

## Пояснительная записка

### к учебному плану дошкольного образования МБОУ «Гимназия № 11» на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план дошкольного образования **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»** (далее – Отделение дошкольного образования) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в отделении дошкольного образования с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (дошкольное образование).

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- ✓ физическое;
- ✓ речевое;
- ✓ познавательное;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ социально-коммуникативное;
- ✓ техническое.

Нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ Конституция Российской Федерации 1993 года (в последней редакции);
- ✓ Государственная программа Российской Федерации Госпрограмма «Развитие образования» до 2025 г. (ред. пост. Правительства РФ от 15.03.21 г. № 385)
- ✓ Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 №44/25;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ Закон Московской области от 23.04.2009 №3/77-П «Об образовании» (в действующей редакции);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в ред. приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31);
- ✓ СанПин от 01 января 2021 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- ✓ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Инновационная программа дошкольного образования. /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. — 5-е изд.(инновационное), импр. и доп. — М.:Мозаика-Синтез, 2019. — 336 с.
- ✓ Программа воспитания (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 02.06.2020 № 2/20);

✓ Устав МБОУ «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков» г.о. Королёв, локальные акты образовательной организации и другие.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (6.45 -9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок второй половины дня (15.30-18.45) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### УЧЕБНОГО ГОДА:

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 10 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 13 сентября по 30 декабря – учебный период;
- с 01 по 8 января – новогодние каникулы;
- с 9 января по 31 мая – учебный период;
- с 10 апреля по 21 апреля - диагностический период.

1 учебный модуль с 01.09 по 09.10

2 учебный модуль с 17.10 по 20.11

- 3□ учебный модуль с 28.11 по 30.12
- 4□ учебный модуль с 09.01 по 19.02
- 5□ учебный модуль с 27.03 по 02.04
- 6□ учебный модуль с 10.04 по 29.05

Каникулы пройдут в периоды:

- ◆ 10.10 - 16.10
- ◆ 21.11 - 27.11
- ◆ 31.12 - 08.01
- ◆ 20.02 - 26.02
- ◆ 03.04 - 09.04

В отделении дошкольного образования, образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной детской деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

- ✓ 1 часть – «Организованная образовательная деятельность» Основная часть (по обязательной части ООП)
- ✓ Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
- ✓ 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- ✓ 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную деятельность.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПин от 01 января 2021 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 26. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет – не

более 10 минут, от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В 2022 -2023 учебном году в дошкольном отделении функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет). Коррекционно – образовательный процесс построен на комплексно- тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Ведущим видом образовательной деятельности с детьми с ТНР является игра. При организации образовательной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей с ТНР, состояние их здоровья. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий со специалистами, индивидуальных занятий по заданию логопеда, свободного времени и отдыха. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе компенсирующей направленности 45 минут и 1 час 30 минут (соответственно возрасту детей). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей с ТНР составляет: в старшей возрастной группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе возрастной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части Программы, для группы компенсирующей направленности, составляет следующее количество ООД (образовательных ситуаций, занятий, других форм организации детских видов деятельности): 15 в старшей возрастной группе (5-6 лет). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут. 17 - в подготовительной к школе возрастной группе (6-7 лет). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 30 минут. Между занятиями предусмотрены 10-ти минутные перерывы со сменой вида деятельности.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заключениям ТПМПК, по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 -5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Организованная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения). Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. В коррекционных группах образовательная деятельность предусматривает нагрузку в трех образовательных периодах.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО по содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Реализация инновационной деятельности
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:* социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. *Образовательная область «Познавательное развитие»:* формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. *Образовательная область «Речевое развитие»:* развитие речи; художественная литература.
4. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:* приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. *Образовательная область «Физическое развитие»:* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит социально-коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное

познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Учебный план организованной образовательной деятельности отделения дошкольного образования на 2022 – 2023 г. (*Приложение № 1*).

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности - речевое и познавательное развитие детей дошкольного возраста;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги;
- отражение специфики дошкольного отделения;
- учёт особенностей возрастной структуры,

В 2022 – 2023 учебном году в отделении дошкольного образования функционируют 14 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и 2 группы компенсирующей направленности, сформированная по итогам ТПМПК.

6 групп – первого младшего возраста (1-3 года);

2 группы – младшего возраста (3 - 4 года);

2 группы – среднего возраста (4 - 5 лет);

2 группы – старшего возраста (5 - 6 лет);

2 группы компенсирующей направленности (5-7 лет)

2 подготовительные к школе группы (6 - 7 лет)

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

Организация обучения плаванию детей осуществляется с детьми от 3 до 7 лет. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе – 25 – 30 мин и переводиться в форму совместной образовательной деятельности, а не организованной образовательной деятельности. Прогулка после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 – 60 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

На базе Учреждения для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, работает учитель-логопед.

Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное отделение Учреждения.

*Основные задачи:*

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное отделение Учреждения;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

*Коррекционные задачи:*

- постановка диафрагмально – речевого дыхания;
- укрепление мышечного аппарата речевых органов средствами логопедического массажа;
- формирование артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков;
- коррекция нарушения звуков, их автоматизация и дифференциация;
- развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза;
- совершенствование лексико-грамматической стороны речи;
- обучение умению связно выразить свои мысли;
- обучение грамоте, профилактика дисграфии, дислексии;
- развитие психологической базы речи;
- совершенствование мелкой моторики;
- активная речевая деятельность детей во время организованной образовательной деятельности и режимных моментов.

В первую очередь коррекционную помощь оказывается старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной образовательной деятельности в режиме дня.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков» (дошкольное образование) обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в Учреждении. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- ✓ на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- ✓ акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- ✓ работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- ✓ обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- ✓ немного меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков» (дошкольное образование) на летний период (**Приложение № 2**).

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной.

Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.