

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Приказу МБОУ «Гимназия № 11»
от 30.08.2022 г. № 100 – 8

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 11»
(протокол №1 от 30 августа 2022 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Гимназия № 11»
от 30 августа 2022 г. № 100 – 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННО –
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПЛАСТИЛИНОВАЯ ВОРОНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022 – 2023 учебный год
(младшая группа №1)**

Срок реализации: 1 год

**Разработали:
Косолапова Н. И.
Глазкова И. В.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лепить из пластилина одно удовольствие. Он мягкий, податливый, его не нужно сушить и обжигать. Сделал понравившуюся игрушку, поставил на полочку и любишь. А пластилиновыми картинками можно украсить комнату.

Пластилинография позволяет воплощать самые необычные и сложные замыслы, надолго сохранять полученный результат. Это не только увлекательное, но и полезное занятие, предоставляющее чрезвычайно широкие возможности для умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания дошкольников.

В процессе деятельности кружка «Пластилиновая ворона» повышается сенсорная чувствительность, развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируется работа рук.

Ребенок может проявить фантазию, смекалку, изобретательность, творческое мышление, выразить мысль и чувства, свое эстетическое и нравственное отношение к предметам и явлениям действительности. Учитя планировать свою деятельность, вносить изменения в технологию, конструкцию изделий, осуществлять задуманное.

В основу программы заключены разные виды деятельности: рассказы, беседы, наблюдения, организация выставок, составление правил работы с пластилином, рассматривание образцов, сбор природного материала, заучивание стихов. Программа кружка «Пластилиновая ворона» обеспечивает всестороннее развитие ребенка.

Календарная последовательность занятий выстроена в соответствии с сезонными явлениями природы.

Дети повышают и совершенствуют свое мастерство в уже знакомых техниках, усложняют композицию и экспериментируют с новыми материалами и их свойствами. Занятия проводятся четыре раза в месяц.

В программе даны рекомендации по организации занятий и приемы изображения различными способами и материалами.

Цель: развитие творческих и художественных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление поделок из пластилина.

Задачи:

1. Учить детей использовать пластилин для изображения предметов окружающей действительности.
2. Сформировать умения и навыки в практической творческой деятельности.
3. Воспитывать творческое воображение.

Ожидаемый результат:

Результаты освоения Программы представлены в виде следующих целевых ориентиров:

- ребенок активно и с желанием участвует в разных видах творческой художественной деятельности;
- ребенок использует разные способы выражения своего отношения к окружающему миру в продуктивной деятельности;
- ребенок при создании изображения проявляет воображение, фантазию;
- у ребенка развиты сенсорные эталоны;
- у ребенка развита умелость рук, пинцетное хватание;
- ребенок способен принимать задачу;
- ребенок умеет передавать образы предметов, явлений посредством пластилинографии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

месяц	тема	цель
октябрь	Диагностическое занятие	Выявить уровень ручной умелости в продуктивной деятельности на начало учебного года. Закрепить элементарные приёмы лепки по цветам.
октябрь	«Ягодка за ягодкой»	Познакомить детей с приемом надавливания. Научить прикреплять красные пластилиновые шарики поверх зеленых. Воспитывать интерес к природе и отображению впечатлений в рисунке.
октябрь	«Пуговицы на платье»	Вызвать желание у детей самостоятельно выбрать цвет платья, использовать пластилин для пуговиц под цвет платья. Закреплять умение детей самостоятельно раскладывать пластилиновые шарики друг, за другом (снизу вверх), у линии.
октябрь	«Вот какой у нас цветочек»	Показать детям как прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.
ноябрь	«Цветочная клумба» (коллективная работа)	Развивать умение детей самостоятельно размазывать пластилиновый шарик в виде цветка. Продолжать развивать у детей умение изображать предметы на большом пространстве листа
ноябрь	«Светофор»	Вызвать желание у детей создавать изображения светофора, используя три основных цвета (красный, желтый, зеленый) Закреплять умение детей прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.
ноябрь	«Осень» (коллективная работа)	Учим детей создавать коллективную работу, использовать в своей работе несколько цветов пластилина. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином
ноябрь	«Бусы»	Познакомить детей с тем, как прикреплять бусинки на «веревочку» конкретного цвета
декабрь	« Вышла курочка гулять»	Продолжаем обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска.
декабрь	«Шубка для зайчика»	Закреплять у детей умение способом размазывания, видоизменять выразительный образ зайчика – летнюю шубку менять на зимнюю.

