

Принят на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 14»

Протокол №1 от «31» августа 2020г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»  
Билый Т.В.  
« 31» августа 2020 г.



## Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
городского округа Королев Московской области  
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Светлячок»  
на 2020-2021 учебный год

г.Королёв, 2020г

## Содержание разделов

1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год, выводы.....	3-16
2 раздел. Цель и задачи на учебный год.....	16
3 раздел. Организационно-методическая работа.....	18-35
1 задача.....	18-22
2 задача.....	22-24
3 задача.....	24-28

Тематический план занятий по просвещению молодых педагогов.....29

План работы по повышению уровня квалификации педагогов.....30

Темы самообразования педагогов на 2020– 2021 учебный год..... 31-33

Участие в городских мероприятиях.....34

Праздники, досуги, развлечения, марафоны.....34-35

## 1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год

На 2019 – 2020 учебный год перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу с дошкольными по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность .
2. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад –семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.
3. Продолжить работу по созданию условий в МБДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.

Вся работа на протяжении учебного года была подчинена решению данных задач.

Прежде, чем говорить о результатах воспитательно-образовательного процесса, остановимся на характеристике педагогических работников МБДОУ «Детский сад №14». Характеристика педагогических кадров по образованию:

### *Характеристика по уровню образования:*

Всего педагогов	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
25(100%)	20 (80%)	5 (20%)

### *Характеристика по квалификационным категориям:*

Высшая категория	Первая категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности
8 (30%)	11 (43%)	7 (27%)

### *Характеристика по педагогическому стажу работы*

От 0-5 лет	3 – 5 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
9 (34,6%)	2 (7,6%)	2 (7,6%)	8 (30,7%)

### Задача № 1

## 1. Совершенствовать работу с дошкольными по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность

За текущий год был составлен план аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.

В 2019 – 2020 уч. году прошли аттестацию 5 человек:

- I квалификационная категория:

- Мещерякова О.С.

- Одинцова Е.В.

- Михеева М.К.

-Иванова Л.В.

- Высшая квалификационная категория

- Якобсон Н.В.

Для повышения педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС педагоги (7 человек) прошли курсы повышения квалификации; 4 педагога – прошли переподготовку по теме «Педагогика и методика дошкольного образования». Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно – образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать свой опыт работы, разрабатывать авторские программы, технологии, методики.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагога, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

В этом учебном году из 23 педагогов - 23человека определили тему самообразования . В конце года – все педагоги провели анализ – отчет по теме самообразования в форме: открытого занятия, презентации, устного отчета с предоставлением всей документации.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового опыта на теоретико – практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

В саду продолжает работать «Школа молодого воспитателя».

<i>Молодые специалисты</i>	<i>Наставники</i>
<i>1.Багдасарян Амали Гренаевна</i>	<i>Антонова Алёна Александровна</i>
<i>3.Аджиева Марьям Альбертовна</i>	<i>Пантелеева Марина Сергеевна</i>
<i>5.Сычёва Людмила Николаевна</i>	<i>Бондаренко Олеся Сергеевна</i>
<i>6.Сидорчук Татьяна Васильевна</i>	<i>Гостенина Ольга Николаевна</i>
<i>7.Смирнова Светлана Юрьевна</i>	<i>Скотникова Ольга Вячеславовна</i>
<i>8.Михеева Марина Константиновна</i>	<i>Бондаренко Олеся Сергеевна</i>

Был составлен план работы, согласно которому проводились консультации для молодых специалистов. Были проведены консультации согласно планированию. В следующем году необходимо продолжить данную работу.

Методическое объединение в 2019-20 учебном году возглавляла воспитатель Яковсон Н.В. Работа велась в соответствии с планом. На методических объединениях рассматривались такие важные вопросы, как «Формирование у ребенка направленности на мир семьи» (технология культурных практик)».

В этом году педагоги нашего детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня:

- Балкова Е.В., Бондаренко О.С., Пантелеева М.С., Багдасарян А.Г., Бондаренко Е.В. – приняли участие в профессиональном конкурсе «КВН педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв Московской области».
- Сокол Г.А.- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «К нам Матрёшка пришла, инструменты принесла!» Открытое занятие в 1 младшей группе по теме: «Ознакомление с русскими народными музыкальными инструментами»-Победитель -1 место. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности», конкурсная работа:»Путешествие на воздушном шаре»-Победитель -1 место.
- Яковсон Н.В.– Большой Фестиваль дошкольного образования номинация «Мастер-класс» -Диплом 2 степени.
- Черных Т.С. – Кубок России по художественному творчеству в номинации «Пейзажи», название конкурсной работы «Неразделимые»-участник.
- Михеева М.К.- Всероссийская олимпиада «Подари знание»-Победитель 1 место, Всероссийский педагогический конкурс «Золотое перо», номинация «Педагогическое эссе», конкурсная работа- «Природа нашего края»-победитель 1 место.
- Балкова Е.В.-приняла участие в обласном конкурсе «Воспитатель года Подмоскovie» в 2020 году и заняла 1 место среди педагогов города Королёв.

*На втором педагогическом совете был проведён семинар –практикум* «Практические рекомендации и обучение воспитателей по использованию этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми.» Пантелеева М.С.-провела консультацию на тему: «Как организовать театральную среду», Смирнова С.Ю- провела консультацию по теме «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности». Яковсон Н.В., Бондаренко О.С.- провели деловую игру «Театральный багаж знаний». **Тематический контроль** «Условия организации театрализованной деятельности в детском саду»

В течение учебного года музыкальные руководители совместно с воспитателями и с воспитанниками провели следующие мероприятия:

- развлечение для детей старшего дошкольного возраста

«Как Иванушка в школу собирался»

-кукольный спектакль для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

В гостях у Бабушки -рассказушки. Сказка «Колобок» , кукольный спектакль «Маша и медведь»

**ВЫВОД:** работа в ДОУ по данному направлению ведется планомерно. Задача, поставленная перед коллективом на 2019/20 учебный год, выполнена.

