



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

**Познавательно- творческий проект с
элементами экспериментирования в старшей
логопедической группе № 5
«Королёв- город, где я живу»**



Составили: Антонова А.А.
Пантелеева М.С.

г.о. Королёв, Московской области, сентябрь 2022г

Познавательно-творческий проект с элементами экспериментирования «Королёв- город, где я живу»

Вид проекта: познавательно – творческий с элементами экспериментирования

Продолжительность: 1 неделя (05.09.-09.09.2022г.) краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Авторы проекта: Антонова А.А., Пантелеева М.С.

Продукт: пополнение уголка экспериментирования новыми материалами; выполнение аппликации с элементами экспериментирования « Летающая ракета»; эксперимент с шариком « Запуск ракеты в космос»; эксперимент с песком «Праздничный салют ко дню города»; эксперимент в банке « Салют тебе! Наш Королёв!»; фотовыставка «Дом в котором мы живём»

Актуальность: Дети - это наше будущее, а значит и будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Наша задача - воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее!

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему городу. Ведь каждый город в России уникален, необычен по - своему. И показать ребенку красоту родного города – задача не такая уж и сложная. Стоит только начать! В честь дня рождения нашего города мы решили провести проект «Королёв- город, где я живу»

Данный проект поможет ребятам не только узнать историю города Королёв, но и с помощью экспериментирования узнать реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Цель: с помощью метода экспериментирования обобщить и расширить знания дошкольников о городе Королёв, его достопримечательностей и промышленности города.

Задачи:

- ✓ Расширить и углубить знания детей о городе Королёв, достопримечательностях и промышленности города.
- ✓ Формировать у детей чувство любви и гордости к родному городу через творческую, познавательно – экспериментальную деятельность.
- ✓ Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать.
- ✓ Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.
- ✓ Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

Проблемная ситуация:

Недостаточные знания детей о городе Королёв и его достопримечательностей. О том, что город Королёв является крупнейшим центром ракетно- космической промышленности.

Предполагаемый результат:

- ✓ Дети знают и называют место проживания: город, домашний адрес.
- ✓ Умеют любоваться городом, его достопримечательностями.
- ✓ Испытывают гордость, что город Королёв является крупнейшим центром ракетно- космической промышленности.
- ✓ С помощью экспериментальной деятельности, дети должны будут выявить чем занимается наш город и запустить праздничный салют в честь дня рождения города Королёв.
- ✓ Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы над проектом:

I Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы над проектом «Королёв- город, где я живу», составление плана мероприятий по организации детской деятельности .

II Основной: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, эксперименты, творческая деятельность, просмотр презентации и познавательных мультфильмов, составление описательных рассказов, рассматривание иллюстраций) .

III Заключительный: подводятся итоги, итоговая беседа .

Этапы реализации проекта:

I этап подготовительный

-Беседа с детьми о городе Королёв, его достопримечательностях и его промышленности. Обсудить цели и задачи проекта. Заинтересовать детей и родителей темой проекта. Сформировать интерес у детей и родителей по созданию условий для реализации проекта.

- Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, материала для экспериментирования и необходимого оборудования. Создать условия для реализации проекта.

II этап основной

Организация деятельности проекта

День недели	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями	Формы работы с школой
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Беседа «Королёв-город, где я живу» 2. Просмотр презентации «Достопримечательности города Королёв»	Консультация « Воспитание у детей любви к родному городу»	Передача опыта работы с помощью демонстрации видеоролика по экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Изготовление « Летающей ракеты» в начальном звене.
ВТОРНИК	1. Беседа «Королёв, центр ракетно-космической промышленности» 2. Аппликация с элементами экспериментирования « Летающая ракета»	Рекомендации: - поиграть с детьми в дидактическую игру «По дороге в детский сад» - « Поможем вместе запомнить ребёнку домашний адрес»	
СРЕДА	1. Беседа с элементами экспериментирования «Запуск ракеты в космос» 2. Просмотр серий мультфильмов « Фиксики» об опытно-экспериментальной деятельности.	Предложить родителям принять участие в фотоконкурсе «Дом, в котором мы живём» Рекомендации: - продолжать закреплять знания детей о домашнем адресе.	
ЧЕТВЕРГ	1. Беседа « День рождение города Королёв»	Рекомендации: - помочь ребёнку	

	2. Эксперимент на интерактивном песочном столе « Праздничный салют ко дню города»	составить описательный рассказ « Дом, в котором мы живём»	
ПЯТНИЦА	1. Составление описательного рассказа «Дом, в котором мы живём» 2. Эксперимент в банке «Салют тебе! Наш Королёв!»	Фотовыставка « Дом, в котором мы живём» Консультация «Выходной с детьми» Рекомендации: -посетить праздник посвящённый дню города Королёв.	

III этап заключительный

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе проектной деятельности.

Вывод: В ходе реализации проекта «Королёв-город, где я живу» , у детей сформировались знания о городе, его достопримечательностях и промышленности. Через творческую и познавательно- экспериментальную деятельность у детей сформировалось чувство любви и гордости к родному городу. Родители и дети с большим интересом приняли участие в процессе проектной деятельности.

Фотоотчёт проекта «Королёв- город, где я живу»

