал о наборе в отряд испытателей новой техники, тут же подал рапорт о зачислении. Отбор в космонавты был жестоким: из 3000 добровольцев взяли только 20. Учитывалось все: Крепкое здоровье, рост, вес, выносливость, знание техники. Началась подготовка. В барокамере создавались условия, которые должен был вынести человек при запуске ракеты. На бешено вращающейся центрифуге моделировали «космические» перегрузки, испытывали организм на прочность. Тренировки были очень тяжелыми. Но Юрий Гагарин все выдержал и даже шутил при этом, подбадривая своих товарищей. Главный конструктор всех первых космических ракет Сергей Павлович Королев приглядывался к Гагарину и решил: «Вот этот спокойный, веселый парень и будет первым космонавтом». Так и получилось.

Сегодня космические полеты стали для жителей Земли совершенно привычным делом. Верится, что не за горами и освоение других планет. Но начало этому было положено нашим русским космонавтом. Американский астронавт Нил Армстронг, первый из землян, побывавший на луне, так сказал о полете Юрия Гагарина: «Он всех нас позвал в космос».

2-й день: Вторник

- Просмотр мультимедийной презентации: «О космосе и космических кораблях, о Героях космоса; «Почему на луне не живут люди»; «Почему солнце светит днем, а звезды ночью»; «Путешествие по солнечной системе»;
- Од с детьми «Строим ракету»



ХОД ОД:

Цель: дать детям представление о **космических кораблях**;

Педагогические задачи:

- закреплять представления детей об объёмных геометрических фигурах (*цилиндр, кубик, треугольник*);
- развивать **конструктивные** навыки в составлении целого из частей по образцу;
- воспитывать аккуратность, старательность, самостоятельность в выполнении работы.

Предварительная работа: рассматривание фотографий, иллюстраций о **космосе**; беседа о планете Земля; строительство **космического корабля из модулей**; загадывание загадок, разучивание физминутки.

Ход выполнения работы:

— Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня прилетел **космический гость**, но он почему-то грустный.

— «*Что случилось у тебя космический гость?*»

— Он сказал, что он родился на луне, а как попал на планету «Земля» не знает, он очень хочет вернуться обратно домой в **космос**.

— Не переживай **Космический** гость мы тебе поможем узнать, как с планеты Земля можно попасть на планету Луна.

— Ну, что ребята поможем? (*Ответ детей*).

— Ребята, скажите, а на каком транспорте можно полететь на Луну? (*На ракете*).

— А что такое **ракета**? (*Воспитатель предлагает рассмотреть модель ракеты*). (*Воспитатель обращается к детям*).

— Ребята, из каких частей состоит **ракета**? (*треугольника, кубиков, прямоугольника*).

— Ребята, скажите пожалуйста, кто управляет **ракетой**? (*Космонавт*).

— А кто строит **ракеты**? (*Конструкторы*).

(Воспитатель читает стихотворение М. Пляцковского «Я ракету нарисую»).

Я ракету нарисую,

Синей краской обведу,

На борту звезду большую

Разукрашу на виду.

И пускай она искрится

Алым пламенем всегда,

Пусть на встречу звёздам мчится

Наша красная звезда.

— Ребята, давайте мы с вами будем сегодня настоящими **конструкторами**. И каждый из вас сможет построить **космический корабль из конструктора**.

— А потом мы подарим свои **ракеты** нашему **Космическому гостю**.

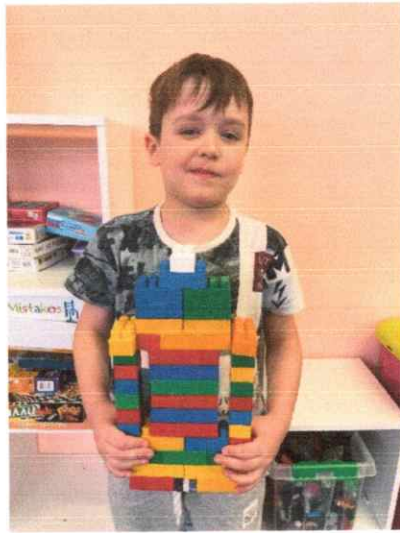
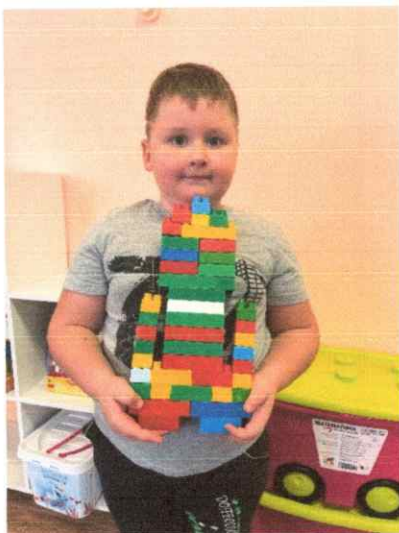
Для **конструирования наших ракет** у нас уже всё готово.