**Задача №2. *Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.***

Игра для ребёнка-это жизнь. Отсутствие активной игровой деятельности может привести к серьёзным нарушениям личностного развития ребёнка. Играя, ребёнок сталкивается с изменениями окружающего мира, как следствием своей игры. Это вызывает у него потребность оказывать активное воздействие на окружающие его предметы, развивает у него интеллектуальные, моральные, волевые качества. Игра помогает формированию личности в целом. У дошкольника бурно развито воображение. И игра ему необходима, чтобы придумывать, представлять. Кроме игр с предметами, большое значение для развития ребёнка имеют ролевые игры. Роль – это важнейший компонент игры, в игре она выполняется ребёнком очень чётко. Начиная с самого малого возраста, ребёнок учится, играя. Большую роль выполняет игра в организации между детьми и родителями. Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет по теме 1.Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада. 2.Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями «

Тематический контроль «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи.»

Консультация «Знание современных проблем семьи при поступлении в детский сад.»

Консультация для родителей-«Физическое воспитание ребёнка в семье».

«Игры дома для развития слухового внимания

Открытый просмотр: «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка»

Конкурс педагогического мастерства Конструирование лэпбука «Мой Семья» «Игры с родителями»

В октябре месяце уже традиционно в детском саду проходит интеллектуальный марафон «Любознайка» по 2 номинациям: математические способности, конструкторские способности, спортивные способности, шахматы. Победители данного марафона стали участниками научно – познавательного фестиваля «Хочу все знать!».

Родители воспитанников с удовольствием участвовали в создании поделок и рисунков по заданной теме ДОУ.

**Вывод:** *Работа в ДОУ по созданию единого образовательного пространства ведется планомерно. В ДОУ созданы методические условия, обеспечивающие совершенствование профессиональной компетентности педагогов, проводятся консультации, вовлекаются родители в воспитательный образовательный процесс.*

**Рекомендации:**

- 1.Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.
- 2.Педагогам всех возрастных групп разработать план воспитательной работы с детьми, план работы с родителями с включением мероприятий.
- 3.Усовершенствовать в раздевальных комнатах информационные уголки для родителей.
- 4.Для повышения педагогического мастерства всем педагогам продолжить работу по самообразованию.

### Задача № 3

***Продолжить работу по созданию условий в МБДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.***

Для эффективного осуществления работы по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО созданы необходимые условия: материально-техническое оснащение и оборудование. Пространственная организация среды детского сада соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Консультация для педагогов «В здоровом теле – гибкий ум!»
- Информационный час «Организация эмоциональной жизни дошкольника в ДОУ.
- Семинар - практикум Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников. Дневнички здоровья.
- Открытый просмотр НОД по окружающему миру «Путешествие в царство «Здоровье»».

На вышеперечисленных мероприятиях рассматривались вопросы по совершенствованию условий для развития здоровья сберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Физкультурно – оздоровительная работа ведется в разных направлениях:

- Двигательная деятельность (утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, подвижные игры, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья)
- Профилактические мероприятия (профилактика гриппа и простудных заболеваний, режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)
- Закаливание (контрастные воздушные ванны, ходьба босиком, использование в летний период тропы здоровья)

Детский сад использует нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию, которые помогают делать процесс динамичным, интересным, укрепляют взаимодействие с родителями, развивают интерес детей к подвижному образу жизни, приобщают к спорту.

За 2019 год были введены следующие формы работы по физическому воспитанию, как для всех групп детского сада одновременно, так и в отдельности, а именно, спортивный праздник «Калейдоскоп здоровья», проектная деятельность для старшей и подготовительной возрастной группы «Занимательная физкультура» с использованием развивающих игр: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюизенера», проект для младшей и средней возрастной группы.

Воспитанники подготовительных групп достойно показали свои достижения и спортивные способности на общегородском Спортивном празднике «Будь готов! - Будь здоров!» и «Зимних Забавах». Спортивные мероприятия позволили воспитанникам детских садов познакомиться друг с другом, проявить свои лидерские качества и продемонстрировать способности в силе и характере.

Масленичные гуляния «Русские традиции в каждый дом» являются не только сохранение добрых традиций и культуры, но и развитие физических способностей каждого воспитанника. Старинные игры на свежем воздухе требуют от детей ловкости, силы и выносливости.

Ходьба по «Тропе здоровья», расположенная в тени высоких тополей, становится долгожданным ритуалом, как для самых маленьких, так и для выпускников детского сада. Тактильный контакт босыми ножками при ходьбе по различным коврикам и дорожкам, заставляет включать организм разные механизмы здоровья сбережения детского организма.

Летние краткосрочные проекты «Россия, вперед!», «Морская», « Походная» формируют понятия активной жизни, подвижного образа и правильного питания.

День Здоровья в сентябре начался с общей утренней зарядки на свежем воздухе «Дорога к Солнцу» (участники - воспитанники детского сада 160 человек, родители, педагоги, гости). Дети, их родители и воспитатели встречали новый день танцевальными ритмичными движениями. Спортивный праздник днем, традиционно прошел в ритме флеш -моб под девизом «Вместе веселее!». Завершилось спортивное мероприятие на свежем воздухе традиционным Общим Забегом «На старт! Внимание! Марш!» по дорожке вокруг детского сада.

Региональное спортивное мероприятие «Кросс Нации» объединило в команду «Эврика» несколько семей воспитанников детского сада старшей и подготовительной группы, которые осуществили единый забег. И традиционно в сентябре осуществили «Космический марафон» в забеге на 500 метров самые юные воспитанники детского сада со своими родителями.

Информация по физкультурно–оздоровительной работе ДОО, рекомендации для родителей по пропаганде физической культуры и спорта размещается на сайте детского сада.

#### Анализ состояния здоровья детей (группы здоровья)

Период	Кол-во детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2017 год	265	81 (31%)	140(53%)	31(12%)	1 (1%)
2018 год	286	81(31%)	140 (53%)	31(12%)	4 (1,5%)
2019 год	286	148(51%)	115 (40%)	22 (8%)	1 (1%)

При сравнительном анализе видно, что в данном учебном году пропусков детодней увеличилось по сравнению с предыдущим годом – октябрь, ноябрь (карантин по ветряной оспе). Показатель заболеваемости в марте, апреле месяце выше показателя в других месяцах в связи с распространенными вирусными заболеваниями в городе. Анализ заболеваемости детей показал, что в детском саду отмечается система работы по данному направлению – профилактика простудных заболеваний: полоскание ротовой полости после приема пищи и после дневного сна, закаливающие процедуры и другие профилактические мероприятия.

