

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»



Спортивно-познавательный проект
«Россия- это мы»

(посвященный дню народного единства 4 ноября)
для детей подготовительной логопедической группы №6

Подготовили и провели:
воспитатели гр.№6
Яacobсон Н.В., Гостенина О.Н.
Инструктор по физической культуре: Власова А.Б.

г.о. Королёв
октябрь, 2022

Цель: Воспитывать уважение к представителям разных народов России и их обычаям через организацию подвижных игр и игр с элементами спорта.

Задачи:

1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
2. Познакомить воспитанников с историей празднования Дня народного единства;
3. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; развивать интерес к народным играм.
4. Развивать ловкость, быстроту, выносливость, реакцию, умение действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях.
5. Вызвать стремление делиться полученной информацией с родителями и сверстниками.

Вид проекта: спортивно- познавательный

Продолжительность: с 31 октября по 3 ноября, краткосрочный.

Участники проекта: родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, дети подготовительной группы №6.

Актуальность:

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. («Концепция патриотического воспитания граждан РФ»). Одной из основных задач ФГОС ДО является: «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОУ.

Проблема:

Проблема воспитания патриотических чувств у дошкольников в современных условиях развития общества приобретает особую актуальность.

В настоящее время в жизни нашего общества происходят глубочайшие изменения. Утраченные со временем народные традиции, уважение к обычаям своего народа, народному искусству, потеря народных корней, привела наше общество к черствости, конфликтам с народами других национальностей у подрастающего поколения. Поэтому стало необходимым создание новой модели взаимодействия ребенка с окружающим миром.

Ожидаемый результат:

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране, о ее многонациональности, символике, природе.
- Повышение уровня знаний родителей.
- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение к традициям своего народа.

получение знаний о традициях народов и выработка интереса к национальным играм у детей.

- формирование навыка самостоятельно организовать игры со сверстниками.
- умение выходить из сложных ситуаций, избегая конфликтов и чувствовать радость от совместной игровой деятельности.
- установление семейных связей между поколениями.
- вовлечение родителей в совместные игры с детьми, желание использовать их в повседневной жизни.
- развитие нравственных качеств, воспитание сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, правильное восприятие неудач, желание быть честными и правдивыми.

Реализация проекта.

1. Подготовительный этап.

- Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов;
- Подбор материала для консультации родителей по теме: «Подвижные игры народов России»;
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс для совместной работы;
- Разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по текущей теме;
- Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

2. Основной этап.

День недели	Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие со школой
Понедельник	1. Знакомство с темой недели «4 ноября- день народного единства» 2. Презентация для детей «История праздника «День народного единства»	1.Познакомить родителей с темой недели, планом мероприятий. 2.Привлечь родителей к поиску необходимой информации по данной теме	
Вторник	1.Беседа «Защитники России» 2.Рисование «Щит рыцаря» - изготовление атрибута для спортивного мероприятия.	1.Консультация для родителей «Подвижные игры народов России» 2.Организация выставки книг из домашней библиотеки	

		«В единстве наша сила!»	
Среда	<p>1.Разучивание спортивной разминки «Я, ты, он, она- вместе дружная страна»</p> <p>2.Аппликация «Шлем рыцаря»- изготовление атрибута к спортивному мероприятию</p> <p>3.Знакомство младших дошкольников с подвижной бурятской народной игрой «Волк и ягнята». Совместная игра на прогулке</p>	Предложить родителям совместно с детьми принять участие в создании мини-книги «Как спорт объединяет людей»	Изготовление открытки для школьников «Россия - это мы»
Четверг	Спортивное мероприятие «В единстве наша сила!»	Создание совместной стенгазеты «Хоровод дружбы»	

3. Заключительный этап.

- Совместное (родители и дети) создание мини-книги «Как спорт объединяет людей»;
- Консультация для родителей «Подвижные игры народов России»
- Изготовление открытки для школьников
- Спортивное мероприятие «В единстве наша сила!»

Выводы.

В ходе реализации проекта дети проявили интерес к историческим событиям родной страны, с гордостью изготавливали открытку знакомым школьникам, отражали свои знания в продуктивной деятельности, спешили поделиться новыми подвижными играми с родителями и друзьями. А значит цель проекта достигнута.