



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

**ПРОЕКТ**  
**в старшей логопедической группе № 5**  
**«Спортивная восьмёрка»**



Составили: Антонова А.А.  
Пантелейева М.С.  
Власова А. Б

г.о. Королёв, Московской области, март 2023г

## **Проект «Спортивная восьмёрка»**

**Вид проекта:** спортивный, познавательно – творческий, игровой.

**Продолжительность:** 1 неделя (06.03.-10.03.2023г.) краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели , инструктор по физической культуре.

**Авторы проекта:** Антонова А.А., Пантелейева М.С., Власова А. Б.

**Продукт:** игра- эстафета с мамами « Свари борщ и компот», поздравительная открытка «8 марта», спортивные соревнования « Девочки против мальчиков», подвижные игры эстафеты на улице.

**Актуальность:** Растить детей здоровыми, сильными – задача каждого дошкольного учреждения. В настоящее время особенно актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, а также обучение их доступным двигательным умениям и навыкам. Большую часть времени дети проводят в статическом положении: у телевизоров, компьютеров, за столами. Поэтому в детских садах стараются повысить двигательную активность детей с целью формирования культуры движений, систематизации образовательных, оздоровительных и воспитательных задач, которые бы обеспечивали физическое развитие, функциональное совершенствование организма и для укрепления здоровья детей.

В дошкольных учреждениях основная форма развития двигательной активности детей – физкультурные занятия. В целях развития и поддержания интереса к занятиям важно позаботиться о подборе физкультурного оборудования. Рациональный подбор оборудования, его обновление, внесение новых пособий, их перестановка или чередование – все это помогает реализовать содержание разных типов занятий.

Одним из средств решения поставленных задач является использование на физкультурных занятиях, праздниках и развлечениях пособия для обучения в движении. Что бы поддерживать интерес детей к занятиям, постоянно удивлять детей чем-то новым мы решили посвятить наш проект Международному женскому дню « Спортивная восьмёрка».

**Цель:** разнообразить занятия по физической культуре посредством празднования Международного женского дня .

**Задачи:**

- ✓ Расширить и углубить знания детей о празднике «Международный женский день»
- ✓ Повысить интерес к физкультурным занятиям.
- ✓ Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать.
- ✓ Воспитывать интерес к познавательной и спортивной деятельности.
- ✓ Вовлечь родителей в проект «Спортивная восьмёрка».

### **Проблемная ситуация:**

В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», в результате: увеличивается статистическая нагрузка на определенные группы мышц; снижается сила и работоспособность мускулатуры; нарушаются функции организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

### **Предполагаемый результат:**

Посредством вовлечения традиционных праздников в учебно-воспитательном процессе по физическому воспитанию в дошкольном отделении позволит использовать пособия для обучения в движении. Оптимизировать уровень двигательной активности детей и может рассматриваться как одно из действенных средств сохранения здоровья ребенка, улучшения его физической подготовленности, обогащения двигательного опыта, увеличения творческого и познавательного потенциала.

### **Этапы работы над проектом:**

**I Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы над проектом «Спортивная восьмёрка», составление плана мероприятий по организации детской деятельности .

**II Основной:** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы; спортивная, творческая и познавательная деятельность; просмотр презентации и познавательных мультфильмов; рассматривание иллюстраций; спортивные эстафеты и соревнования) .

**III Заключительный:** подводятся итоги, итоговая беседа .

### **Этапы реализации проекта:**

## I этап подготовительный

- Беседа с детьми на тему « Откуда что берётся?». Обсудить цели и задачи проекта. Заинтересовать детей и родителей темой проекта. Сформировать интерес у детей и родителей по созданию условий для реализации проекта.
- Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, материала для изготовления подвижной игры дидактической направленности « Спортивная карусель» и необходимого оборудования. Создать условия для реализации проекта.

## II этап основной

### **Организация деятельности проекта**

<b>День недели</b>	<b>Формы работы с детьми</b>	<b>Формы работы с родителями</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Просмотр презентации «История возникновения праздника » 2. Дидактическая игра с мячом « Какая?Какие?».	Рекомендации родителям: -прочитать детям художественную литературу: Жаркова Г. «Мамина работа», Высоцкая О. «Наша мама», Осеева В. «Та, что лучше всех», «Вот какая мама», «Три сына», Благинина Е. «Вяжет бабушка», «Посидим в тишине».
<b>ВТОРНИК</b>	1.Игра- эстафета с мамами « Свари борщ и компот » 2. Изготовление поздравительной открытки «8 марта» .	
<b>СРЕДА</b>	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Спортивные соревнования « Девочки против мальчиков».	-посетить всей семьёй спортивный комплекс « Вымпел»  Предложить родителям принять участие в конкурсе поделок «8 марта – день весенний».
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Подвижные игры и соревнования на улице.	Консультация «Выходной с детьми». -посетить спортивный комплекс « Вымпел».

### **III этап заключительный**

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе проектной деятельности.

**Вывод:** В ходе реализации проекта «Спортивная восьмёрка», у детей сформировались знания о международном женском дне. Через спортивную, познавательно-творческую деятельность у детей повысилась двигательная активность, эмоциональный настрой, повысился интерес к спорту. Родители и дети с большим интересом приняли участие в процессе проектной деятельности.

## Фотоотчёт проекта «Спортивная восьмёрка»

