



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

# ПРОЕКТ

## в старшей логопедической группе № 5 «Колесо экспериментальных открытий и изобретений»



Составили: Антонова А. А.  
Пантелеева М. С.

г.о. Королёв, Московской области, январь 2023 год

## Проект «Колесо экспериментальных открытий и изобретений»

**Вид проекта:** творческий, познавательный – исследовательский, игровой.

**Продолжительность:** 1 неделя (16.01.-20.01.2023г.) краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели, ученики и учителя МБОУ «Гимназия № 11»

**Авторы проекта:** Антонова А.А., Пантелеева М.С.

**Продукт:** дидактическая игра экспериментальной направленности «Колесо экспериментов»

**Актуальность:** Ребёнок – прирождённый конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в процессе творческой, игровой, познавательно-исследовательской деятельности.

Во всем мире 17 января отмечают «День детских изобретений». Именно в этот день весь мир может узнать о новых изобретениях, придуманных детьми, порадоваться за них и приобщиться к юным изобретателям.

Детская фантазия не имеет границ, важно дать почву для её развития с самого раннего возраста. Может быть, спустя некоторое время, нынешние дошкольники станут изобретателями, придумают что-нибудь новое, полезное и назовут это своим именем. А для этого необходимо иметь своё дело, глубокие знания, а также развивать познавательные потребности.

Что бы поддерживать интерес дошкольников к познанию окружающего мира, детей нужно постоянно удивлять чем-то новым. В честь праздника посвящённому дню детских изобретений, мы решили изготовить дидактическую игру экспериментальной направленности «Колесо экспериментов».

**Цель:** создание условий, раскрывающих познавательный, творческий потенциал воспитанников, способствующих развитию воображения и фантазии.

### **Задачи:**

- ✓ Расширить и углубить знания детей о великих изобретателях и изобретениях.
- ✓ Создать условия для усвоения способа изготовления новой дидактической игры экспериментальной направленности «Колесо экспериментов».
- ✓ Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать.

- ✓ Воспитывать интерес к познавательно- исследовательской и творческой деятельности.
- ✓ Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по познавательному развитию, ориентировать их на развитие познавательных и творческих интересов детей.

### **Проблемная ситуация:**

Дети привыкли к тому , что их окружает мир объектов, но все объекты воспринимаются как данность. Не сформированно представление о том, что раньше ничего не было, все объекты когда – либо были созданы природой и придуманы человеком. Главное достоинство работы в рамках проектной деятельности это познание реальных представлений о различных сторонах изучаемых объектов. Во время изучения окружающего мира мы решили ввести поиск новых подходов для привлечения детей к познавательной и творческой деятельности.

### **Предполагаемый результат:**

Использование изобретённой дидактической игры экспериментальной направленности «Колесо экспериментов» в учебно-воспитательном процессе по познавательному и творческому развитию в дошкольном отделении позволит использовать современное методическое оборудование. Оптимизирование познавательного, творческого потенциала воспитанников, способствующего развитию воображения и фантазии. Проявление интереса родителей к образовательному процессу работы по познавательному и творческому развитию детей.

### **Этапы работы над проектом:**

**I Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы над проектом « Колесо экспериментальных открытий и изобретений», составление плана мероприятий по организации детской деятельности .

**II Основной:** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, творческая и познавательно- исследовательская деятельность, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра экспериментальной направленности).

**III Заключительный:** подводятся итоги, итоговая беседа.

### **Этапы реализации проекта:**

## I этап подготовительный

- Беседа с детьми на тему « Откуда что берётся?». Обсудить цели и задачи проекта. Заинтересовать детей и родителей темой проекта. Сформировать интерес у детей и родителей по созданию условий для реализации проекта.
- Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, материала для изготовления дидактической игры экспериментальной направленности « Карусель экспериментов» и необходимого оборудования. Создать условия для реализации проекта.

## II этап основной

### Организация деятельности проекта

День недели	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями	Формы работы с школой
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Беседа «День детских изобретений» 2. Просмотр презентации «История изобретений»	Рекомендации родителям: -прочитать детям художественную литературу: Н.Носов «Приключение Незнайки в Солнечном городе» (отрывок как Винтик и Шпунтик изобрели пылесос); В. Сутеев « Разные колеса»; М. Пришвин «Изобретатель»	Передача опыта работы с помощью демонстрации видео- ролика по изготовлению дидактической игры экспериментальной направленности « Колесо экспериментов» и использованию игры во экспериментальной деятельности.
ВТОРНИК	1. Беседа « Что мы можем изобрести?» 2. Дидактическая игра « Природный и рукотворный мир»		
СРЕДА	1. Художественное творчество (рисование) « Мы изобретатели» 2. Заучивание стихотворения «Изобретения» Е.Ефимовский		
ЧЕТВЕРГ	1. Изготовление дидактической игры экспериментальной направленности « Колесо экспериментов» 2. Рассматривание иллюстрации « Детские изобретения»	- сделать любой эксперимент в домашних условиях.  Консультация «Как направить любознательность	

Фотоотчёт проекта  
«Колесо экспериментальных открытий и изобретений»