Педагоги уделяют должное внимание закаливающим процедурам. Проводится гимнастика перед едой, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; полоскание зева кипяченой водой; хождение босиком по «дорожке здоровья» и другие оздоровительные мероприятия.

Педагогический коллектив создает условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности.

Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

**ВЫВОД:** работа в ДОО по данному направлению ведется планомерно. Задача, поставленная перед коллективом на 2019/20 учебный год, выполнена.



**Рекомендации:**

- 1) Продолжить работу по формированию здорового образа жизни. Вести Дневники здоровья воспитанников ДОУ во всех возрастных группах.
- 2) Инструктору по физическому воспитанию Ивановой Л.В. продумать проектную деятельность по формированию здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.

Ежегодно, для анализа результативности образовательного процесса, проводится мониторинг (наблюдение, беседы) воспитанников по образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Основной задачей мониторинга образовательного процесса является – оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Для проведения мониторинга разработана индивидуальная карта развития ребенка, где:

- определены критерии освоения знаний, умений, навыков по образовательным областям.

В 2019 – 2020 учебном году мониторинг проводился с 3 по 17 сентября, в средних, старших и подготовительных группах. В младших группах в данный период проходила адаптация к ДОУ, поэтому в этих группах не проводился мониторинг образовательного процесса. Итоговый мониторинг во всех возрастных группах проводился с 10 по 24 апреля 2019 года.

За истекший год воспитанники детского сада участвовали в городских, областных конкурсах, где показали хорошие результаты:

ФИО обучающегося	Наименование олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	Результат участия
Миняев Матвей	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Всезнайки»	Диплом победителя I степени

Мелешкевич Милена	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Дорогая моя мама»	Диплом победителя 1 степени
Хазиев Даниэль	Всероссийская онлайн-олимпиада:»Все профессии нужны, все профессии нужны»	Диплом 2 место
Григорьева Алиса	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Диплом 1 место
Гороховик Константин Колибаба Тимофей Куркин Константин Удовиченко Артём	IVМеждународный конкурс «Старт»	Диплом 1 место
Погодина Мария	Всероссийский конкурс для детей «Подарок маме»	Диплом победителя 1 место
Востряков Марк	11 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте»	Диплом победителя, 2 место
Удовиченко Вероника, Маркина Анна	IVМеждународный конкурс «Старт»	Диплом 1 место  Диплом 2 место
Плетнёва Виктория	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	Диплом 2 степени

Егоров Максим Ажыгулова Динара Власов Фёдор Смирнова Арина Николаева Валерия	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	Диплом 3 степени
Удовиченко Вероника	Кубок России по художественному творчеству XX Международный фестиваль детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций	Диплом 3 место
Будаев Елисей Власов Фёдор Маркина Анна Ажигулова Динара Плетнёва Виктория Сикорская Саша Шартон Евгений Копцова Дарья Удовиченко Вероника	Всероссийская олимпиада «Я знаю космос»	Диплом победителя 1 место
Волкова Ксения Кочерина Анна	Всероссийская олимпиада «Я знаю космос»	Диплом победителя 2 место
Разина Анна	Всероссийская олимпиада «Я знаю космос»	Диплом победителя 3 место
Зверева Александра Будаев Матвей	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом победителя 2 место

### *Работа с родителями*

Любая педагогика без семьи – невозможна. В семье складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Поэтому так важно помочь родителям понять, что воспитание ребёнка и развитие не может протекать само по себе. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Поэтому ежегодно составляется план работы детского сада с родителями.

В течение года проводились общие собрания родителей согласно годовому плану: «Перспективы совместной работы ДООУ и семьи в новом учебном году», «Итоги совместной работы ДООУ и семьи в новом учебном году и семье».

Когда родители, воспитатели и дети идут нога в ногу, поддерживая друг друга, взаимодействие их получается надежным и продуктивным. Детям нравится активная позиция взрослого в мероприятиях детского сада: будь то городской марафон, забег ко Дню Здоровья, совместное мероприятие, или конкурс - выставка семенного мастерства. Складывается такое впечатление, что сам ребенок начинает вести себя увереннее, появляется больше точек соприкосновения, тем для обсуждения в семье.

Житейский опыт, радостные события и счастливые моменты в течение всего года, мы старались запечатлеть на нашей фото- выставке «На Бис!». Семейный фоторепортаж:

- «С днем рождения, мой любимый город!»
- «Новогодние каникулы»
- «Папины помощники»
- «Рядом с мамой »
- «Бессмертный полк»

Для эффективной работы мы проводим регулярное анкетирование, необходимые консультации для родителей. Два раза в год мы официально приглашаем их в гости на «День открытых дверей!» себя показать, на детей посмотреть!

В феврале День открытых дверей в детском саду стал настоящим днем друзей. Родители детского сада, будущие родители и коллеги в первой половине дня посетили открытые занятия и мероприятия. Многие получили ответы на вопросы об организации и функционировании дошкольного учреждения в рамках работы «круглого стола». Общение с администрацией, консультации и добрые советы педагогов стали неотъемлемой частью этого дня.

В родителях мы стараемся видеть единомышленников, вместе растить детей, радоваться их достижениям и мечтать о будущем! Чтобы детский сад оставался гостеприимным, добрым, современным.

**Вывод: формы взаимодействия детского сада с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия ДООУ с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.**

#### **Рекомендации:**

1. Воспитателям строго соблюдать график проведения консультаций для родителей (1 раз в месяц).

2. Воспитателям всех возрастных групп разработать план воспитательной работы с родителями.
3. Всю информацию о проведенных мероприятиях ДОО размещать на сайте для родителей.

Для успешного функционирования и развития ДОО активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями.