(воспитатель приглашает детей пройти к столам).

Выполнение работы.

На столах у детей лежат готовые детали **конструктора**. Дети садятся за столы и начинают строить **космический корабль для космического гостя**.

Молодцы ребята, вы построили замечательные **космические корабли**, думаю, наш **космический гость** будет очень рад нашим **ракетами** и выберет себе нужную **ракету для полета домой в космос**.



3-й день: Среда

- Спортивное мероприятие между школьниками и дошкольниками МБОУ «Гимназия №11»

Конспект спортивного досуга,

посвященного Дню космонавтики для детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Повышение мотивации к занятиям физическими упражнениями, как среди детей, так и взрослых.
- Предоставить возможность реализовать свои двигательные умения и навыки на положительно-эмоциональном фоне в нестандартной ситуации.
- Воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Предварительная работа:

Провести беседу, разучить стихотворения, подготовить вопросы и загадки на тему «Космос».

Спортивный инвентарь: обручи, ребристые доски, дуги, мягкие модули, ориентиры, 2 средних мяча, 2 фитбола, игрушка-моталочка, кольцебросы, желтые ленточки, звезды, сделанные из картона по количеству участников, одежда-куртки, шапки и сапоги.

Музыкальное сопровождение: фонограмма гр. Зодиак «Полет к звездам», гр. Спейс «Волшебный полет», спортивный марш.

Место проведения: спортивный зал.

Содержание:

Дети строятся в одну колонну. Под музыку входят в зал, делают круг почета и встают в две команды.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня наш спортивный досуг посвящен важному празднику Дню космонавтики.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, какую подготовку должен пройти космонавт перед полётом?

Чтец 1:

- он пример для всех ребят,

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

Чтец 2:

-Показывается и врачу-

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звёздные дороги.

На корабль могу взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

Чтец 3:

-Барокамеры, бассейн,

Где мы невесомы...

Это космонавтам всем

Хорошо знакомо.

Вот кабину карусель

Кружит круг за кругом.

Не снаряд, а просто зверь

Эта центрифуга.



Чтец 4:

-Очень много предстоит
Испытаний разных.
Тот, кто в космос полетит,
Их пройти обязан.
Он профессии любой
Должен знать секреты-
Ведь на высоте такой
Не спросить совета.

Ведущий: А вы хотели бы стать космонавтами и полететь на космической ракете? (ответы детей). А вы знаете, что первыми в космос полетели животные- собаки. Их звали Белка и Стрелка, и только потом полетели люди. В далеком 1961 году в космос полетел первый человек. Назовите его имя (Юрий Гагарин). Да, первым космонавтом был Юрий Гагарин. Он первым поднялся в космос на космической ракете «Союз». Давайте сегодня пофантазируем и превратимся в космонавтов. Команды, вы готовы отправиться в полет? Прошу представить свои команды.

Представление команд:

«Марсиане»

*Нас много на свете отважных ребят,
Что в синее небо подняться хотят.
Чтобы в космос и к звездам далеким летать,
Готовы сейчас мы себя показать!*

«Земляне»

*Стать космонавтом - все мы знаем-
Задача трудная для всех.
Соревнования начинаем
И твердо верим в наш успех!*

Ведущий: Молодцы, команды! Думаю, наш фантастический полет сегодня состоится! Но сначала хочу представить наше уважаемое жюри. Оно будет оценивать соревнования. Представление жюри.

Ведущий Ребята, вы, конечно, знаете, что существует огромная вселенная и в ней миллиарды разных звезд. Кто мне скажет, какая самая большая и горячая звезда во вселенной! (Солнце)

1. Эстафета «Солнышко» (с ленточками)

У каждого участника команды желтая ленточка (лучик солнца). По команде «Марш!» капитаны команд подбегают к колечку, лежащему на полу, прикладывают к кольцу ленточку-лучик и бегут обратно. Передают эстафету касанием руки следующему и встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

Таким образом, каждая команда выкладывает свое маленькое «солнышко».

2. Эстафета «Полоса препятствий»

Ведущий: Космонавт должен быть ловким, быстрым, смелым, уметь преодолевать различные препятствия.

Давайте поверим, как наши ребята и родители умеют преодолевать препятствия. Послушайте, какой путь вам надо преодолеть:

сначала пробежать по неровной поверхности (ребристым доскам, пролезть под дугой, перелезть любым способом препятствие) Приготовились! Марш!

Участники выполняют эстафету. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

3. Эстафета «Невесомость»

(подбрасывание мяча в движении)

Ведущий: Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде.

