

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
МБОУ «Гимназия №11 с изучением иностранных языков»

Познавательный проект
«Что вокруг нас?»
для детей старшей группы №7

Подготовила и провела воспитатель гр.№7:

Михеева Марина Константиновна

г.о. Королев, февраль 2022г.

Паспорт проекта	
Наименование проекта	«Что вокруг нас»
Актуальность проекта	<p>В период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира благодаря познавательной активности ребенка, имеющей свою специфику на каждом возрастном этапе. Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности является одной из составляющих, как общего развития дошкольника, так и дальнейшем успешности его обучения в школе. Интерес дошкольника к окружающему миру, желание освоить все новое - основа формирования этого качества. На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательная деятельность, как процесс усвоения знаний, умений, навыков. Понимая, какое значение имеет поисковая деятельность в развитии познавательной активности детей, их интеллектуальных способностей, одним из видов деятельности я выбрала детское экспериментирование.</p>
Практическая значимость	Создание папки-передвижки для родителей, мастер-класс для родителей по экспериментальной деятельности
Проблема	<p>В ходе бесед о воде выяснилось, что дети имеют разные, порой противоположные представления о свойствах и качествах снега и льда. Поэтому возникла необходимость, проверить все версии. Участие детей в проекте позволит совершенствовать представления о тех предметах, что нас окружает, научиться экспериментировать и проводить опыты с предметами, что нас окружает.</p>
Вид проекта	познавательный
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, педагог
Цель проекта	Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями; - Развивать связную речь <u>детей</u>: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством; - Обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира); - Развивать наблюдательность;

	<p>- Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;</p> <p>- Воспитывать такие качества как желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.</p>		
Сроки реализации	краткосрочный, с 30.01.2023г. по 3.02.2023г.		
Продукт проекта	Выращивание кристалла в группе		
Ресурсы проекта	Материально-технические: ноутбук, проектор, цветной принтер.		
	Кадровые: воспитатель группы Михеева М.К., учителя МБОУ «Гимназии №11»		
	Информационные: Интернет-ресурсы, методическая литература		
	Финансовые: материальные затраты на распечатку раскрасок, фотографий, покупка материала для проведения мастер-класса с родителями		
Итоги проекта	Для детей: Знания детьми информации о дне науки.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание слова наука, ученый. • Обогащение словарного запаса, развитие связной речи, коммуникативных навыков. 		
	Для родителей: оформление уголка, папки-передвижки о дне науки, участие в мастер-классе с детьми, проведение опытов и экспериментов дома		
	Для педагога: реализация проекта		
Этапы проекта			
Для детей	Для родителей	Для педагога	
подготовительный			
Постановка проблемного вопроса; постановка модели трех вопросов (Что я знаю? Что хочу узнать? Как я могу узнать?)	Ознакомление с приглашением в проект	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формулирование проблемы. 2.Определение актуальности, цели и задач. 3.Подбор методической и художественной литературы. 4.Подготовка бесед по данному возрасту. 	
основной			
Провести экскурсию в гимназии в кабинете химии, посмотреть на эксперименты что показывают ученики	Беседа с родителями о необходимости проведения занятий по экспериментальной деятельности	Провести с детьми беседу о Дне науки, о правилах безопасности во время экспериментов, побывать на экскурсии в гимназии	
Принять участие в мастер-классе совместно с родителями	Проведение с родителями мастер-класса «Такие	Провести мастер-класс «Такие увлекательные эксперименты» для родителей	

«Такие увлекательные эксперименты»	увлекательные эксперименты» по экспериментированию	
Стенгазета «Мы-ученые».	Оформление стенгазеты	Оформление стенгазеты «Мы-ученые»
Эксперимент «Выращивание кристалла»	Провести с детьми в домашних условиях эксперимент	Подготовить материалы для выращивания кристалла.
Провести эксперимент с материалом «Наураша» на тему «Электричество»	Консультации для родителей.	Проведение эксперимента
заключительный		
Рассматривание, как вырос кристалл из соли	Подведение итогов, просмотр стенгазеты «Мы-ученые»	Подготовка плаката «Мы-ученые», рассмотреть кристалл