

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»



**Познавательно-исследовательский проект
«Все МАМЫ, как ниточки – на них все держится»**

для детей старшей группы №11

Подготовили и провели:

воспитатели гр.№11

Калиновская К. С., Бондаренко Е.В.

г.о. Королёв
ноябрь, 2022

Цель: знакомство с праздником «День матери».

Задачи:

Задачи для педагогов:

- обобщить знания детей дошкольного возраста о празднике "День матери";
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- познакомиться с современной методической литературой по теме;
- побудить детей выражать свою любовь и заботу о матери;
- развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;

проводить итоговое мероприятие.

Задачи для детей:

- выразить благодарность своим матерям за заботу и любовь через продуктивную деятельность;
- расширять знания о деятельности и социальной значимости своих мам;
- учить выразительно исполнять стихотворения, передавать свое отношение к содержанию;

развивать речевые и творческие способности.

Задачи для родителей:

- при общении с ребенком учитывать опыт, приобретенный в детском саду;
- создавать в семье благоприятные условия для воспитания и жизни ребенка.

Вид проекта: познавательно-игровой

Продолжительность: с 21 ноября по 25 ноября, краткосрочный.

Участники проекта: родители, воспитатели, дети старшей группы №11.

Актуальность проблемы:

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё

поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. Проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, а так же на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими. Уважительное отношение к родителям лежит в основе народной педагогики.

Выявление проблемы: скоро праздник – День Матери. Что вы знаете об этом празднике? Как его отмечают? Как лучше поздравить маму?

Ожидаемый результат:

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме, ко всем членам семьи.
- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных датах.
- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.
- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
- развитие начал словотворчества,
- развитие художественного вкуса детей и взрослых,
- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
- совершенствование стиля партнёрских отношений.

Реализация проекта.

1. Подготовительный этап.

1. изучение методической литературы;
2. подобрать познавательную, художественную литературу по данной теме;

3. подобрать необходимые материалы
4. составить перспективный план мероприятий.

2. Основной этап.

	Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие со школой
Понедельник	1. Беседа «Что мы знаем о дне матери?» 2. Просмотр презентации 3. Знакомство с пословицами о маме.	Познакомить родителей с темой недели, планом мероприятий. Привлечь родителей к поиску необходимой информации по данной теме.	
Вторник	1. Спартакиада 2. р/и «Дочки-матери»	Консультация для родителей «Какая мама нужна ребенку» Рекомендация для родителей: поиграть с ребенком д/игру «Назови ласково»: мама – мамочка, мамуля...	Спартакиада
Среда	1. Отгадывание загадок о маме 2. «Задача дня» Петерсон Л.Г. 3. Рисование «Портрет мамы»	Консультация для родителей «Воспитание примером». Рекомендация для родителей: д/игра «Подбери признак»: мама (какая?)...	
Четверг	1. Экспериментирование с бумагой, создание бумаги из вторичного сырья. 2. чтение стихов и слушание песен о маме		
Пятница	1. коллективная работа эко-открытка «Все МАМЫ, как ниточки на них все держится»		

3. Заключительный этап.

- выставка рисунков «Портрет мамы»
- Спартакиада с участием мам, детей и учеников гимназии;
- изготовление эко-открытки.

Практическая значимость проекта:

Для детей: сформированы позиция помощника и защитника, доброжелательные отношения к женщине, к матери и уверенность в своих возможностях.

Для воспитателя: состоялась реализация поставленных задач по теме проекта. Получила признание родителей.

Для родителей: узнали больше о способностях своих детей, появилась уверенность в сформированных навыках ребёнка – заботиться о своих близких.

Выводы.

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери в жизни каждого человека, об уважении и почитании матерей, желание помогать им и заботиться о них, а так же о необходимости для каждого ребенка больше времени находиться с мамой. Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней.

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме), появился интерес к традиционной русской семье, повысилась активность родителей в делах группы