декабрь	«Зонтики»	Продолжаем обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска.
декабрь	«Быстрокрылые самолеты»	Показать детям как создавать на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей Дополнять изображение характерными деталями (окошками)
январь	«Зимний лес»	Показать детям прием - размазывания из столбика. Закрепить прием прямого раскатывания.
январь	«Снеговик»	Продолжать обучать детей размазывать по всей основе не выходя за контур. Развивать согласованности в работе обеих рук.
январь	«Узоры на окне»	Вызвать желание у детей создавать узоры на окнах, используя различные приспособления: стеки, печатки.
январь	«Праздничная ёлочка»	Показать детям как использовать в своей работе два приема- размазывания основы и вдавливания.
февраль	«Тили - бом, тили - бом загорелся Кошкин дом»	Заинтересовать детей создавать изображения предмета из большого количества одинаковых деталей (столбиков), с аппликационным дополнением (крыша-треугольник) 2.Продолжать учить детей работать на заданном пространстве.
февраль	«Поезд мчится тук, тук, тук...» (коллективная работа)	Показать детям как прикреплять готовую форму на плоскости в соответствии со цветом (красный вагончик -красные колеса). Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями, расплющивать их между ладонями.
февраль	«Воздушные шарики»	Закреплять умение детей размазывать пластилин по круглой и овальной форме.
февраль	«Мячики для Тани»	Закреплять у детей умение способом размазывания, закрашивать мячик. Продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.
март	«Серия любимая игрушка: кукла»	Закреплять у детей умение способом размазывания, закрашивать картину.
март	«Серия любимая игрушка: робот»	Закреплять у детей умение способом размазывания, закрашивать картину.
март	«Серия любимая игрушка: машина»	Закреплять у детей умение способом размазывания, закрашивать картину.
март	«Серия любимая игрушка: клоун»	Закреплять у детей умение способом размазывания, закрашивать картину.
апрель	«Ромашки для мамы»	Помочь создать композицию на основе готовых элементов (лепестки ромашек), вдавливая их вокруг

		середки цветка.
апрель	«Тюльпан»	Развивать умение детей самостоятельно рисовать стебель и листья цветка. Продолжаем учить детей пользоваться предметами заместителями.
апрель	«Гусеница на листочке»	Прикреплять готовую форму по поверхности основы в определённом порядке (друг за другом) Закреплять умение детей расплющивать диск на основу.
апрель	«Золотые подсолнухи» (коллективная работа)	Закреплять детей способом размазывания пластилиновых шариков заполнять сердцевину подсолнуха "семечками" не выходя за контур. Продолжать учить детей работать вместе, создавая коллективную работу и находить место своей работе на общем фоне.
март	«Кукла-неваляшка»	Показать как прорисовывать детали лица неваляшки, накладывая пластилин поверх основы.
март	«Юла»	Продолжать обучать работать на ограниченном пространстве не выходя за контур.
март	«Цветик-семицветик»	Развивать умение детей создавать красивый образ цветка. Продолжаем обучать детей размазывать пластилин по сложной фигуре, не выходя за контур.
март	«Петушок, петушок золотой гребешок»	Показать детям как выкладывать "колбаски" из пластилина дугообразно из одной точки Закреплять умение детей раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями
май	«Паруса»	Закреплять один из приёмов многослойной пластилинографии – цветовую растяжку, показывая его возможности для колористического решения темы и усиления её эмоциональной выразительности. Развивать композиционные умения. Воспитывать эстетическое отношение к природе.
май	«На грибной полянке»	Осваивать рисование вертикальных и горизонтальных линий; вносить в картину дополнительные изображения: травы, солнца или тучки с дождём по желанию детей. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику.
май	Диагностика	Выявление ручной умелости в продуктивной деятельности на конец учебного года.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Бетякова, О. Российский этнографический музей - детям [Текст]: метод, пособие для педагогов ДОУ / О. Бетякова. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.-192 с.
2. Грибовская, А. А. Народное искусство и детское творчество [Текст]: методическое пособие для воспитателей / А. А. Грибовская. - М.: Просвещение, 2004.
3. Грибовская, А. А. Ознакомление дошкольников со скульптурой [Текст] / А. А. Грибовская. М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. А.Доронова, Т. Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей [Текст]: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» / Т. Н. Доронова. - М.: Просвещение, 1999.
5. Доронова, Т. Н. Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду [Текст]: методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / Т. Н. Доронова. -М.: Просвещение, 2006.
6. Дьяченко, О. М. Чего на свете не бывает [Текст] / О. М. Дьяченко, Е. Л. Агаева. - М.: Просвещение, 1991.
7. Мелик-Пашаев, А. А. Ребёнок любит рисовать. Как способствовать художественному развитию детей [Текст] / А. Мелик-Пашаев, З. Новлянская. - М.: Чистые пруды, 2007. - (Серия: Библиотечка «Первое сентября»).