



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГИМНАЗИЯ №11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Познавательно-творческий проект

# «Овощи. Труд взрослых»

для детей подготовительной логопедической группы №6



Подготовили и провели:  
воспитатели гр.№6  
Якобсон Н.В., Гостенина О.Н

г.о. Королев  
сентябрь 2022г.

**Цель:** Создание оптимальных условий для расширения и углубления у детей знаний об огородных культурах и труде взрослых.

**Задачи:**

1. Расширить представление об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания, форме, вкусе и т.д.
2. Способствовать поиску новой информации об уже известных овощах.
3. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас по теме.
4. Систематизировать знания о труде людей.
5. Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.
6. Вовлечение родителей в проектную деятельность, установление партнерских взаимоотношения между детьми, воспитателями и родителями.

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Продолжительность:** с 12 по 18 сентября, краткосрочный.

**Участники проекта:** родители, воспитатели, дети старшей группы.

**Актуальность проблемы:**

В условиях современного общества, когда проще приобрести всё готовое, чем выращивать самим, дети не имеют понятия, откуда берутся овощи и как за ними нужно ухаживать.

Наблюдая за детьми, мы увидела, что дети в недостаточной степени имеют полное представление об овощах, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны. О том, какие они по форме, цвету, вкусу и т. д.

Работа над этим проектом позволит детям совместно с родителями и воспитателями овладеть обобщающими понятиями, научить описывать более подробно и ёмко предмет, т. е. обогатить словарный запас с помощью прилагательных и глаголов; грамматически правильно оформлять высказывания, развить связную речь, а также развить творческие способности при создании художественных работ.

**Ожидаемый результат:**

- Расширение кругозора (сформированное представление о разных овощах, условиях выращивания, сбора урожая, употребления).;
- Обогащение и активизация словаря детей;
- Формирование положительной направленности отношения к природе, трудовой деятельности.
- Ощущения удовлетворённости от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.

	2 Познавательное-исслед. деят «Отгадай, что за овощ» 3.Драматизация сказки «Репка» для детей младшей группы	Д/и «Отгадай по вкусу»	
пятница	Рисование «Овощные грядки»	Итоговая - презентация «Мы и Овощи»	

### 3 Заключительный этап.

- Итоговое мероприятие: Драматизация сказки «Репка». Для детей младшей группы

1. Васильева Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.
2. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/Авт.-сост.: Л.С.Киселева, Т.А.Данилина. - М.: АРКТИ, 2005.
3. Урмина, И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: програм. - метод.обеспечение: пособие для рук. и адм. работников - М.: Линка-пресс, 2009.

Интернет ресурсы:

4. 1. Doshkolnik.ru Васильева Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.
5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/Авт.-сост.: Л.С.Киселева, Т.А.Данилина. - М.: АРКТИ, 2005.
6. Урмина, И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: програм. - метод.обеспечение: пособие для рук. и адм. работников - М.: Линка-пресс, 2009.

Интернет ресурсы:

1. Doshkolnik.ru