



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14»

Билый Т.В.

Пр. № 53 от 31 августа 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №14 «СВЕТЛЯЧОК»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

*на 2020 -2021 учебный год*

## Пояснительная записка

### к учебному плану

#### *Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «детский сад комбинированного вида №14 «Светлячок» на 2020-2021 учебный год.*

Учебный план МБДОУ №14 «Светлячок» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года 1155.Вступившего в силу с 01.01.2014 года.
  - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
  - Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений утвержденными Постановлением Правительства от 15.05.2013 № 26;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
  - Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966;
  - Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 14 «Светлячок»». Утвержден Постановлением Администрации города Королёва Московской области от 28.12.2011 № 1906
- На основании нормативно - правовых актов регулирующих деятельность дошкольных образовательных организаций МБДОУ «Детский сад № 14» реализует следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа Дошкольного образовательного учреждения – Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 14 «Светлячок»».

2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования).

3. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетико – фонематического строя» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева.

4. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г.Б. Чиркина.

#### *Дополнительное образование:*

- Кружок «Основы православной культуры»
- Кружок технической направленности – «Роботехника»
- Кружок творческой направленности «Волшебная кисточка»
- Кружок социально-педагогической направленности «ПДД-ка»
- Кружок нравственно-патриотической направленности «Родничок»
- Кружок естественно – научной направленности «Шахматы»
- Кружок естественно-научной направленности «Естествознание»
- Кружок естественно-научной направленности «Блоки Дьёныша»

Учебный план МБДОУ «Детский сад №14» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах адаптивности, развития и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой

принадлежности учреждения, приоритетным физкультурно - оздоровительным направлением его деятельности. Она реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковое).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантной (обязательной) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем организованной образовательной деятельности в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "**Речевое развитие**", "**Физическое развитие**", "**Познавательное развитие**", "**Социально-коммуникативное развитие**", "**Художественно-эстетическое развитие**" входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в гибком учебном планировании деятельности педагогов, так и всей организации в целом.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип вариативности образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип гибкости учебного планирования построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разнообразные формы работы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов ( утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (организованной образовательной деятельности - занятиях; игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями ведется

## Проектирование воспитательно- образовательного процесса:

### *Планирование организованной образовательной деятельности*

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>периодичность</b>				
	<b>I младшая группа</b>	<b>II младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

искусство, художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

- Образовательная программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования, педагогам предоставляется пространство для гибкого планирования деятельности исходя из особенностей реализуемой программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ.
- Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого- педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе на развитие развивающей предметно пространственной среды. При планировании организации образовательного процесса учитываются результаты, как внутренней оценки, так и внешней оценки качества реализации Образовательной программы.
- В дошкольной организации постоянно проводится работа по укреплению здоровья воспитанников, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

*Режим двигательной активности*

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12
	подвижные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	физкультминутки в середине статического занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-40	1 раз в месяц 40
	физкультурный досуг	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
самостоятельная двигательная	самостоятельное использование физического и	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



активности	спортивного оборудования				
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Режим двигательной активности воспитанников первой младшей группы (2-3 года)

Формы организации	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренняя гимнастика	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
Физкультминутка (во время НОД)	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1 мин.
Физкультурная пауза между НОД статического характера	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	9 мин.	9 мин.	-	9 мин.
Музыка	9 мин.	-	-	9 мин.	-
Прогулка: - подвижные игры, упражнения - оздоровительный бег - самостоятельная двигательная активность	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
Самостоятельная двигательная активность в группе	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	<i>ежедневно по 10 мин.</i>				
Физкультурные досуги	<i>10 мин. 1 раз в месяц</i>				
Дни здоровья	<i>1 раз в месяц</i>				
Всего объём двигательной активности в организованных формах деятельности в день	55 мин.	55 мин.	55 мин.	55 мин.	55 мин.
в неделю	4 часа 35 мин.				

