

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»



практико – ориентированный проект

«Спешите делать добрые дела»

(посвященный Дню добрых дел)

для детей подготовительной логопедической группы №6



Подготовили и провели:

воспитатели гр.№6

Якобсон Н.В., Гостенина О.Н.

г.о. Королёв
март, 2023

*«Следовать добру – взбираться на гору,
Следовать злу – скользить в пропасть.»*

Цель: мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел.

Задачи:

1. Довести до сознания детей необходимость ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения, а так же положительное отношение ко всем людям.
3. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
4. Закреплять знания правил вежливого общения.
5. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
6. Расширять представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
7. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
8. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
9. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки

Вид проекта: практико - ориентированный

Продолжительность: с 13 февраля по 19 февраля, краткосрочный.

Участники проекта: родители, воспитатели, педагоги гимназии, дети подготовительной группы №6, гимназисты.

Проблема: В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой свободной личности. Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях.

Актуальность проекта: Наша задача не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления недоброжелательности и пренебрежения.

Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим»- животным. Что такое милосердие? Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия. В чем же должна проявляться эта способность? В умении относиться к другому как к самому себе, понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. В готовности прощать

нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват. В умении считаться с желаниями и интересами друзей.

Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада?

Наверное, самым главным в данном воспитательном процессе является вдохновение и пример педагогов и родителей нашего детского сада.

Все это способствовало возникновению идеи создания проекта для детей старшего дошкольного возраста «Наши добрые дела» на базе детского сада. Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к живой и неживой природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

Ожидаемый результат:

1. Создание в группе необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

2. Развитие у воспитанников всех видов деятельности на основе сотрудничества, взаимопомощи и поддержки; формирование уважительного, доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам

3. Развитие коммуникативных умений и навыков.

4. Активное участие родителей в реализации проекта в результате, которого происходит преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.

5. Привлечение педагогов и гимназистов к работе над проектом для укрепления сотрудничества детского сада и школы.

Реализация проекта.

1. Подготовительный этап.

- Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов;

- Подбор материала для консультации родителей по теме: «что такое хорошо- разговор о доброте»;

- Вовлечение родителей в воспитательный процесс для совместной работы;

- Разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по текущей теме;

- Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

2. Основной этап.

День недели	Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие со школой
В течение всей недели	<ul style="list-style-type: none">❖ Просмотр мультфильмов о дружбе: «Дружба», «Просто так», «Хитрый лягушонок», «Настоящая дружба».❖ Чтение детям стихов, сказок о дружбе: «Под	Индивидуальные беседы с родителями «Читаем добрые сказки»	

	грибом» В.Сутеева, «Самый большой друг» С.Прокофьевой, и др. (приложение) ❖ Беседы с детьми о дружбе и доброте ❖ Д/и «Я не должен – я должен», «Секрет», «Добрые и вежливые слова»		
Понедельник	1. Знакомство с темой недели «Добро», просмотр презентации «Доброта» 2. Развитие речи составление сказочной истории «Петин сон» 3. Рисование иллюстраций для создания мультфильма по сказочной истории.	1.Познакомить родителей с темой недели, планом мероприятий.	
Вторник	1.Создание и озвучивание мультфильма. 2. Подготовка коврографа , оформления заготовки дерева 3. Слушание с детьми музыкального произведения «Дорогою добра»	1.Консультация для родителей «Что такое хорошо- разговор с ребенком» 2. Акция «ДЕНЬ добрых дел»	
Среда	1.Завершение создание мультфильма 2.«Книжкина больница» – организация работы по ремонту старых книг	Выращивание дерева добрых дел	Видео письмо гимназистам с мультфильмом
Четверг	Представление своих добрых дел для других детей (мини-сообщение)		
Пятница	1. Посмотреть и обсудить мультфильмы о дружбе: «Просто так» 2.Чтение и обсуждение «Самый большой друг» С.Прокофьевой	Рекомендовать семейное чтение стихов и рассказов о добре (приложение)	

3. Заключительный этап.

Организация и проведение представления детских мини-сообщений «Мое доброе дело»

Выводы.

В результате успешной реализации проекта у детей:

- Создали в группе условия для детей по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- развили начало у воспитанников всех видов деятельности сотрудничества, взаимопомощи и поддержки; формировали предпосылки к уважительному, доброжелательному отношению к взрослым и сверстникам.
- создали условия для развития коммуникативных умений и навыков.
- привлекли к участию родителей, педагогов гимназии для реализации проекта в результате, которого происходит преемственность между детским садом, семьей и школой по нравственному воспитанию.

Список используемой литературы:

1. К.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Сфера, 2009г.
2. Н.Ф. Виноградова, Т.А. Куликова «Дети, взрослые и мир вокруг нас», «Просвещение», Москва, 1993г.
3. Л.И. Грехова «В союзе с природой», «Сервисшкола», Москва, 2003г.;
4. Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина «Основы проектной деятельности». Учитель, 2008г.
5. М.В. Дубова «Организация проектной деятельности дошкольников, Детство-Пресс, 2008г.
6. В.Н. Журавлева «Проектная деятельность старших дошкольников». Образовательное пространство ДОУ. Учитель, 2009г.
7. Г.А. Киселева «Проектный метод в деятельности ДОУ» - Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. Аркти, 2011г.
8. Т.А. Маркова «Детский сад и семья», «Просвещение», Москва, 1986г.;
9. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду», «Учитель», Волгоград, 2011г.
10. Под редакцией М.А. Васильевой «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы», «Мозаика синтез, Москва, 2010г.
11. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду», «ВАКО», Москва, 2011г.;

Интернет – ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>.
2. <http://www.uchmag.ru>
3. <http://eduhmao.genum.ru>