

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
МБОУ «Гимназия №11 с изучением иностранных языков»

Познавательный проект
«Вода-водица»
для детей старшей группы №7

Подготовила и провела воспитатель гр.№7:

Михеева Марина Константиновна

г.о. Королев, март 2023г.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Вода-водица»
Актуальность проекта	<p>Проект разработан в силу особой актуальности проблемы воспитания экологической культуры.</p> <p>Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют отныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.</p> <p>Прогрессирующее ухудшение здоровья взрослых и детей способствуют различные загрязнения почвы, воды и воздуха, в результате чего люди питаются недоброкачественными продуктами, пьют плохую воду, дышат воздухом с большой примесью выхлопных газов.</p> <p>Воспитание экологической культуры - долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы - вот составляющие экологической культуры.</p> <p>Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратит внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Все это подчеркивает актуальность данного проекта.</p>
Практическая значимость	Создание папки-передвижки для родителей, проведение экспериментирования с водой
Проблема	Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.
Вид проекта	познавательный
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, педагог
Цель проекта	Формирование у детей бережного отношения к воде, о роли воды в жизни человека и для всего живого.
Задачи проекта	<p>Закрепить с детьми свойства воды (не имеет запаха, вкуса, цвета); её состояние (имеет газообразную форму - пар; твёрдую форму - лёд, снег, жидкую форму).</p> <p>Научить устанавливать сходство и различие свойств воды в разных агрегатных состояниях.</p> <p>Способствовать формированию представления о приспособленности человека к пребыванию в водной среде (дыхание, передвижение, погружение на глубину).</p> <p>Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого</p>

	<p>результата. Развивать любознательность детей, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Воспитывать у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира. Воспитывать заботу о комнатных растениях.</p>	
Сроки реализации	краткосрочный, с 20.03.2023-24.03.2023	
Продукт проекта	Стенгазета «Вода среди нас»	
Ресурсы проекта	Материально-технические: ноутбук, проектор, цветной принтер.	
	Кадровые: воспитатель группы Михеева М.К	
	Информационные: Интернет-ресурсы, методическая литература	
	Финансовые: материальные затраты на распечатку раскрасок, фотографий, покупка материала для проведения мастер-класса с родителями	
Итоги проекта	<p>Для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира. • Умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению. • Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности. • Ребенок может ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника. 	
	<p>Для родителей: оформление уголка, папки-передвижки о дне воды, чтение книг и просмотр видеороликов, участие в мастер-классе с детьми, проведение опытов и экспериментов дома</p>	
	<p>Для педагога: реализация проекта</p>	
Этапы проекта		
Для детей	Для родителей	Для педагога
подготовительный		
<p>Постановка проблемного вопроса; постановка модели трех вопросов (Что я знаю? Что хочу узнать? Как я могу узнать?)</p>	<p>Ознакомление с приглашением в проект</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формулирование проблемы. 2.Определение актуальности, цели и задач. 3.Подбор методической и художественной литературы. 4.Подготовка бесед по данному возрасту.

Основной		
Беседа о Дне водных ресурсов, чем важен этот праздник	Консультация для родителей о необходимости проведения беседы с детьми о важности воды для природы, человека и всего окружающего мира	Провести с детьми беседу о Дне водных ресурсов
НОД «Волшебница вода»	Анкетирование для родителей «Что вы знаете о воде?»	Проведения занятия с детьми «Волшебница-вода»
Участие в фотовыставке «Вода среди нас»	Подготовить фотографии для стенгазеты	Сделать с детьми стенгазету «Вода среди нас»
Экспериментирование «Секреты воды»	Беседа с родителями о важности проведения экспериментов в детском саду	Проведение экспериментов с водой
Участие в занятии по ФЭМП «Измерение жидкости»	Помочь подготовить для занятия кувшин, чашку, ложку	Проведение НОД по ФЭМП «Измерение жидкости»
заключительный		
Изготовление фотовыставки «Вода вокруг нас»	Подведение итогов, просмотр стенгазеты, участие в анкетировании	Подготовка стенгазеты, папки-передвижки