

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**



**Краткосрочный проект в подготовительной группе
на тему: «Земля – наш дом родной»**

Воспитатель: Козарез М. Н.

Шмелева А.Р.

Цель: воспитание бережного отношения к природным ресурсам нашей планеты.

Задачи:

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;
- развивать любознательность, коммуникативность, ценностное отношение к миру природы
- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности
- формирование у воспитанников гуманного отношения к окружающей среде, чувства сопричастности и ответственности ко всему живому.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: 1 неделя, 27.03.23 – 02.04.23

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги.

Актуальность проблемы: Планета Земля - наш общий дом. Человек и природа - одно целое, неделимое. Человек не может без природы, в ней есть все необходимое для жизни. Поэтому каждый человек, который живет на Земле, должен заботливо и бережно относиться к своему дому, сохраняя и оберегая его ценности и богатства. Этому надо приучать детей с раннего детства. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений о природе, формируются основы экологического сознания.

Наша проектная работа посвящена изучению ресурсов нашей планеты. Мы решили узнать какую пользу или вред можно нанести планете не правильно расходуя ресурсы.

Ожидаемый результат: у детей сформируется чувство сопереживания, возникнут добрые чувства к природе, углубятся знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля.

Реализация проекта.

- Определение целей и задач проекта;
- Составление перспективно- тематического плана проекта;

- Подбор иллюстративного материала по теме, художественных произведений для чтения, загадок, аудиозаписей;
- Оповещение родителей о предстоящем проекте;
- Подготовка памяток, рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта, анкетирование;
- Обеспечение условий для реализации проекта;
- Осуществление контроля над реализацией проекта.

2. Основной этап

	Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие со школой
Понедельник	Исследование объектов живой природы «Как распускаются почки на деревьях»	«Знакомство с проектом»	
Вторник	«Экологическая Викторина «Экологический калейдоскоп»		
Среда	Рисование в технике «Эбру» «Какого цвета наша планета»	Консультация на тему «Семейное экологическое воспитание»	
Четверг	Эксперимент «Ресурсы нашей планеты. Чем опасна нефть?»		Беседа «Секреты нашей планеты», обмен впечатлениями полученной информации.
Пятница	Создание продукта проекта «Модель земного шара» в технике «Паутинка»	«Представление итогов проекта»	

3. Заключительный этап. Обработка результатов по реализации проекта, внесение поправок, дополнений, оформление материалов, подготовка отчётности.

Итоговое мероприятие: создание модели земного шара с материками в технике «Паутинки», оформление и пополнение уголка экспериментирования продуктом работы.

Выводы:

В ходе реализации проекта «Земля – наш дом родной» были достигнуты следующие результаты:

- сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- дети освоили взаимосвязь в природе, стали более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- появился интерес к явлениям и объектам природы;
- научились экспериментировать, анализировать и делать выводы;

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы мероприятия экологической направленности.