



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Познавательно-исследовательский проект

«Воздух, вода, земля»

для детей старшей группы №11

Подготовили и провели:

воспитатели гр.№11

Калиновская К. С., Бондаренко Е.В.

г.о. Королёв
февраль, 2023

Цель проекта

- формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта

Задачи для педагогов:

- познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества»;
- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска);
- формировать первичные представления об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках;

Задачи для родителей:

- при общении с ребенком учитывать опыт, приобретенный в детском саду;
- создавать в семье благоприятные условия для воспитания и жизни ребенка.

Вид проекта: познавательный- исследовательский

Продолжительность: с 20 февраля по 22 февраля; краткосрочный.

Участники проекта: родители, воспитатели, дети старшей группы №11.

1. Постановка проблемы.

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Родина, Отечество... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли ее наши предки: отцы, деды, прадеды.

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о войнах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями.

Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальная и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Понимая важность вышесказанного, воспитателями была создана образовательная среда, отражающая данную тематику и стимулирующая интерес дошкольников и родителей к данной проблеме. Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и предположить

«Какой праздник мы ждем? И как мы могли бы его отметить?»

2. Актуальность.

Участие в проекте поможет детям отмечать праздник своих пап и дедушек более осознанно, с чувством гордости за защитников нашей Родины. Дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о государственном празднике «Дне защитника Отечества», расширит их познания о государстве, в котором они живут, об армии, которая их защищает, что позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Выявление проблемы: День защитника Отечества не просто праздник пап, а праздник мужества, отваги и самоотверженности. В этот день мы чувствуем тех, кто героически защищал и защищает нашу Родину. Благодаря Защитникам мы чувствуем уверенность, спокойствие и величие нашей Родины.

Ожидаемый результат:

Дети:

- сформированное понятие у детей о празднике 23 февраля, понимание его смысла.
- проявления интереса и уважение к армии, к защитникам Отечества.
- повышение речевой активности, активизация словаря по теме 23 февраля.
- формирование у детей патриотического чувства.

Родители:

- установление позитивных отношений с родителями;
- расширение педагогических знаний родителей по патриотическому воспитанию детей;
- сотрудничество родителей с педагогом и детьми;
- активизация родителей как участников педагогического процесса.

1. Подготовительный этап.

1. изучение методической литературы;
2. подобрать познавательную, художественную литературу по данной теме;
3. подобрать необходимые материалы
4. составить перспективный план мероприятий.

2. Основной этап.

	Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие со школой
П о н е д е л ь н и к	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Наша армия сильна» 2. Просмотр презентации 3. Конструирование «Военный парад» 	<p>Познакомить родителей с темой недели, планом мероприятий.</p> <p>Рекомендация для родителей: рассказать детям о службе в армии. (Кто в семье служил в армии? В каких войсках?)</p>	
В т о р н и к	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессиями ВВС. 2. Опыт – запуск парашюта. 	<p>Консультация для родителей «Семейные традиции»</p> <p>Рекомендация для родителей: поиграть с ребенком д/игру «Подбери признак»: защитник Отечества (какой?) – смелый, храбрый, отважный...</p>	
С р е д а	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессиями ВМФ 2. Опыт – подводная лодка 3. Знакомство с сухопутными войсками. 4. Опыт – маскировка. 	<p>Рекомендация для родителей: д/игра «Сосчитай» (счет различных предметов – согласование числительных с существительными): один танк, два танка ... пять танков...</p>	

3. Заключительный этап.

- «Военный парад» выставка работ
- Опыт – запуск парашюта.
- Опыт – подводная лодка
- Опыт – маскировка.

Практическая значимость проекта:

Для детей:

- дети получили знания о Российской Армии, и о военной технике.
- у детей повысился интерес к истории Отечества
- сформировался положительный образ защитника Отечества.

Для воспитателя: состоялась реализация поставленных задач по теме проекта.

Выводы.

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. В результате работы над проектом повысился интерес к данной теме. Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе. Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства. Родители стали активными и заинтересованными участниками образовательного процесса, повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у своих детей.