

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Светлячок»
(МБДОУ «Детский сад №14»)

141070, г. Королев М.О.
ул. Садовая д. 4А

8(495)515-01-90

**НОД во второй младшей группе на тему:
"День птиц"**

Подготовила:
Воспитатель группы № 11
Бондаренко Екатерина Владимировна

г.о. Королев

Задачи:

- Расширять представление детей о птицах;
- Учить детей бережно относиться к птицам;
- Развивать у детей мышление, речь и любознательность;
- Прививать детям любовь к окружающему миру.

Цель: привлечь внимание детей к доброму отношению к птицам.

Предварительная работа:

- рассматривание картин с изображением птиц;
- наблюдение за птицами;
- организация выставки детских работ на тему: «Весёлые птички»

Ход:

Воспитатель: ребята, сегодня не обычный день, а праздничный. А чей сегодня праздник вы должны угадать сами, послушайте меня внимательно, о ком я говорю? Они пернатые, бывают перелетные, зимующие и кочующие, зимой мы их подкармливали хлебом и зернами.

Дети: это птицы. Праздник птиц.

Воспитатель: все правильно, сегодня 1 апреля – Всемирный день птиц. С наступлением весны к нам возвращается множество птиц: скворцы, соловьи, ласточки. Вы уже знаете, что наших маленьких друзей обижать нельзя, они беззащитные и безобидные и приносят нам пользу. А каких птиц вы знаете? И как они выглядят?

Дети: снегирь – у него красная шубка, воробей - у него коричневая рубашка, синичка – с желтым брюшком и т.д.

Воспитатель: Все правильно. А сейчас достаньте под стульчиком картинку птички и рассмотрите её.

Дети рассматривают картину птицы, вспоминают её название и отличительные особенности.

Воспитатель: а сейчас я буду передавать игрушку птички, у кого в руках игрушка, тот и говорит все, что знает о птице, которая изображена на картинке.

Дети передают игрушку и называют птиц. (Эта птица ворона, она темного цвета, у нее длинный клюв, большие крылья, она на зиму не улетает) и т.д.

Воспитатель дополняет ответы детей. Хвалит их.

А сейчас сыграем в игру: «хлоп-топ», я буду называть слова, если я называю птицу – вы хлопаете, а если не птицу – топаете.

Соловей, воробей, муха, дятел, лебедь, комар, голубь, огурец, стол, зяблик, крокодил, индюк, черепаха, стриж, голубь, макароны, кукушка.

Дети: на слух определяют птиц, выполняют задание воспитателя.

Воспитатель: молодцы, вы очень внимательные. А сейчас мы вами сыграем в веселую подвижную игру, которая называется «Воробушки и автомобиль». Кто будет автомобиль мы выберем по считалочке:

Среди белых голубей

Скачет шустрый воробей

Воробушек – пташка

Серая рубашка

Откликайся воробей,

Вылетай-ка поскорей.

Дети ребенок, исполняющий роль автомобиля берет руль, остальные детки превращаются в воробьев. Играют в игру 3 раза.

Воспитатель следит за правильным ходом игры.

Воспитатель: Молодцы детки, присаживайтесь на свои места.

Дети садятся на свои места.

Воспитатель: ребята, я знаю, что вы дома с мамами и папами, а кто-то с бабушками и дедушками, делали поделку птичек. А давайте сейчас друг другу покажем поделки и немножко расскажем про свою работу, как она называется, с кем вы ее делали и из чего, что было трудного, а что интересного.

Дети: показывают свои работы, рассказывают о них.

Воспитатель: детки, у вас у всех прекрасные работы, а сейчас, я вам предлагаю взять ваши работы и поставить их на стол, а мы с вами будем танцевать под музыку. Пока музыка звучит – двигаемся, летаем как птички, клюём зернышки, а как только музыка останавливается, то нужно будет замереть.

Дети: танцуют под музыку, выполняют условия игры.

Воспитатель хвалит детей, отмечает детей, которые без ошибок выполняют условия игры. Детки, я бы очень хотела, чтобы ваши работы украшали нашу раздевалку, давайте мы с вами поставим их в раздевалку, а наши родители ими будут любоваться.

Дети ставят работы на выставку. Садятся на свои места.

Воспитатель: а сейчас мы с вами будем соревноваться. Но нам нужно разделиться на две команды, одна команда мальчики – воробьи, а другая девочки – синички.

Дети делятся на команды

Воспитатель раздает разрезанную картинку птицы.

Дети стоят вокруг стола и на скорость собирают общую картинку из частей.

Воспитатель подбадривает детей. (4 разные картинки)

Дети выполняют задание, называют птиц, которых им удалось собрать.

Воспитатель: молодцы, у вас здорово получилось, я видела, что вы все очень старались. А сейчас следующее задание, вы закроете глаза, а я буду прятать игрушку птицы, вы должны будете её найти и принести мне. (Показ птицы детям) Игра «Найди птичку» повторяется 4 раза.

Дети играют в игру.

Воспитатель: ребята, мы с вами здорово повеселились, кто запомнил, как называется сегодняшний праздник?

Дети: день птиц.

Воспитатель: молодцы, а сейчас я предлагаю сделать открытку для птиц.