



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Мастер-класс для педагогов на тему:
«Играю. Двигаюсь. Учусь.»



Воспитатель: Косолапова Н.И.

Февраль, 2023г.

г.Королёв

Мастер- класс для педагогов на тему:

«Играю. Двигаюсь. Учусь.»

**«Предмет математики настолько серьезен,
что полезно не упускать случая делать его
немного занимательным»**

(Блез Паскаль).

Цель:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ФЭМП.

Задачи:

Познакомить с дидактическими играми математического содержания, способствующими формированию приёмов логического мышления у дошкольников.

Продемонстрировать возможность проведения игр в подвижной форме с помощью игрового набора «Логика» комплекта «VAY TOY».

Важнейшими задачами воспитания и обучения дошкольников в области «Познавательное развитие» являются:

- 1) Формирование предпосылок логического мышления;**
- 2) Развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, синтез, конкретизация, классификация, аналогия);**
- 3) Развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.**
- 4) Решению этих задач способствует включение в ООД дидактических игр математического содержания.**
- 5) Использование игрового набора «VAY TOY» позволяет проводить занятия в подвижной форме, объединив интеллектуальное развитие детей и двигательную активность**

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов, а также развивают физические качества (быстрота, ловкость, меткость, гибкость). Игра способствует выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности, содействует воспитанию волевых качеств (выдержки, смелости, решительности, умение справляться с отрицательными эмоциями). В подвижных играх ребенку предоставляется право самому решать, как действовать в той или иной ситуации, делать свой выбор для достижения той или иной цели. Игра является способом выплескивания накопившейся энергии, получения новых ощущений, а также способом самоутверждения и т. д.

Одним из современных средств познавательного **развития** дошкольников выступают **подвижные развивающие игры VAY TOY.**

Современная дошкольная педагогика предлагает великое множество инструментов для всестороннего **развития** личности ребенка как в детском образовательном учреждении, так и в домашних условиях. Но так ли много действительно эффективных инновационных пособий, отвечающих всем требованиям относительно воспитания и образования современных детей?

Дошкольник нашего времени отличается от ребенка прежних поколений в физиологическом и психологическом аспектах и требует к себе особого подхода, основанного прежде всего на здоровые сберегающих, личностно-ориентированных и игровых технологиях.

Как показывает практика дети выбирают **подвижные развивающие игры** поскольку **движение** – это естественное состояние здорового растущего детского организма. В этом случае на помощь воспитателю приходят, казалось бы, очень простые игровые пособия, инновационность которых состоит в том, что они превращают статичную дидактическую игру в **подвижный квест**.

И сегодня я хочу рассказать об одной из таких инноваций – **развивающих** напольных тренажерах российской компании «VAY TOY».

Авторы – супруги Татьяна и Марк Вайнапель – на сегодняшний день разработали и запатентовали целый арсенал увлекательных **подвижных** игр для дошкольников. Игровые пособия компании «VAY TOY» объединены общей концепцией-девизом: «Играю. Двигаюсь. Учусь».

Давайте же разберемся в чем преимущества тренажеров «VAY TOY» перед многими современными **развивающими пособиями**:

1. Простота исполнения (в сфере дошкольного образования слишком много сложных технологий, а дети любят простые **игры**).
2. Динамичность (***движение** – естественное состояние здорового ребенка*).
3. Социальность (важно, чтобы дети увлекались не только современными гаджетами, но и умели играть со сверстниками и своими родителями).
4. Износостойкость (все материалы, которые входят в игровые наборы «VAY TOY», выдерживают частую санитарную обработку и не становятся от этого хуже).
5. Экологичность и безопасность (*материалы, из которых изготовлено пособие, не вредят детскому здоровью*).

Все вышеперечисленное дает возможность активно внедрять **развивающие игры** «VAY TOY» в образовательный процесс.

