



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Творческо-речевой проект в старшей логопедической группе № 5 «Наши бабушки и дедушки»



Составили: Антонова А.А.
Пантелеева М.С.
Мещерякова О.В.

г.о. Королёв, Московской области, октябрь 2022г

Творческо-речевой проект в старшей логопедической группе № 5 «Наши бабушки и дедушки»

Проект разработали: Антонова А.А.
Пантелеева М.С.
Мещерякова О.В.

Участники проекта: дети, воспитатели, логопед, ученики начальной школы, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный (24.10-28.10.2022г)

Методы: подбор литературы, поиск информации

Объект исследования: бабушки и дедушки.

Предмет исследования: праздник бабушек и дедушек.

Тип проекта: творческо-речевой

Актуальность. Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

Проблемный вопрос: День бабушек и дедушек - это добрый и светлый праздник, в этот день мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня, так как он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилого человека, существующим в современном обществе. Мы должны помнить о потребностях пожилых людей и также о проблеме демографического старения общества в целом. Не станет наших дедушек и бабушек, кто же нам передаст знания об истории семейных реликвий?

Новизна проекта:

Связана с использованием понятий «поколение» и «диалог». Их значение сводится к следующему: для детей – обмен, осведомленность о жизненном пути, проблемах и трудностях пожилых, оказание им помощи.

Цель проекта: формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.

ЗАДАЧИ:

- сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям;

- воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста;
- закреплять навыки гостевого этикета;
- знакомить детей с государственными праздниками.

Обеспечение проекта:

Научно - методическое (подбор литературы: книг, журналов, картин)

Материально - техническое (проектор, ноутбук, видео ролики)

Этапы осуществления проекта:

1. Организационно-подготовительный этап

- постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин; презентации.

2. Основной этап (практическая реализация проекта)

- Проведение в группе обсуждения идеи проекта (обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности)
- составление тематического плана совместных действий с детьми;

3. Заключительный этап:

- Подведение итогов реализации проекта
- Обсуждение итогов с родителями
- Проведения итогового мероприятия «Наши бабушки и дедушки»

Создание презентации о проекте

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения

2. Основной этап (практическая реализация проекта)

День недели	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями	Формы работы с начальной школой
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Беседа с детьми «Бабушка рядышком с дедушкой» 2.Просмотр видео-роликов о дне бабушек и дедушек	Попросить родителей выучить с детьми небольшое стихотворение о бабушке или дедушке.	Консультация с учителем по поводу проведения конкурса чтецов
ВТОРНИК	Разучивание пословиц и поговорок про бабушек и дедушек с использованием игрового пособия В.В. Воскобовича.	Предложить родителям принять участие «Сказки наших бабушек»(фото)	
СРЕДА	Аппликация «Открытка для наших бабушек и дедушек»	Консультация «Старость надо уважать»	
ЧЕТВЕРГ	Подвижные игры с детьми «Во что играли наши бабушки и дедушки» («Прятанцы»,»Казаки-разбойники»)		Проведение конкурса чтецов между и детьми старшей логопедической группы (zoom)
ПЯТНИЦА	Чтение сказок и стихотворений «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить.. Л.Зими́на, «Бабушкины руки» из кн. «В гости к празднику», «Волшебное слово» В.Осева	Рекомендации: -поиграть с детьми в словесные игры «Похвали бабушку», «Скажи наоборот», «Скажи ласково»	

Понедельник

Беседа: «Бабушка рядышком с дедушкой»,
«Мои любимые», «Добрые поступки».

Цель беседы: воспитание уважительного отношения, внимания к пожилым людям.

Ход беседы:

28 октября отмечается Международный День бабушек и дедушек. Второе название этого дня – день добра и уважения.

Продолжить я хочу басней Л. Толстого «Старый дед и внучек».

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят, раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу с дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Вопросы к детям:

- Как обидели деда в семье?
- Как ответил на жестокость родителей сын?
- Почему заплакали отец с матерью?
- Как надо относиться к старым и слабым?
- В чем особенно нуждаются пожилые люди?
- Что можем сделать мы с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими?

Беседа по презентации про бабушек и дедушек:

- Ребята у кого есть бабушка? Как ее зовут?
- У кого есть дедушка? Как его зовут?