Учреждение	Вид взаимодействия
Дошкольный отдел управления образования МОУ ДО «УМОЦ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во всех методических объединениях дошкольных образовательных учреждений города.</li> <li>2. Организационная работа.</li> </ol>
Педагогическая академия последипломного образования Московской области	Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ.
МБОУ СОШ № 12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Групповые и общие родительские собрания с участием учителей начальных классов, завуча по УВР.</li> <li>2. Педсоветы с участием учителей начальных классов.</li> <li>3. Взаимопосещение уроков в МБОУ СОШ № 12 и занятий в детском саду в старшей и подготовительной группах.</li> <li>4. Анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.</li> <li>5. «Круглые столы» с воспитателями и учителями по вопросам преемственности.</li> </ol>
ДОО города Королева	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещение.</li> <li>2. Обмен опытом.</li> </ol>
Поликлиника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за организацией оздоровительной работы в ДОО.</li> <li>2. Сотрудничество с педиатром поликлиники.</li> <li>3. Осмотры детей специалистами поликлиники.</li> <li>4. Индивидуальные консультации по направлению специалистов ДОО.</li> </ol>
Библиотека, ул.Грабина	Организация работы по приобщению дошкольников к книге (обмен книг, литературные праздники, встречи в детской библиотеке)
Детская музыкальная школа	<p>Организация концертов для воспитанников ДОО</p> <p>Проведение бесед преподавателей ДМШ для воспитанников ДОО по ознакомлению с музыкальными инструментами, по классу которых ведется прием в музыкальную школу</p>

Детский сад имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется.

Развитие нашего образовательного учреждения подразумевает качественные позитивные изменения, возможные только в том случае, когда и управляемая и управляющая системы испытывают потребность в новшествах и работают в инновационном режиме. Важным и основным направлением деятельности инновационного учреждения является реализация образовательной программы. Мы разработали образовательную программу, которая создает каждому дошкольнику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.

Условиями развития воспитанников при этом являются:

- личноно – ориентированное взаимодействие детей и взрослых,
- индивидуальный подход к каждому ребенку и на его основе выстраивание методики общения и воспитания, развития творческих способностей;
- усовершенствование предметно – пространственной развивающей и творчески – проектировочной среды ;
- участие всех членов образовательного сообщества (детей, родителей, педагогов);
- эмоционально – положительные отношения между детьми и взрослыми.

**Общий вывод:** на основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДООУ были полностью реализованы.

Реализации поставленных задач способствовало:

- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к личности ребенка,
- педагогически грамотная организация ключевых творческих дел,
- проведение НОД в традиционной и нетрадиционной формах,
- организация интересной для воспитанников деятельности в течение дня,
- повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня, четкая организация деятельности всего коллектива,
- улучшение материально – технической базы, оснащение образовательного процесса необходимыми пособиями и игровым материалом,
- активное взаимодействие важных для ребенка социальных институтов – детского сада и семьи. Вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию и обучению ребенка-дошкольника.

**Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДООУ в следующем учебном году необходимо:**

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность
2. Педагогам всех возрастных групп разработать план воспитательной работы с детьми, план работы с родителями с включением мероприятий технической направленности.
3. Усовершенствовать в группах уголки «Конструкторское бюро»
4. Для повышения педагогического мастерства всем педагогам продолжить работу по самообразованию.
5. Изучить международный исследовательский проект Л.Г.Петерсон «Игралочка».
6. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни. Вести Дневники здоровья воспитанников ДООУ во всех возрастных группах.
7. Инструктору по физическому воспитанию Ивановой Л.В. продумать проектную деятельность по формированию здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.

8. *Воспитателям строго соблюдать график проведения консультаций для родителей (1 раз в месяц).*
9. *Воспитателям всех возрастных групп разработать план воспитательной работы с родителями.*
10. *Всю информацию о проведенных мероприятиях ДОУ размещать на сайте для родителей.*

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ за 2019 – 2020 учебный год, определены новая цель и задачи на 2020– 2021 учебный год.

**Цель:** построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Совершенствование исследовательских, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в соответствии ФГОС ДО.
2. Формирование и развитие у дошкольников саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности, как основы для успешной адаптации и обучения в школе, для жизни в современном обществе.
3. Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

## Цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год

**Цель:** построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### Задачи:

1. Совершенствование исследовательских, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в соответствии ФГОС ДО.
2. Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.



**ЗАДАЧА 1. Совершенствование исследовательских, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в соответствии ФГОС ДО.**

**1 блок «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса»**

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.	Ожидаемые результаты и эффекты
<b>Методическая работа с педагогами</b>					
<b>1. Установочный педагогический совет № 1</b>	<p><i>«На пороге нового учебного года».</i></p> <p>1. Новый взгляд на родительские собрания.</p> <p>2. Рассмотрение, обсуждение и принятие календарного учебного графика, плана работы ДОУ, расписания организованной образовательной деятельности, расписания кружковой работы дополнительного образования, в том числе дополнительных платных образовательных услуг на 2020/21 уч. год, рабочих программ педагогов, дополнительных образовательных программ кружков на 2020 /21 уч. год, формы оформления планов воспитательно-образовательного процесса, плана методического объединения и другие локальные акты.</p> <p>3. Участие педагогических работников в работе городских методических объединений, конкурсах в 2020/21 уч. г. Утверждение состава участников ГМО.</p>	Все педагоги	Билый Т.В. Бондаренко О.С.	август	- решение педагогического совета
<b>Итоговый педагогический совет № 4</b>	<p><i>«Реализация основных задач работы ДОУ за 2020-2021 уч. год».</i></p> <p>1. Результативность работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана на летне – оздоровительный период.</p> <p>3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</p>	Все педагоги	Билый Т.В. Бондаренко О.С.	май	- решение педагогического совета

	на теплый период.				
Методическое объединение	Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2020 – 2021 учебный год»	члены МО	Руководитель МО	август	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - стимулирование педагогов к экспериментальной деятельности
Образовательная лаборатория № 1 «Развитие творческих способностей дошкольника посредством изодейтельности»	- практико-ориентированная лекция «Развитие творческих способностей дошкольника посредством изодейтельности» - семинар-практикум «Рисуем портрет человека» - семинар - практикум «Рисуем пейзаж» - открытый просмотр НОД членов лаборатории	Члены творческой лаборатории		Сентябрь Октябрь	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - обобщение опыта работы по заявленному направлению работы
Образовательная лаборатория № 2 «Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования»	- практико-ориентированная лекция «Развитие детской изобретательности средствами конструирования и моделирования» - семинар-практикум «Роботёнок» - семинар - практикум «Блоки Дьёнеша»- - открытый просмотр НОД членов лаборатории	Члены творческой лаборатории		Февраль Март	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - обобщение опыта работы по заявленному направлению работы
Конкурс	Тема: «Подготовка к новому учебному году» - Создание банка педагогических идей - презентация собственного опыта	Вос-ли	Зам.зав. по ВМР Бондаренко О.С.	В течение года	- выявление положительного опыта по созданию предметно – пространственной среды в группе - содействие повышению профессиональных умений воспитателей - обобщение опыта работы по заявленному направлению работы
Повышение квали-фикац. уровня педагогов	Консультация «Аттестация педагогических работников»	Педаго-ги, не имеющие кв. кате-гории	Зам.зав. по ВМР Бондаренко О.С.	1 неделя октября	- стимулирование педагогов к улучшению качества работы

