

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

в рамках тематической недели «Взаимодействие школы и детского
сада (дети, педагоги, родители)»

«Елочке НЕ холодно зимой»

для детей подготовительной логопедической группы №6

Подготовили и провели:

воспитатели гр.№6

Яacobсон Н.В., Гостенина О.Н.

г.о. Королёв
декабрь, 2022

*Пускай она нарядная,
В лесу своем живет.
А Дед Мороз на праздник нам
Искусственную елочку принесет!*

Цель: Привлечь внимание воспитанников, их родителей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период новогодних праздников.

Задачи:

1. Расширение знаний детей о хвойных деревьях, их значении в жизни человека.
2. Создание условий для знакомства с друзьями елочки.
3. Пропаганда альтернативных способов новогоднего декорирования, направленных на снижение спроса на живые сосны, ели и пихты;
4. Воспитание бережного, не потребительского отношения у детей к родной природе.
5. Привлечение родителей к мероприятиям проекта, установление партнерских взаимоотношения между детьми, воспитателями и родителями.

Вид проекта: творческий, образовательный, информационный.

Продолжительность: с 12 по 18 декабря, краткосрочный.

Участники проекта: родители, воспитатели, дети подготовительной группы №6; дети и учитель 4 класса «Гимназии №11».

Актуальность:

Все вы, наверное, помните детскую песенку «Маленькой елочке холодно зимой». А размышляли ли вы над словами песенки: «Срубил он нашу елочку под самый корешок». Рассуждая над этой песней, мы поняли, что живой ели лучше в лесу. Так почему же нельзя заменить лесную красавицу на еловые веточки, или искусственную ель? «Попросить» елочку поделиться с вами нижними веточками (лапником), без них дерево может и обойтись. В мире осталось очень мало больших лесных массивов, не тронутых человеком. А ведь лес – это, прежде всего «легкие нашей планеты». Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать. Ель занимала особое положение среди деревьев, ей всегда отводилось особое место в жизни людей. По обычаю, встречать Новый год с зелёной красавицей уходит в древние времена.

Всё меньше и меньше остаётся хвойных лесных насаждений, потому что в Новый год вырубается ёлки. Вместо пушистых красавиц остаются одни пеньки. Как обойтись на Новый год без ёлки? Ну какой же Новый год без ёлки? Запах свежей хвои в доме, разноцветные шары, гирлянды. Сладкий запах мандаринов и конфет. А откуда взялся обычай наряжать ёлку на Новый год? Что мы вообще знаем о ели? Оказывается, рядом с нами очень знакомое и в то же время загадочное дерево – ель. Нам очень жаль, что каждый год гибнут тысячи лесных красавиц ради одного дня. Мы призываем всех людей не губить это дерево, и ввести новую традицию: украшать искусственную ёлку, а настоящие пусть растут в лесу и радуют нас круглый год. А ещё можно украшать все ёлки, которые растут в городе. Как будет красиво, и ёлочки тоже будут рады

Проблема:

Проблема будет всегда актуальной, пока будет спрос на новогодние ёлки и люди не осознают, что своими руками уничтожают будущее своих детей, внуков.

Ежегодная традиция – вырубать ель на Новый год приносит очень большой ущерб природе леса. Возможно, что с переходом на использование искусственных ёлок, создание рукотворных, украшение елей, растущих в открытом грунте, мы спасем нашу планету.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня экологической культуры воспитанников, а также родителей детей.
2. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.
3. Активное включение родителей в педагогический процесс детского сада, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Реализация проекта.

1. Подготовительный этап.

- Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов;
- Подбор материала для консультации родителей по теме: «Делаем елочку вместе»;
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс для совместной работы;
- Разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по текущей теме;
- Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

2. Основной этап.

День недели	Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие со школой
Понедельник	1. Знакомство с темой недели 2. Презентация для детей «С кем дружит елочка?»	1. Познакомить родителей с темой недели, планом мероприятий. 2. Привлечь родителей к поиску необходимой информации по данной теме	Познакомить учителя гимназии с темой недели, планом мероприятий.
Вторник	1. ООД ФЭМП «В гостях у елочки» 2. ООД Музыка «Песенки о елочке»	Консультация для родителей «Полезные свойства ели»	Подготовить занятие по конструированию из бумаги

	Целевая прогулка В гости к ёлочке.		
Среда	1.ООД «Составление рассказа «Новогодняя история» 2.ООД ФЭМП «Есть у елочки друзья»	Предложить родителям совместно с детьми принять участие в создании лесной красавицы «Живи, елочка»	Совместное изготовление новогодней открытки
Четверг	ООД Познавательная исследовательская деятельность «Чем пахнет Новый год?»	Изготовление игрушек для живой елочки	
Пятница	ООД Конструирование+рисование Тантамареска «Елочка нарядная»	Совместное украшение живой елочки на территории дошкольного отделения.	

3. Заключительный этап.

Подготовка и проведение конкурса -выставки «Живи, елочка»

Выводы.

Подводя итоги своей работы, можем сделать вывод: мы добились поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека. Считаем, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения елей. Мы не можем так сразу поменять мировоззрение людей, привить новые традиции. Но если мы спасли несколько елочек- это уже, хоть и маленькая, но победа!

Информационные источники:

1. «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада С. Н. Николаева «Мозаика – Синтез» 2010г
2. Прогулки в детском саду методическое пособие для старшей и подготовительной группы И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Творческий центр» 2011г