



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГИМНАЗИЯ №11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

**ПРОЕКТ**  
в подготовительной группе №10  
«Переговорное устройство»

Составили: Шмелева А.Р.

Козарез М.Н.

г.о. Королев, Московской области, февраль 2023

## Проект

### «Переговорное устройство»

**Вид проекта:** творческий, познавательный

**Продолжительность:** 1 неделя (13.02.2023-17.02.2023), краткосрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели

**Авторы проекта:** Шмелева А.Р., Козарез М.Н.

**Продукт:** эксперимент познавательной деятельности «Переговорное устройство»

**Актуальность:** дети от природы исследователи, изобретатели, им все интересно, они задают много разных вопросов. Наиболее быстро удовлетворить их интерес, реализовать и совершенствовать те качества, которые заложены природой, можно в процессе творческой, познавательной, игровой деятельности.

Большинство современных школьников никогда не задумывались о том, с чего же начиналась история развития радио и о связи таких событий, как изобретение радио и появление интернета и мобильных телефонов. Они никогда не задумывались о том, что такое радио? Кто его изобрел первым? Где используется в наше время?

13 февраля отмечается День Радио. Именно в этот день можно узнать, как появилось радио, для чего оно было нужно, какую практическую пользу оно принесло для того времени, а также как оно использовалось в дальнейшем для детей, ведь оно также служило для удовлетворения детского интереса различными познавательными и развлекательными программами, который продолжают свою работу до сих пор, но уже в видео формате.

Чтобы поддержать интерес дошкольников к познанию окружающего мира, детей нужно постоянно удивлять, придумывая разные интересные задания. В честь праздника, посвященному Дню Радио, было решено провести

с ними эксперимент познавательной направленности на дальность передачи звука.

**Цель:** создание условий, раскрывающих познавательный, творческий потенциал воспитанников, способствующих развитию памяти, умственных способностей, таких как анализ, дедукция, рациональное мышление, а также развитие воображения и творчества

**Задачи:**

- ❖ Расширить и углубить знания детей о радио
- ❖ Создать условия для усвоения способа передачи звука и его практической значимости
- ❖ Развивать связную речь детей, побуждать рассуждать, аргументировать
- ❖ Воспитывать интерес к познавательной, творческой деятельности
- ❖ Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по познавательному развитию, ориентировать их на развитие познавательных и творческих интересов детей

**Проблемная ситуация:**

У современных детей есть доступ к любым предметам окружающей среды, они пользуются любыми вещами, не задумываясь о том, как они появились. Дети привыкли к тому, что их окружает мир разных объектов, но они все воспринимаются как данность. У них не сформировано представление о том, что когда-то этого всего не было, что любые объекты, предметы были созданы людьми. Поэтому главным достоинством и преимуществом данной проектной работы будет познание действительных представлений об окружающем мире и всевозможных объектов. Было решено ввести поиск новых подходов в целях привлечения детей к познавательной и творческой деятельности во время изучения окружающих предметов.

## **Предполагаемые результаты:**

- Использование эксперимента познавательной направленности «Переговорное устройство» в учебно-воспитательном процессе по познавательному и творческому развитию в дошкольном отделении позволит использовать современное методическое оборудование.
- Совершенствование, улучшение познавательных, творческих возможностей детей
- Проявление интереса родителей к образовательному процессу работы по развитию детей

## **Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор необходимого материала, создание условий для организации работы над проектом «Переговорное устройство», составление плана мероприятий по организации деятельности детей
2. Основной: проведение мероприятий по плану для реализации проекта (беседы, творческая и познавательная деятельность, просмотр презентации, проведение викторины)
3. Заключительный: подведение итогов, итоговая беседа

## **Этапы реализации проекта:**

### 1 этап подготовительный:

- Показ презентации «Как появилось радио». Обсуждение целей и задач проекта. Заинтересовать и увлечь детей и родителей темой проекта. Создать условия для появления интереса у детей и родителей по созданию условий для реализации проекта.
- Подбор наглядный пособий, создание презентации, викторины, необходимых материалов и оборудования для проведения дидактической игры «создадим радио» с использованием «Палочек Кюизенера» и

познавательного эксперимента «Переговорное устройство». Создание условий для реализации проекта

## 2 этап основной

### Организация деятельности проекта

День недели	Форма работы с детьми	Форма работы с родителями
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа «Что вы знаете о радио?»</li> <li>▪ Просмотр презентации «История создания радио»</li> </ul>	Рекомендации родителям:  -консультация «Как
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение викторины</li> </ul>	поддерживать познавательный
Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дидактическая игра «Создадим радио»</li> </ul>	интерес»  -прочитать детям сказку
четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение эксперимента познавательной направленности «Переговорное устройство»</li> </ul>	Д. Пирожкова «Сказка про старый радиоприемник»  -рассказать о великих
пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рисование «Радио» с использованием Танграма</li> </ul>	людях, которые внесли вклад в создание радио

## 3 этап заключительный

Вывод: в ходе реализации проекта дети расширили свои знания о радио, узнали о его устройстве, о том, как оно использовалось раньше и сейчас, а также как совершенствовалось с течением времени.

Дети попробовали сами создать переговорное устройство и поняли, как важно и удобно передавать информацию на дальние расстояния.