Анкетирование педагогов	- Изучение затруднений педагогов в организации современного качественного образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.	Все педагоги	Зам.зав. по ВМР Бондаренко О.С.	2 неделя сентября	- развитие самооценки и аналитических способностей воспитателей - стимулирование к улучшению качества образовательной работы
<b>2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями</b>					
Коллективно-творческое дело (проект)	«Сказка, сказка, приходи!» «Экологический проект» «Россия – родина моя!» «Сказка стала былью»	Младшие Средние Старшие Подгот.	Зам.зав. по ВМР Бондаренко О.С.	Октябрь Ноябрь Декабрь	
Проект «Мы память бережно храним...»	- Песни военных лет - Герои-пионеры - Города-герои - Никто не забыт, ничто не забыто (памятники боевой славы) - Фронтной хлеб	Родители, педагоги	Зам.зав. по ВМР Бондаренко О.С.	Февраль Март Апрель	- содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи - содействие в воспитании у детей любви к родному краю, - профориентационная работа с дошкольниками
Конкурс педагогического мастерства	«Нестандартное оборудование по физкультуре своими руками»	Воспитатели	Зам.зав. по ВМР Бондаренко О.С.	Декабрь-февраль	- содействие в воспитании у детей любви к родному краю
Музей детского сада	«От прошлого к будущему» (изготовление объектов технической направленности)	Родители, педагоги	Зам.зав. по ВМР Бондаренко О.С.	январь	- содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи - профориентационная работа с дошкольниками
Фотовыставка	«Лето, ах лето....» «Бабушка рядышком с дедушкой...»	Родители всех групп		август 1 неделя октября	- содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи - содействие в воспитании у детей любви к родному краю - содействие в воспитании у детей любви и уважения к маме
Выставка «на окошке»	«Овощной переполюх»	Родители, дети всех групп		1 неделя октября	- содействие в формировании у детей читательского интереса - содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи

Посещение СОШ №12	Тема: «День знаний»	Подгот. группы	Бондаренко О.С.	1 неделя сентября	- содействие установлению сотрудничества ДООУ и школы
Общее родительское собрание	«Перспективы совместной работы ДООУ и семьи в новом учебном году»	Родители всех групп	Зав. Билый Т.В.	2 неделя сентября	- решение родительского собрания - вовлечение семьи в управление ДООУ
Групповые родительские собрания	- «Адаптация ребенка к детскому саду» - «Путешествие в страну знаний продолжается. Задачи воспитания и обучения для данной возрастной группы»	Мл. группы Ср,ст, подг. группы	Зам.зав. по ВМР Бондаренко О.С.	4 неделя августа 2 неделя сентября	- просвещение родительской общественности - содействие установлению сотрудничества ДООУ и семьи
Работа пед. кабинета	- Разработка и корректирование образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Разработка учебных планов по каждой возрастной группе - Проведение мониторинга развития детей -Приведение планирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС - Комплектование библиотеки методического кабинета ДООУ в соответствии с ФГОС Д	Воспитатели	Зам.зав. по ВМР Бондаренко О.С.	август 3-4 недели сентябрь 1 неделя октября	- пропаганда педагогических знаний
Праздник (день рождения	«День знаний с Незнайкой»	Дети, родители	Муз. рук. Сокол Г.А.	4 неделя сентября	- содействие установлению сотрудничества ДООУ и семьи
Анкетирование родителей	1. Выявление социального заказа	Родители всех групп	Зав. Билый Т.В.	1 неделя сентября	- данные о востребованности образовательных услуг
	2. Оценка деятельности МБДОУ			4 неделя апреля	- сравнение с данными прошлых лет - подготовка аналитической справки
<b>3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность</b>					
Мониторинг	«Развитие дошкольника»	Педагоги всех групп	Зам.зав. по ВМР Бондаренко О.С.	1-2недели сентября	- аналитическая справка о развитии воспитанников ДООУ по образовательным областям
Диагностика педагогов	- «Совершенствование профессиональной компетентности работников ДООУ в условиях стандартизации	Все педагоги	Зам.зав. по ВМР	3 неделя ноября	- получение данных об уровне профессионального мастерства педкадров с последующим

	ДО» (определение уровня профессиональной компетентности воспитателя)		Бондаренко О.С.		определением плана повышения квалификации и психолого-педагогической подготовки педагогов
Оперативный контроль	«Готовность групп к новому учебному году»	Все педагоги	Зам.зав. по ВМР Бондаренко О.С.	сентябрь	- аналитическая справка

**ЗАДАЧА 2. Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.**

**1 блок «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса»**

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведения	Ожидаемые результаты и эффекты
<b>Методическая работа с педагогами</b>					
Информационный час	Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.	Педагоги ДОУ		декабрь	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - стимулирование к улучшению качества образовательной работы
Открытый просмотр	Тема: Проведение НОД: конструктивно-модельная деятельность – младшие группы; «Роботёнок» - старшие, подготовительные.	Педагоги ДОУ	Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.	1 неделя декабрь	- обобщение опыта работы по заявленному направлению работы - содействие повышению профессиональных умений воспитателей - развитие самооценки и аналитических способностей воспитателей - стимулирование к улучшению качества образовательной работы
Фестиваль	«От прошлого к будущему» (изготовление объектов технической направленности)	Ст., подг. группы	Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.	январь	- содействие развитию способностей у дошкольников
Интеллектуальный марафон	«Любознайка»	Воспитатели	Зам. зав. по ВМР	октябрь	- содействие развитию способностей у дошкольников