Важным положительным моментом в использовании игровых напольных тренажеров является **обучение** детей в игровой форме. Хорошая игра увлекает и становится для ребёнка интересной и познавательной. Находясь на игровом поле VAY TOY, дети попадают в центр игрового пространства. Игра вокруг них! Это удивительно для малыша, и занятие превращается в увлекательный квест. Надо видеть, какую радость это приносит детям!

VAY TOY комплексно **развивает физические**, эмоциональные и умственные способности ребенка, способствует созданию жизнерадостной обстановки, ведь главный посыл **развивающей игры** VAY TOY заключается в том, что **обучение** должно проходить в веселой и активной форме. **Игры** VAY TOY позволяют проводить **обучение детей в подвижной форме**, объединяя интеллектуальное **развитие** ребёнка и его двигательную активность. Детям во время занятий не нужно сидеть за столом. Они свободно передвигаются по игровому полю, наклоняются, приседают, прыгают, бросают мешочки с песком. **Игры развивают** крупную и мелкую моторику, координацию **движений**, глазомер и ловкость. Главное – двигательная активность положительно влияет на здоровье детей.

Причем заниматься можно как индивидуально, так и со всей группой.

Мы убираем традиционное сидение на коврик или за столом в динамический поиск нужных решений и уделяя больше времени **развитию** сенсомоторного интеллекта.

При этом игровые задачи настолько разнообразны, что вы наверняка внесете в условия **игры что-то свое**, даже не заметив

и, что особенно важно для педагогов, занятия с **развивающими** напольными тренажерами затрагивают все образовательные области и способствуют

комплексному **развитию** дошкольников на основе здоровьесберегающей технологии **обучения в движении**.

Поскольку авторы игр «*VAY TOY*» не ставят четких возрастных границ в подборе игровых упражнений, педагог может сам, исходя из личных наблюдений, в рамках образовательной программы устанавливать определенный уровень сложности для каждого игрока в соответствии с его индивидуальными способностями и потребностями.

Пособие «*Форма. Цвет. Размер*», разработанное в 2015 году и по внешнему виду напоминающее популярную игру в Твистер.

Игровой набор «*Форма. Цвет. Размер*» состоит из большого игрового поля, 18 фигур (круг, квадрат и треугольник большого и маленького размеров, синего, красного, зеленого и желтого цветов, цветных мешочков и брошюры с рекомендациями для родителей и педагогов.

По задумке автора, игра «*Форма. Цвет. Размер*» – это инструмент, с которым можно проводить множество занятий и использовать для **развития** ребенка на протяжении нескольких лет, усложняя задания.

Брошюра знакомит пользователя более чем с 20 вариантами **развивающих** игр и еще большим количеством упражнений, с помощью которых дошкольники овладевают элементарными математическими понятиями. Например, для самых маленьких игроков предлагаются достаточно простые задания: найти и выложить на поле только синие (*красные, желтые или зеленые*) или только большие (*маленькие*) фигуры, попрыгать только по фигурам определенного цвета или размера, подобрать и рассортировать фигуры по размеру (цвету, форме, найти пару и т. д.

Игра «Волшебные карманы»

Цель: учить детей сортировать фигуры по названному признаку.

Ход игры: перед детьми или ребенком на полотне лежат фигуры и несколько мешочков-кармашков.

Задание: «Мы должны собрать фигуры в волшебные карманы, каждый карман любит свой цвет, но треугольники не могут в них попасть, так как они заколдованы». **Как вариант:** «Пусть в синем кармане у нас будут жить желтые фигуры, кроме треугольника, а в желтом кармане — синие фигуры, кроме квадрата и т. д.». Уровень сложности зависит от ребенка.

Дидактическая игра «Угадай на ощупь»

Цель: учить детей определять фигуру по тактильным ощущениям.

Ход игры: все дети становятся в круг. Воспитатель объясняет, что сейчас каждому нужно будет угадать, какая фигура находится в мешке. Ребенок называет фигуру.

Игровое упражнение «Помогите зайке»

Цель: учить детей определять фигуру по ее внешним признакам и словесному описанию.