Это называется (невесомостью).

Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.

Посмотрим, какие вы ловкие, как умеете подбрасывать и ловить мяч в движении.

По команде «Марш!» капитаны начинают бег с мячом, подбрасывая и ловя мячик, огибают

ограничитель, возвращаются бегом и передают мяч следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

4. Эстафета «Шар земной» (передача большого мяча над головой)

Ведущий: Подскажите, друзья, какую форму имеет наша планета Земля? Правильно, форму шара. «Дадим Шар земной детям, пусть им играют...»

Педагог берет два больших мяча (фитбола) и предлагает следующую эстафету:

Дети и взрослые садятся на пол, ноги - «елочкой». По команде «Марш!» начинается передача мяча над головой. Как только последний участник получает мяч, он встает, бежит вперед колонны и садится. Передача мяча начинается снова. Эстафета считается законченной, когда впереди команды снова оказывается капитан.

5. Эстафета «Прогулка по Луне»

Задание: по сигналу на мячах «Фитобол» прыгать до ориентира, обогнуть ориентир, вернуться. Эстафета передаётся передачей мяча «Фитобол». Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

6. Эстафета «Выход в открытый космос».

По сигналу одеть сапоги, куртку, шапку (всё больших размеров). Перешагнуть препятствие, подлезть в обруч, добежать до ориентира. Вернуться бегом. Эстафета передаётся одеждой.

Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий: А теперь послушаем стихи.

Чтец 1:

Мы смотрим на синее небо,
А в небе нам звёзды видны.
Сверкают, летая, кометы
И дарят мальчишкам мечты.

Чтец 2:

Нам хочется в космосе всем побывать
И сделать один только шаг на Луну.
Желанье скорее успеть загадать,
Увидев упавшую с неба звезду.

Чтец 3:

Мы знаем, что Юрий Гагарин
В реальность мечту воплотил.
Героем он стал настоящим
И в космос полёт совершил.

Чтец 4:

Гордится Гагариным наша страна.
И нам улыбается с неба луна,
Мы знаем, что Солнце-большая звезда,
И ближе стать может мальчишек мечта.
Нам хочется в космосе всем побывать
И сделать один только шаг на Луну.
Желанье скорее успей загадать,
Увидев упавшую с неба звезду.

Ведущий: Приглашаю выйти капитанов команд.

Конкурс капитанов «Кто быстрее доберется до Луны»

К веревке с двух сторон привязаны небольшие палочки, в центре веревки - шарик («Луна»). По команде капитаны начинают наматывать на палочку веревку. Побеждает тот, кто быстрее доберется до шарика.

Ведущий: Внимание, внимание! Продолжаем соревнования!

7. Эстафета: «Достань Звезду»

Отгадайте загадку:

Угли пылают, совком не достать.

Ночью их видно, а днем не видать (звезды)

Ребята, сегодня у вас есть уникальная возможность достать звезду с неба.

Капитаны по команде «Марш!» бегут змейкой, огибая ориентиры, поднимаются на шведскую



стенку, снимают звездочку из картона, слезают и бегом возвращаются обратно. Передают эстафету следующему и встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

8. Эстафета «Возвращение на Землю»

Задание «Добежать до ориентира, пролезая в обруч (по три обруча), обежать ориентир, вернуться бегом. Эстафета передаётся хлопком. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий: Молодцы! Все старались, помогали друг другу, проявляли в эстафетах и играх быстроту, смелость, выдержку, были честными и великодушными в борьбе, как настоящие космонавты.

Наш досуг подходит к завершению. Пока жюри подводит итоги соревнований, предлагаю поиграть в игру.

Игра-викторина «Угадай-ка»

Вопросы командам

«Земляне»

«Марсиане»

Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт (Гагарин)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая (Ракета)

Как назывался космический корабль, на котором Юрий Гагарин полетел в космос? («Восток»)

Как называется летательный аппарат, в котором летают в космос? (космический корабль)

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный...

(спутник)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает уснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам (Луна)

Ведущий: Слово предоставляется нашим судьям.

Слово жюри. Построение.

Награждение команд.

Ведущий: Ребята, помните!

Космонавтом хочешь стать,

Должен много- много знать.

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет - нелегкий труд!

Будем смелыми, сильными и спортивными!

Удачи вам, друзья!

Звучит спортивный марш. Дети уходят из зала.



4-й день: Четверг

- Чтение художественной литературы, познавательной энциклопедии о космосе;
- Музыкальное занятие. Песня «Конечно, до звезд нам добраться нелегко»



5-й день- Пятница

- Посещение музея Центральный дворец культуры имени Калинина
- Возложение цветов к памятникам покорителей космоса в День космонавтики