Закончить беседу я хочу стихотворением:

Летят года, за ними не угнаться —
Спешат часы, сменяя день за днём.
Но знаю, не устану удивляться
Тем временем, что осенью зовём.
Всё в нём высоко, мудро и прекрасно:
И золото листвы, и снега чистота.
В нём мудрость зрелых лет
Окликнет вдруг внезапно,
В лукавых зеркалах светлеет седина.
Октябрь — дождливый месяц в ожиданье снега
Итог труда, любви, веселых летних дней
В знак преклоненья перед жизнью человека
Нам дарит праздник пожилых людей.

Стихи про бабушек и дедушек для детей

Моя бабушка

Роберт Рождественский

Со мною бабушка моя,
И значит, главный в доме — я,
Шкафы мне можно открывать,
Цветы кефиром поливать,
Играть подушкою в футбол
И полотенцем чистить пол.
Могу я есть руками торт,
Нарочно хлопать дверью!
А с мамой это не пройдет.
Я уже проверил.

Бабушке

Л. Квитко

Мы с моею бабушкой
Старые друзья
До чего хорошая
Бабушка моя
Сказок знает столько,
Что не перечесть
И всегда в запасе
Новенькая есть
А вот руки бабушки —
Это просто клад.

Быть без дела бабушке
Руки не велят
Золотые, ловкие,
Как люблю я их!
Нет, других, наверное,
Не найти таких!

Бабушка, я тебя люблю!

А. Мецгер

Подарю я солнышко
Бабушке своей,
Чтоб в глазах грустиночек,
Не было у ней.
Засветилась радостью
Этим ясным днем
Каждая морщиночка
На лице родном.
Я цветочек аленький
Также подарю
И скажу ей: «Бабушка,
Я тебя люблю!»

Мой дедушка — волшебник

С. Батура

Мой дедушка – волшебник! Вы поглядите сами, –
Читает он газету с закрытыми глазами!
Потом рычит, как тигр, когда ложится спать.
Товарища для игр такого поискать!

Вторник

Разучивание пословиц и поговорок про бабушек и дедушек с использованием игрового пособия В.В. Воскобовича.

- Нет милее дружка, чем родная бабушка.
- Лад в семье – больше счастья не найти, хоть весь свет обойти.
- При солнышке тепло, а при бабушке добро.
У кого есть дед, у того и обед.
- Старик, да лучше семерых молодых.
- Молодой – на службу, старый – на совет.
- Чем старее, тем правее.

Среда

Аппликация «Открытка для наших бабушек и дедушек»

1. Цветной картон.

2. Цветная бумага.
3. Белая бумага для принтера.
4. Цветная бумага для принтера.
5. Простые карандаши.
6. Ножницы.
7. **Фломастеры.**

Вырезаем из розовой или жёлтой бумаги для принтера круги диаметром 12 сантиметров - это лицо.

Круги диаметром 18 сантиметров делим пополам - это рубашка для **дедушки** (*приклеиваем полукругом вниз*) или платье для **бабушки** (*приклеиваем полукругом вверх*).

Круги диаметром 10 сантиметров вырезаем и складываем пополам (*для волос*).

Также круги диаметром 7 сантиметров (*для волос, воротника для платья бабушки*).

Вырезаем круги из красной бумаги диаметром 3 сантиметра и делим их пополам (*рот*).

Круги из цветной бумаги диаметром 3 сантиметра и чёрной бумаги диаметром 2 сантиметра (*глаза*). Наклеиваем чёрный на цветной. (*Цвет глаз дети делали, как у своих бабушек и дедушек*).

Из чёрной бумаги по шаблону вырезаем бабочку для рубашки.

Всё это приклеиваем на цветной картон: круг-12 см, полукруг-18 см, круги-3см и 2 см, полукруг-3см, круги-3 см, сложенные пополам, круги-7 см.

Фломастерами рисуем брови, ресницы и нос.

Портреты готовы.

Консультация для родителей «Старость надо уважать»

Цель: формирование у детей основы уважительного отношения к старости, заботливого отношения к пожилым людям.