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «детский сад комбинированного вида №14 «Светлячок»  
 на 2020-2021 учебный год

*Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  
 Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой*

### Объем недельной образовательной нагрузки

1.Инвариантная (обязательная) часть		Группы						
		I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая групп	Старшая логопед. группа	Подготовит. группа	Подготовит. логопед. группа
№ п/п	Направление развития							
1.1	Познавательное развитие	1/10 мин	2/30 мин	2/40 мин	3/75 мин	3/75 мин	4/120мин	4/120 мин
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	0,5	0,5	1	1	2	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	0,5	0,5	1	1	1	1
	Формирование целостной картины мира, расширения кругозора (ФЦКМ)	1	1	1	1	1	1	1
	предметное и социальное окружение							

	Знакомление с природой							
1.2.	Речевое развитие	<b>2/20 мин</b>	<b>1/15мин</b>	<b>1/20мин</b>	<b>2/50мин</b>	<b>2/50мин</b>	<b>2/60мин</b>	<b>2/60мин</b>
	Развитие речи. Чтение художественной литературы	2	1	1	2	2	2	2
1.3.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
	Патриотическое воспитание	<b>Организуется в режимные моменты</b>						
	Основы безопасности							
	Социализация (игровая деятельность)							
	Труд							
1.4	Художественно – эстетическое развитие	<b>2/20 мин</b>	<b>2/30мин</b>	<b>2/40мин</b>	<b>3/75мин</b>	<b>3/75мин</b>	<b>3/90мин</b>	<b>3/90мин</b>
	Художественное творчество - рисование - лепк/аппликация	1 0,5/0,5	1 1/1	1 1/1	2 1/1	2 1/1	2 1/1	2 1/1
	Музыка	<b>2/20 мин</b>	<b>2/30мин</b>	<b>2/40мин</b>	<b>2/50мин</b>	<b>2/50мин</b>	<b>2/60мин</b>	<b>2/60мин</b>
1.5.	<b>Физическое развитие</b>	<b>3/30 мин</b>	<b>3/45мин</b>	<b>3/60мин</b>	<b>3/75мин</b>	<b>3/75мин</b>	<b>3/90мин</b>	<b>3/90мин</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
	Здоровье (режимные моменты)	<b>Организуется в режимные моменты</b>						

1.0.	Фронтальные логопедические занятия	-	-	-	-	2/30мин	-	2/00мин
	<i>Всего непосредственно образовательной деятельности в неделю</i>	<b>10/1 час 40 мин</b>	<b>10/2 часа 30мин</b>	<b>10/3 часа 20мин</b>	<b>13/5 часов 25 мин</b>	<b>15/6 часов 15мин</b>	<b>14/7 часов</b>	<b>16/8 часов</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Дополнительное образование:

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетико-фонематического строя» Г.А.Каше, Т.Б. Филичева;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.Б. Чиркина;
- «Добрый мир» духовно-нравственное образование в детском саду Шевченко Л.Л.
- «Технология приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. экспериментирование» Е.В.Марудова
- «Шахматы для самых маленьких» И.Г. Сухих

Виды	I младшая группа № 9	II младшая группа № 9	II младшая группа № 7	II младшая группа № 11	средняя группа № 8	средняя группа № 10	старшая группа № 2	старшая группа № 3	старшая логопед. группа № 5	подготов. логопед. группа № 6	Подгот. группа №4
Кружок социально-педагогической направленности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Кружок технической направленности	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Кружок творческой направленности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Кружок естественно – научной направленности	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1
Фронтальные логопедические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Кружок нравственно-патриотической направленности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
<b>Всего занятий:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Утверждено  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №14»  
 Бильий Т.В.  
 Пр.№ 53 от «31» августа 2020г.



**Расписание дополнительной образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №14»  
 на 2020-2021 учебный год**

День недели	Первая младшая группа №1	Младшая группа №9	Младшая группа №7	Младшая группа №11	Средняя группа №8	Средняя группа №10	Старшая группа №2	Старшая группа №3	Старшая лог №5	Подготовит. логоп. группа №6	Подготовит. группа №4
<b>Понедельник</b>								Факульт «Основы православ. культуры» 12.00 -12.20	Факульт «Основы православ. культуры» 12.00 -12.20	Факульт «Основы православ. культуры» 12.20-12.40	Факульт «Основы православ. культуры» 12.20-12.40
<b>Вторник</b>						Кружок естественно-научной направленности «Естествознание» 15.20-15.50	Кружок естественно-научной направленности «Шахматы» 15.20-15.50				
<b>Среда</b>								Кружок естест.направленности «Блоки Дьёныша» 15.20-15.50			Кружок тв.направл. «Волшебная кисточка» 15.20-15.50
<b>Четверг</b>					Кружок технической направленности «Робототехника» 15.20-15.50						
<b>Пятница</b>									Кр. нравственно-патриотич.направл «Родничок» 15.20-15.50		