			<i>Бондаренко О.С.</i>		
Городской детский фестиваль «Хочу всё знать!»	Тема: «Путешествие в Ремеслоград»	Подг. группа	Зам. зав. по ВМР <i>Бондаренко О.С.</i>	11-24 март	- содействие развитию способностей у дошкольников
Детский технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме»		Дети	Зам. зав. по ВМР <i>Бондаренко О.С.</i>	16 апреля	- содействие повышению качества дошкольного образования, внедрению инновационных подходов к организации дополнительного образования в ДООУ г.о. Королев
Городская выставка детских технических работ, посвященная Году народного творчества	«Техно-вернисаж»	Дети	Зам. зав. по ВМР <i>Бондаренко О.С.</i>	17 января	- содействие повышению качества дошкольного образования, внедрению инновационных подходов к организации дополнительного образования в ДООУ г.о. Королев
Городская Акция ко Дню Российской науки	Образовательный проект «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаем!»	Дети	Зам. зав. по ВМР <i>Бондаренко О.С.</i>	8 февраля	- содействие развитию творческих способностей у дошкольников
Международный день театра кукол	«Ожившая сказка»	Дети	Зам. зав. по ВМР <i>Бондаренко О.С.</i>	15 марта	содействие повышению качества дошкольного образования, внедрению инновационных подходов к организации дополнительного образования в ДООУ г.о. Королев
Работа пед. кабинета	- Оформление документации по итогам проверки. - Подбор литературы по формированию у дошкольников основ инженерного мышления	Воспитатели	Зам. зав. по ВМР <i>Бондаренко О.С.</i>	ноябрь	- пропаганда педагогических знаний
<b>2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями</b>					

Фотовыставка	Тема: «В декабре, в декабре все деревья в серебре» Тема: «Улыбки семьи»	Родители всех групп	Воспитатель	декабрь февраль	- содействие в воспитании у детей любви к родной природе - содействие в нравственном воспитании дошкольников
Выставка «на окошке»	«Новогодняя фантазия»	Родители всех групп	Воспитатель	Декабрь	- содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи
Групповые родительские собрания	«Поощрения и наказания ребенка. Кризис 3 лет» «Игры нашего детства» «Детская агрессивность. Дружба начинается с улыбки» «Роль игры при подготовке детей к школе»	Младшие средние старшие, подготовительные	Зав. Билый Т.В.	3 неделя января	- просвещение родительской общественности - содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи
День открытых дверей	«Приходите в гости к нам!» (платные услуги)	Родители ср.,ст,подг. групп	Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.	3 неделя ноября	- представление опыта работы ДОУ
Акция	«Нашей дружной семьей, мы украсим садик свой!» (благоустройство территории)	Родители всех групп	Зам. зав. по АХЧ	май	- содействие благоустройству территории

### 3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность

Оперативный контроль	Тема: «Организация конструктивной деятельности в группах»	Средние, старшие, подготовительные	Зам. зав. по ВМР <i>Бондаренко О.С.</i>	1,2 недели декабря	- аналитические справки по результатам контроля - выявление недостатков и положительного опыта работы по заявленной теме - рекомендации по улучшению работы
Анкетирование педагогов	«Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу развития конструктивных навыков у дошкольников».	Воспитатели всех групп	Зам. зав. по ВМР <i>Бондаренко О.С.</i>	4 неделя ноября	- получение данных об уровне профессионального мастерства педагогов по данному направлению

**3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.**

Педсовет № 3	<p>«Курс на здоровье. Формирование полезных привычек по здоровому образу жизни у дошкольников».</p> <p><u>Цель:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию полезных привычек по здоровому образу жизни у дошкольников.</p> <p>1. Чтобы сделать ребенка умным, сделайте его здоровым.</p> <p>2. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности.</p> <p>3. Презентация нестандартного оборудования по физкультуре своими руками</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Состояние образовательной деятельности по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения»</p>	Педколлектив	Заведующий	4 неделя марта	- решения педсовета
Консультация для педагогов	«Школа мяча»	Педагоги		сентябрь	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей
Семинар - практикум	Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников. Дневнички здоровья.	Педагоги всех групп		октябрь	- обобщение опыта работы по заявленному направлению работы
Открытый просмотр	НОД «Двигательная активность дошкольника на занятиях»	Педагоги всех групп	Бондаренко О.С.	январь	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей
Смотр – конкурс	Тема: «Оздоровительный уголок в группе»	Воспитатели	<i>Бондаренко О.С.</i>	февраль	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей
Конкурс педагогического мастерства	«Нестандартное оборудование по физкультуре своими руками»	Воспитатели	<i>Бондаренко О.С.</i>	март	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей



Городские соревнования	«Осенняя спартакиада» для детей дошкольного возраста	Дети		12 сентября	- содействие в формировании здорового образа жизни
Городской Спортивный фестиваль	Спортивный фестиваль инструкторов по физической культуре «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Дети		24 января	- содействие в формировании здорового образа жизни
Городской Детский спортивный фестиваль	Детский спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости», посвященный 75-летию Великой победы	Дети		23 апреля	- содействие в формировании здорового образа жизни
Работа пед. кабинета	- Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО по разделу «Физическое развитие»	Воспитатели	Зам. зав. по ВМР <i>Бондаренко О.С.</i>	февраль	- пропаганда педагогических знаний
<b>2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями</b>					
Проект инструктора по физ. культуре	В здоровом теле – здоровый ум	Дети, родители, педагоги	Зам. зав. по ВМР <i>Бондаренко О.С.</i>	Сентябрь Январь Март Май	- содействие в воспитании у детей потребности к здоровому образу жизни
Консультация инструктора по физ. культуре для родителей	Значимость физкультурных занятий в ДОУ			октябрь	- содействие в воспитании у детей потребности к здоровому образу жизни
Выставка на «окошке»	«Мир моих увлечений» «Сказка стала былью»	Родители, педагоги		Март Апрель	- содействие в нравственном воспитании дошкольников
Фотовыставка	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» «Мир, в котором мы живем» (достижения воспитанников)	Родители		Май Июнь	- содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи
<b>3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность</b>					

Тематический контроль	Тема: «Состояние образовательной деятельности по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Все группы	Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.	февраль	- аналитические справки по результатам контроля - выявление недостатков и положительного опыта работы по заявленной теме - рекомендации по улучшению работы
-----------------------	---	------------	--	---------	---