У многих народов мира всегда было принято почитать старших. Пожилых людей окружали заботой и вниманием, к ним прислушивались, недаром и пословица сложилась: «От совета старых – голова не болит». Однако сейчас мы частенько наблюдаем острейший разрыв «через поколение»: наши собственные дети ни во что не ставят наших же родителей – то есть, своих родных бабушек и дедушек.

- Той же монетой

Заметив подобную проблему в собственной семье и решив отмахнуться от нее, вы забываете об одном простом, но безотказном правиле – «правило бумеранга». Еще проще – «как аукнется, так и откликнется». Если сейчас вы позволяете своим детям пренебрежительно относиться к пожилым родственникам, то никто не сможет поручиться за то, что вы сами в старости окажетесь никому не нужными.

Пока еще не поздно, начинайте ориентировать своих детей на уважение к старости.

Причем не важно, «свои» это старики или «чужие»: дети должны понимать, что относиться к пожилым людям следует по-особенному. С чего начать? Да с самых простых вещей, которым нас самих когда-то учили в детстве: уступить место старику в транспорте, или помочь старушке донести до дома сумку с продуктами.

Понаблюдайте, как ваш ребенок общается со «случайными» взрослыми, вроде старушки у подъезда или продавца в магазине. Это скажет вам о многом: если трехлетке еще допустимо не здороваться первым со взрослыми людьми и «тыкать» им, то младший школьник уже совершенно четко должен соблюдать правила приличия. Однако учтите – все ваши правильные и мудрые слова об уважении к старости так и останутся просто словами, если вы сами позволяете себе в отношениях с пожилыми людям недопустимые вещи.

- Учись мудрости у того, кто прежде тебя износил рубашку

Ни для кого не секрет, что ребенок всегда копирует родительские привычки и поведение. И потому задумайтесь, как часто вы сами (тем более – в присутствии детей), выясняете отношения со старшими родственниками на повышенных тонах: с раздражением реагируете на их замечания и поучения, на то, что родители все чаще стали что-то забывать или жаловаться на недомогание и усталость? Не обвиняете ли вы их при случае в том, что они что-то вам «недодали» или «недолюбили»?

- Если внуки веселы – бабушка давно

1. Вспомните, какую длинную и, наверняка, нелегкую жизнь прожили бабушки и дедушки. Расскажите ребенку (а заодно напомните и себе), сколько всего им пришлось пережить. А потом представьте, как это сложно – вступать в пожилой возраст, с сопутствующими ему болезнями, хворями, маленькой пенсией. Поставьте себя на их место. Вам стало их хоть немного жалко? Тогда приступаем к следующему этапу.

2. Достаньте семейные фотографии, расскажите ребенку историю ваших родителей. Наверняка в их биографии найдется, чем гордиться. Просто посмотрите непредвзято, со стороны, как будто речь идет о посторонних людях. А еще вспомните свое детство: наверняка ваша мама недосыпала ночами, чтобы ваша школьная форма всегда была идеально отглажена, а папа брал бесконечные подработки, чтобы содержать семью. Вы почувствовали уважение? Тогда переходим к самому главному – к любви.

3. Не стесняйтесь проявлять свои чувства по отношению к родителям. Искренне сказав: «мама, я тебя обожаю» или «папа, что бы мы без тебя делали», вы не только сделаете приятно пожилому человеку, но и подадите пример собственному малышу в открытом проявлении привязанности. Будьте корректны по отношению к старшим родственникам, никогда не злословьте за их спиной. Даже если они в чем-то неправы, старайтесь быть терпимее, и тогда появится больше шансов на то, что ваши собственные дети спустя многие годы сделают поправку уже на ваш возраст.

И помните еще одно важное правило: никогда не рано начинать учить ребенка заботиться о других членах семьи. Даже детсадовец способен принести бабушке теплую кофту, или подать чашку чая, или просто спросить ее, как она себя сегодня чувствует. **Чем раньше малыш осознает, что он тоже может о ком-то заботиться и приносить реальную пользу, тем меньше вероятность того, что он вырастет жестким и бессердечным человеком.**

Четверг

Проведение конкурса чтецов между старшей логопедической группой и начальной школой (2А)

Подвижные игры с детьми «Во что играли наши бабушки и дедушки»

Прятанцы

На игровой площадке очерчивается "дом". Выбранный детьми водящий встаёт около "дома", закрывает ладонями глаза, ждёт пока все спрячутся, и припевает:

Топор, топор, сиди, как вор,
И не выглядывай во двор.
Пила, пила,
Лети, как стрела.
Раз, два — не воронь,
Найдешь — не тронь!
Если кто-то из детей не успевает спрятаться, он кричит:
Не пора, не пора,
Не закопана дыра!

