



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Спортивный проект в старшей логопедической группе № 5 «Права человека»



Составили: Антонова А.А.
Пантелеева М.С.

Власова А. Б.

г.о. Королёв, Московской области, декабрь 2022г

Спортивный проект «Права человека»

Вид проекта: спортивный, практико-ориентированный, игровой

Продолжительность: краткосрочный, 1 неделя (05.12-09.12.2022)

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, родители, физкультурный работник, воспитатели.

Авторы проекта: Антонова А.А., Пантелеева М.С., Власова А.Б.

Продукт: спортивное мероприятие «Семейное право на спорт», создание стенгазеты «Наши права»

Актуальность проекта.

Многим взрослым трудно понять и принять, что ребенок - равноправный с нами человек, имеющий право на собственные поступки и мнение. Его права, как и права любого человека, нужно уважать и не нарушать. Поэтому с дошкольного возраста нужно воспитывать у детей уверенность в себе, самоуважение и уважение к другим, закладывать основы правового воспитания. Защита прав это особая проблема государства и общества в целом. Все права и свободы могут быть осуществлены и гарантированы только в гражданском обществе. Особое место в понимании прав человека занимают права ребенка.

Огромную важность приобретают вопросы формирования у детей знаний и представлений об основных демократических ценностях, правах ребенка на имя, семью, образование, спорт и т.д. Особое значение приобретает вопрос осознания ценности человека, как личности, воспитания толерантности, терпимости к интересам других людей. Самоуважение и уважение к другим – вот, на мой взгляд, то, чего так остро не хватает как взрослым, так и детям.

Социальная значимость темы определена тем, что нашим детям предстоит стать гражданами демократической России. Воспитание детей в русле здорового, сильного ребенка.

Цель: формирование у детей основ его прав на спорт, семью, имя, образование и т.д.

Задачи:

Закрепить знания детей о Конвенции ООН о правах ребенка, об основных правах, перечисленных в ней.

Формировать гражданско-патриотические чувства.

Способствовать формированию основ здорового образа жизни;

Совершенствовать изученные навыки основных движений в игровой деятельности;

Развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость;

Учить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива;

Ожидаемые результаты проекта:

1. Повышение уровня правового воспитания
2. Формирование навыков нравственно- патриотического поведения
3. Усвоение правовых понятий: закон, право, правонарушение, национальные отношения.
4. Повышение социальной компетентности дошкольников.
5. Формирование гражданских навыков: индивидуальность суждений, открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие вопросы в повседневной жизни конфликты правовыми способами.
6. Понимание детьми значимости здорового образа жизни.
7. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

Этапы реализации проекта

1 этап проекта: подготовительный.

- Изучение нормативно-правовых документов по соблюдению прав ребёнка в РФ.
- Создание подборки методической литературы и пособий по ознакомлению детей с правами (на имя, семью, спорт, жилище (дом), здравоохранение, образование и отдых).
- Проведение анкетирования среди родителей с целью выявления их отношения к нарушению прав ребёнка, их юридической грамотности и компетентности.
- Беседа с детьми по выявлению их представлений о собственных правах.
- Разработка проекта «Права человека»

2 этап проекта: практический.

- Ознакомление детей и родителей с правами ребёнка на имя, семью, спорт, жилище (дом), здравоохранение, образование и отдых, опираясь на Конвенцию по правам ребёнка и нормативно-правовые документы РФ по данной теме, через различные формы обучения и воспитания.
- Развитие у детей нравственных представлений (забота, доброта, внимание к окружающим, ответственность за другого человека, желание защитить слабого...).
- Воспитание чувства самоуважения и уважения к другим.

2. Основной этап (практическая реализация проекта)

День недели	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями	Формы работы с начальной школой
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Беседа с детьми «Ваши права-дети!»	Анкетирование родителей: «Знаете ли Вы права ребёнка?»	
ВТОРНИК	Веселая утренняя гимнастика «Мои права на спорт»	Спортивное мероприятие «Семейное право на спорт»(совместно с физкультурным работником)	
СРЕДА	Художественное творчество (рисование) «Создание стенгазеты-я имею право: на спорт, отдых, на выбор»	Нарисовать совместно с ребенком рисунок на тему «Моя семья»	Спортивный досуг «День Здоровья»
ЧЕТВЕРГ	Подвижные игры с детьми на прогулке	Рассматривание с детьми «Свидетельства о рождении»	
ПЯТНИЦА	Художественная литература: Е.Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», И. Семёнова «Я – человек, ты - человек», Э. Успенский «Ты и твоё имя», А.Барто «Я расту», сказка «Похищенное имя»	Консультация «Поговорим о Ваших правах»	

3 этап проекта: заключительный.

- Обобщение знаний детей и родителей об их гражданских правах и обязанностях.
 - Анализ, оценка совместной работы.
- Проведение спортивного мероприятия «Семейное право на спорт»

Вывод: Предложенный проект – попытка показать на практике организацию работы по правовому воспитанию и обучению детей старшего дошкольного возраста. Работа в ходе реализации проекта может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы. Направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по правовому воспитанию и обучению детей старшего дошкольного возраста.