### Контрольно-диагностическая деятельность

Тематический контроль по теме: «Состояние воспитательной работы в МБДОУ по социальному развитию детей».	Воспитатели	Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.	3-4 недели октябрь	- аналитические справки по результатам контроля - выявление недостатков и положительного опыта работы по заявленной теме - рекомендации по улучшению работы
Тематический контроль по теме: «Состояние образовательной деятельности по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения»			февраль	
- Оперативный контроль по теме «Готовность групп к новому учебному году» Оперативный контроль по теме: «Организация подвижных игр на прогулке» (средние, старшие группы) - Оперативный контроль по теме: «Соблюдение режимных моментов в период возвращения с прогулки до организации сна» (младшие группы) - Оперативный контроль по теме: «Организация сюжетно-ролевой игры» (младшие, средние группы) - Оперативный контроль по теме «Организация подвижных игр на прогулке» (младшие, средние группы) - Оперативный контроль «Организация конструктивной деятельности в группах» (старшие, подготовительные группы) - Оперативный контроль «Организация работы по чтению художественной литературы»	Воспитатели	Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.	август	- аналитические справки по результатам контроля - оперативное исправление недостатков в работе - рекомендации по улучшению работы - обобщение передового педагогического опыта
			сентябрь	
			октябрь	
			ноябрь	
			декабрь	
			декабрь	
			апрель	
Сравнительный контроль по теме: «Организация кружковой работы педагогов в группе»	Воспитатели		февраль	- аналитические справки по результатам контроля
Взаимоконтроль по теме «Организация и проведение гимнастики пробуждения, утренней гимнастики» (средние, старшие группы)	Воспитатели		март	- аналитические справки по результатам контроля

Персональный контроль для вновь пришедших педагогов Смирнова С.Ю. Аджиева М.А. Сидорчук Т.В. Попова В.С.	Воспитатели	В течение года	- получение данных об уровне профессионального мастерства педкадров с последующим определением плана повышения квалификации и психолого-педагогической подготовки педагогов
Предупредительный контроль по теме «Документация педагогов ДОУ»	Педагоги ДОУ	октябрь	- предупреждение возможных недочетов в работе

### Тематический план занятий по просвещению молодых педагогов

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Результат работы
1. Адаптация детей к новым условиям ДОУ. Организация детей в НОД и режимных моментах. Организация утреннего приема детей (взаимодействие с родителями) 2. «Планирование - воспитательного процесса», ведение документации педагога (журналы, табель)	Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.	август	Методические рекомендации  Методические рекомендации
1. Режим дня и его значение в жизни и развитии ребенка. Методические рекомендации по организации и проведению прогулки. 2. Методические рекомендации при проведении НОД. (познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие)	Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.	сентябрь	Методические рекомендации  Методические рекомендации
1. Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом по ИЗО)	Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.	октябрь	Анализ работы
1. Использование здоровьесберегающих технологий (гимнастика пробуждения, гимнастика перед едой). Открытый просмотр, проведенный воспитателем	Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.	ноябрь	Методические рекомендации
1. Организация и проведения проектной деятельности в ДОУ 2. Открытый просмотр проведения прогулки, организованной молодым специалистом	Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.	декабрь	Методические рекомендации  Анализ работы

<p>1. Организация и проведение приема пищи. Открытый просмотр, проведенный воспитателем Ма.в подготовительной группе.</p> <p>2. Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения, гимнастики перед едой.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.</p>	<p>январь</p>	<p>Методические рекомендации</p>
<p>1. Открытый просмотр организации приема пищи, проведенный молодым воспитателем.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.</p>	<p>февраль</p>	<p>Анализ работы</p>
<p>1. Открытый просмотр НОД</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.</p>	<p>март</p>	<p>Анализ работы</p>
<p>1. Организация летнее – оздоровительной работы ДОУ</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Бондаренко О.С.</p>	<p>апрель</p>	<p>Методические рекомендации</p>

### План работы по повышению уровня квалификации педагогов

В 2020-2021 году должны пройти аттестацию следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Срок её действия	Заявленная категория	Срок аттестации
1.	Черных Т.С.	воспитатель	высшая	-	первая	сентябрь, 2020 год
2.	Бондаренко О.С.	воспитатель	высшая	19.10.2020	высшая	сентябрь, 2020 год
3.	Сидорова Л.В.	психолог	-	-	первая	октябрь, 2020 год
4.						, 2020 год

### Темы самообразования педагогов на 2020 – 2021 учебный год

*Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.*

N	Содержание	Форма отчёта	Ответственный
1.	" Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи у дошкольников "	Круглый стол Презентация	Антонова Алёна Александровна-воспитатель
2.	«Развитие речи и мышления у детей второй младшей группы с использованием различных методов и технологий»	Круглый стол Презентация	Аджиева Марьям Альбертовна-воспитатель
3.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Круглый стол Презентация	Балкова Елена Владимировна-муз.руководитель
4.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Круглый стол Презентация	Бондаренко Екатерина Владимировна-воспитатель
5.	«Использование здоровьесберегающих технологий с детьми в средней группе».	Круглый стол Презентация	Драпун Татьяна Валентиновна-воспитатель
6.	«Дидактические игры как средство развития познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста»	Круглый стол Презентация	Козарез Марина Николаевна-воспитатель
7.	«Сюжетно - ролевая игра , как средство проф-ориентации дошкольников»	Круглый стол Презентация	Гостенина Ольга Николаевна-воспитатель
8.	«Арт - терапия как метод психологического сопровождения участников образовательно-	Круглый стол Презентация	Сидорова Любовь Витальевна-

	го процесса: детей, родителей и педагогов.		психолог
9.	«Игра как средство общения дошкольников»	Круглый стол Презентация	Попова Валерия Станиславовна- воспитатель
10.	" Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС".	Круглый стол Презентация	Михеева Марина Константиновна- воспитатель
11.	«Дисграфия; ее предупреждение и коррекция у детей с общим недоразвитием речи в старшей и подготовительной группе».	Круглый стол Презентация	Мещерякова Оксана Валерьевна- учитель-логопед
12.	«Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста»	Круглый стол Презентация	Сидорчук Татьяна Васильевна- воспитатель
13.	«Приобщение воспитанников старшей логопедической группы к детской художественной литературе»»	Круглый стол Презентация	Пантелеева Марина Сергеевна- воспитатель
14.	«Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники рисования»	Круглый стол Презентация	Скотникова Ольга Вячеславовна- воспитатель.
15.	«Эмоциональное развитие детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности»	Круглый стол Презентация	Сокол Галина Александровна- муз.руководитель