Тогда водящий снова повторяет песенный припев и идёт искать спрятавшихся детей. Каждого найденного он громко называет по имени, тот быстро выбегает из укрытия и бежит к "дому", водящий его догоняет и старается запятнать. Запятнанный игрок становится водящим. Но если найденный игрок успевает добежать до "дома" незапятнанным, водящий продолжает искать остальных спрятавшихся игроков.

Казак-разбойники

Дети делятся на две равные команды, одни — казаки, другие — разбойники. Казаки из г: та рядов выбирают есаула, а разбойники — атамана. Они переговариваются между собой:

- Мы казаки, смелы!
- Мы разбойники, храбры!
- Будем, будем воевать!
- Будем, будем побеждать!

Разбойники убегают и прячутся. Казаки их ищут и ловят. Пойманных отводят в условленное место — острог. Когда казаки переловят всех разбойников, есаул и атаман меряются силой. Это происходит так: на земле проводится черта. Есаул и атаман садятся по обе стороны черты лицом друг к другу. Держась за палку двумя руками и упиравшись ступнями ног о ступни другого, начинают перетягивать друг друга. Выигрывает тот, кто перетянет соперника за черту. Если побеждает атаман, разбойники освобождаются, а если есаул, то разбойников судят, приговаривая выполнять различные поручения: бежать, присев на корточки, или нести один другого на спине.

Голый сук

Выбирается водящий. Он встаёт спиной ко всем участникам игры и закрывает глаза. С ним ведут песенный диалог:

—Кот, кот,
На чём стоишь?

- На бочке.
- Что пьёшь?
- Квас.
- Лови мышей, а не нас! ,/

По очереди все играющие прикасаются рукой к его плечу, а водящий каждому говорит число. На это число шагов отходит играющий, прячется или стоит тихо, не шевелясь. Потом водящий с закрытыми глазами находит кого-нибудь, ощупывает его голову и определяет, кого он нашёл. Если отгадывает, то этот игрок становится на его место водить.

Если водящий слишком быстро ловит кого-нибудь из детей и тот произносит слова: "Стук, стук, я голый сук!", жмурка ему отвечает: "Пошёл вон — из моих рук!" — и его отпускает. А когда, наоборот, водящий долго не может поймать кого-то из играющих, то ему поют:

Раз, раз,
Выпил квас!
Квас невкусный,
Вот и пусто!

Пятница

Чтение сказок и стихотворений «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить..»

Л.Зими́на, «Бабушкины руки» из кн. «В гости к празднику», «Волшебное слово»

В.Осеева

«Дедуля» Т. Бокова

На работе его уважают,
Он начальник, сказать не боюсь,
Но с работы домой приезжает,
и начальником я становлюсь.
Я к нему забираюсь на плечи,
Я его примеряю очки
И ещё об него каждый вечер
Тренирую свои кулачки.
Ходит дедушка лёгкой походкой,
Всех быстрее съедает обед,
На лице ни усов, ни бородки...
Ну, какой же мой дедушка дед?!
Помогает мне делать уроки
Да играет с детьми во дворе
И нечаянно так, ненароком
Он в любой побеждает игре.
Но когда я его огорчаю,
Если стыдно ему за меня,
Я со страхом в душе замечаю,
Как сутулится деда спина,
Как морщинки сплетаются в сети,
В волосах седины — белый мел.
И готов я отдать всё на свете,
Чтобы дедушка мой не болел!

Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить? Лариса Зими́на

Выводы:

Во все времена пожилые люди ассоциировались с мудростью, большим жизненным опытом. К ним шли за советом, с них брали пример. И именно День бабушек и дедушек – это прекрасная возможность сказать теплые слова благодарности нашему старшему поколению.

Отмечать день бабушек и дедушек в детском саду очень важно, поскольку в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи.

Проведя указанные мероприятия, мы сможем реализовать поставленные выше задачи, и главное: привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, своей стране, и, конечно же, поддержим творческую активность детей.





