

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»



**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ НА ТЕМУ:**

«Дед мороз шагает по стране»



Воспитатель: Козарез М. Н.

Королев, 2022

Цель: развитие у детей наглядно-действенного мышления путем поиска новых способов решения практических задач при помощи различных идей.

Задачи:

1. создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую эмоциональный настрой детей и условия для организации детей.
2. Систематизировать знания детей о сказочных персонажах и мифологических существах, продолжать формировать представления о признаках зимы в природе.
3. Развивать творческие способности детей, поисковую деятельность детей.
4. Вовлечение родителей.

Вид проекта: информационно-творческий

Продолжительность: 1 неделя, 14.11.22-18.11.22

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Актуальность проблемы: 18 ноября замечательный праздник - день рождения Деда Мороза! Что мы знаем об этом празднике, да и вообще кому про него известно. Детям, как никто, верившим в волшебство и чудеса, которые творит добрый Дедушка Мороз, это особенно любопытно. Каждый, без исключения, ребёнок, живущий в России в преддверии Нового года с нетерпением ждёт доброго волшебника Деда Мороза, который обязательно исполнит его желание и подарит долгожданный подарок.

В нашей стране официально празднуют день рождения деда Мороза, дату рождения придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине – в великом Устюге – в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. Интересно, что в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной русского деда мороза. Особенно тщательно к этому праздник у готовятся на родине именинника. В этот день открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравления для деда мороза. Этой возможностью с удовольствием пользуется и местные ребята и приезжие туристы. Мы с детьми тоже решили окунуться в историю рождения деда мороза и поддержать традицию создания почтового ящика в нашем городе.

Ожидаемый результат:

- Расширить представления детей о празднике «День рождения Деда Мороза».
- Обогащение и активизация словарного запаса детей.
- Сформировать чувство праздничного настроения и эмоционального удовлетворения.
- Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей.

Реализация проекта.

1. Подготовительный этап

1. Изучение методической литературы по данной теме.
2. Подобрать познавательную, художественную литературу: Дед Мороз и Лето, Морозко, Два Мороза, Морозо Иванович. Двенадцать месяцев.
3. Подобрать необходимые материалы викторины «12 вопросов Про Деда Мороза», загадки о зиме, картинки для беседы.
4. Составить перспективный план мероприятий на неделю.

2. Основной этап

	Работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник	Беседа "Какие бывают Деды Морозы" Рисование "Портрет Дедушки Мороза "	Предложить родителям просмотреть дома с детьми мультфильмы на зимнюю тематику, почитать художественную литературу.
Вторник	Графический диктант «Снежинка» Чтение стихов про Деда Мороза	Показать и оценить с родителями результаты работы графического диктанта.
Среда	Составление письма Дедушке Морозу. Интерактивная игра Мате + «Робомышь. Снеговик доставляет подарки»	Организация выставки «Портрет Дедушки Мороза»

Четверг	Аппликация Изготовление почтового ящика «Почта деда мороза» Подвижные игры «Два мороза»	Предложить родителям вместе с детьми повесить «Почтовый ящик для писем ДМ»
Пятница	Викторина «12 вопросов про деда мороза»	Знакомство с итогами проекта

3. Заключительный этап

Проведение викторины для детей

Чтение книги "Как называют Деда Мороза в других странах",

Вставка детских работ

Интерактивная квест- игра с использованием оборудования «Робомышь»

Итоговое мероприятие: создание почтового ящика для писем «Почта Деда Мороза»

Выводы: поставленная цель и задачи были достигнуты, в течении недели дети, воспитатели и все участники проекта активно участвовали в различных мероприятиях. Дети с удовольствием приняли участие в квест игре, в которой надо было сконструировать игровое поле и запрограммировать робомышь на определенные ходы, для достижения цели. В конце игры дети получили положительные эмоции и отличное настроение. Родители активно помогали и давали обратную связь в работе над проектом.