



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Познавательно-исследовательский проект

«Спасибо, математика»

для детей старшей группы №11

Подготовили и провели:

воспитатели гр.№11

Калиновская К. С., Бондаренко Е.В.

г.о. Королёв
январь, 2023

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал в организованной и самостоятельной деятельности детей

Задачи:

Для детей:

1. Создать условия для усвоения дошкольниками математических представлений, обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей.
2. Содействовать развитию мыслительных операций: логического мышления, смекалки, зрительной памяти, воображения, умения сравнивать и анализировать.
3. Способствовать развитию интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия.
4. Способствовать воспитанию самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
5. Содействовать повышению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
6. Побуждать родителей к участию в реализации проекта и заниматься с детьми дома.

Вид проекта: познавательно-игровой

Продолжительность: с 9 января по 13 января, краткосрочный.

Участники проекта: родители, воспитатели, дети старшей группы №11.

Актуальность проблемы:

Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле, поэтому для успешного обучения ребенка в школе уже в детском саду необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать качество математической подготовки к школе. Это позволит детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активно использовать математические знания в повседневной жизни.

Чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

2. У детей выработан интерес к самому процессу познания математики.
3. Дети самостоятельно находят способы решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели, преодолевают трудности, умеют переносить усвоенный опыт в новые ситуации.
4. Активизация интереса родителей к использованию математических игр и упражнений.
5. Осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном материале.

Реализация проекта.

1. Подготовительный этап.

1. изучение методической литературы;
2. подобрать познавательную, художественную литературу по данной теме;
3. подобрать необходимые материалы
4. составить перспективный план мероприятий.

2. Основной этап.

	Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие со школой
Понедельник	1. Знакомство с темой недели 2. Беседа с детьми «Я маленький математик» 3. Графический диктант «Сердце»	Познакомить родителей с темой недели, планом мероприятий. Привлечь родителей к поиску необходимой информации по данной теме	
Вторник	1. Математический планшет geoboards «Собака»	Консультация для родителей «Учим математику дома» Рекомендация для родителей: дома посмотреть мультфильм «Козленок, который умел считать до 10»	
Среда	1. Познават.	Рекомендация для	

	<p>Разв. (ФЭМП)</p> <p>Сложения и вычитание стр. 112 Л.Г.Петерсон</p> <p>2. Кружок технической направленности «Шахматы»</p>	<p>родителей: поговорить с ребенком, в каких профессиях нужна математика.</p>	
Четверг	<p>1. Худ. тво-во аппликация «Петрушка» повторение геометрических форм.</p> <p>2. беседа «Что за праздник «День спасибо».</p>		
Пятница	<p>В гостях у эффективного класса. Игра на интерактивной доске.</p>		

3. Заключительный этап.

- выставка работ «Петрушка»;
- консультация для родителей «Учим математику дома»;
- Использование дидактических, ИКТ игр по ФЭМП