Ход игры: воспитатель рассказывает детям историю: «Маленький зайка играл в мозаику. Но тут вдруг налетел ветер и разбросал геометрические фигуры. Давайте поможем зайке собрать мозаику. У зайки есть маленький волшебный мешочек, где лежат подсказки, которые помогут нам». Воспитатель берет мешочек, достает первую карточку, на которой изображена геометрическая фигура. Затем используются карточки со словесным описанием. Дети ищут похожую фигуру и ставят на поле. И так до тех пор, пока все поле не будет заполнено геометрическими фигурами.

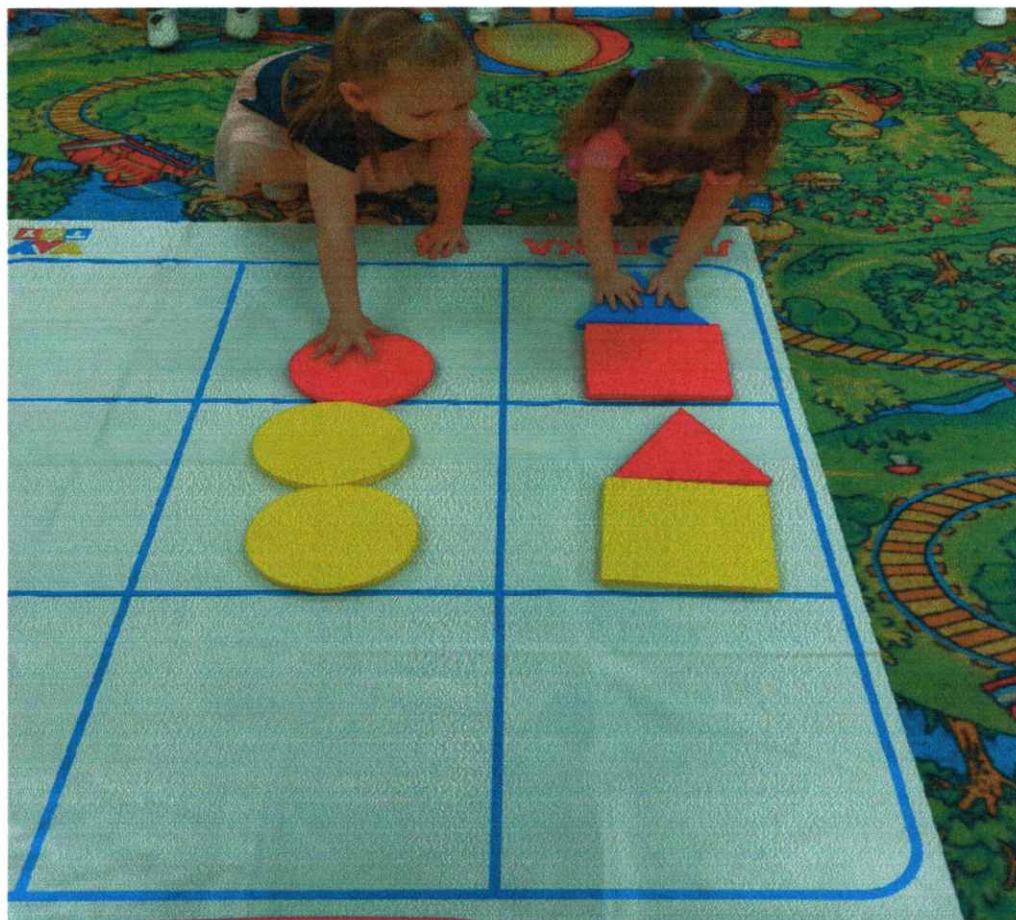
Задание 1.

Расставьте фигуры на поле, как показано на карточке. Поставьте недостающие фигуры на свободные места так, чтобы не повторялись форма и цвет фигур по горизонтали и по вертикали. (Сложность задания увеличивается с уменьшением числа фигур на карточке.)

Игра «Волшебные карманы»



Дидактическая игра «Угадай на ощупь»



Решаем sudoku.