16.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Круглый стол Презентация	Смирнова Светлана Юрьевна- воспитатель
17.	«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»	Круглый стол Презентация	Султанова Аида Калыбаевна- воспитатель
18.	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры».	Круглый стол Презентация	Сычёва Людмила Николаевна- воспитатель
19.	«Развитие тонкой моторики как один из компонентов формирования коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста»	Круглый стол Презентация	Целиковская Нина Алексеевна- учитель логопед
20.	«Активация словаря детей 4–5 лет».	Круглый стол Презентация	Шишкина Ирина Александровна- воспитатель
21.	«Лэпбук, как современное средство обучения детей дошкольного возраста»	Круглый стол Презентация	Черных Татьяна Сергеевна- воспитатель
22.	«Развитие сенсорных способностей старших дошкольников.»	Круглый стол Презентация	Якобсон Надежда Владимировна- воспитатель



### Участие в городских мероприятиях

Педагогические работники ДОУ	Декабрь, 1, 2, 3, 6, 7, 8	Муниципальный этап областного профессионального конкурса	Организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года – 2021»	МБУ ДПО "УМОЦ"; МБДОУ № 14 (база проведения 5-ти конкурсных мероприятий)	Королева Л.В., зав. отд. ДО МБУ ДПО «УМОЦ»; Толоконникова Н.С., методист отд. ДО МБУ ДПО «УМОЦ»; Ноткина С.Г., методист МБУ ДПО «УМОЦ»; Билый Т.В., заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»
------------------------------	---------------------------	--	---	--	---

<b>Праздники, досуги, развлечения, марафоны</b>				
Форма мероприятия	Тематика мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
<b>Развлечение</b>	«День знаний с Незнайкой» Интерактивное развлечение- кукольный спектакль «Маша и Ванюша в гостях у детишек»	Дети старшего дошкольного возраста Дети младшего возраста	Сентябрь	
<b>Праздник</b>	<i>Спортивный праздник</i> «Радуга здоровья»	Мл., средняя, старшая, подгот. группы.	Сентябрь	
<b>Утренники</b>	«Осенние топотушки в гостях у петрушки» «Осень золотая» «Осень в гости просим» «Осенние посиделки»	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подгот. группа	Октябрь	
<b>Развлечение</b>	Кукольный спектакль в гостях у бабушки- рассказушки. Сказка «Рукавичка»	Дети младшего и среднего возраста	Ноябрь	
<b>Развлечение</b>	«В гостях у сказки» «Маленькие помощники – больших дел»	Младшая, средняя Ст., подготов.	Ноябрь	
<b>Утренники</b>	«Огоньки на ёлочке весело горят» «Здравствуй, дедушка Мороз!» «Новогодний серпантин»	Младшая группа Средняя группа Дети старшего дошкольного возраст	Декабрь	
<b>Развлечение</b>	«Зимний лес – полон сказок и чудес»	Младшая, средняя	Декабрь	

	«Школа Снеговиков»	Ст., подготов.		
<b>Развлечение</b>	«Прощание с елочкой» «Свет Рождественкой звезды!»	Дети всех возрастных групп Старший дошк. возраста	Январь	
<b>Развлечение</b>	«Папа может» Музыкально-спортивный праздник, «Солдатушки- бравы ребятушки»	Дети младшего и среднего возраста Дети старшего дошкольного возраста	Февраль	
<b>Развлечение</b>	«Веселые снеголепки» «Зимние забавы» «Необыкновенные приключения в Олимпийской Деревне!»	Мл. группа Средняя группа Ст., подгот. группы	Февраль	
<b>Праздник</b>	«Мамочке любимой станцуем и споём» «Мы поздравляем мамочек наших» «Мама солнышко моё» «Масленицу встречаем, зиму провожаем!»	Мл. группа Средняя группа Старший дошк. возраста Средний старший дошкольный возраст	Март	
<b>Развлечение</b>	«Неболейка приходит на помощь» «Тише едешь – дальше будешь» Кукольный спектакль из цикла «В гостях у бабушки- рассказушки» -«Заюшкина избушка»	Младшая,средняя Ст., подготов.	Март	
<b>Развлечение</b>	«Ласковое солнышко светит нам в окошко»	Младший и средний возраст	Апрель	
<b>Праздник</b>	«Скоро подрасту, в космос полечу!»	Дети старшего дошкольного возраста	Апрель	
<b>Праздник</b>	«Светлая Пасха» «Спасибо нашим дедам за славную Победу!» «До свиданья, детский сад, здравствуй, школа!»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	

**Выставки, конкурсы (участники дети, родители)**

<b>Форма мероприятия</b>	<b>Тематика мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Выставка на</b>	«Овощной переполох»	Педагоги	Сентябрь	
	«Новогодняя фантазия»	Дети, педагоги	Декабрь	

<b>окошке</b>	«Техновернисаж	Родители	Январь	
	«Конкурс рисунков и поделок о профессии родителей»	Дети, педагоги, родители	Март	
	«Весенние мотивы»	Дети, педагоги, родители	Апрель	
<b>Фотовыставка</b>	«Лето, ах лето!»	Дети, родители, педагоги	Август	
	«Бабушка рядышком с дедушкой...»	Дети, родители, педагоги	Октябрь	
	«В декабре, в декабре все деревья в серебре!»	Дети, родители, педагоги	Декабрь	
	«Улыбка семьи»	Дети, родители, педагоги	Февраль	
	«Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»	Дети, родители, педагоги	Май	
	«Мир в котором мы живем!» (достижения детей)	Дети, родители, педагоги	Июнь	
<b>Развлечение</b>	««День знаний с Незнайкой	Дети, родители, педагоги	Сентябрь	
	«Природная фантазия»	Дети, родители, педагоги	Октябрь	
	Книги Н. Носова «Улыбка и смех-это для всех»	Дети, родители, педагоги	Ноябрь	
	«Новогодняя мозаика»	Дети, педагоги	Декабрь	
	Галерея «Весна идет»	Дети, педагоги, родители	Март	
	«С днем рождения, мой любимый город!»	Дети, родители, педагоги	Август	
<b>Фотовыставка</b>	«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»	Дети, родители, педагоги	Октябрь	
	«Новогодняя сказка»	Дети, родители, педагоги	Декабрь	
	«Мой папа находчивый, сильный и смелый, ему по плечу даже сложное дело!»	Дети, родители, педагоги	Февраль	
	«Хорошо рядом с ней, милой мамочкой моей»	Дети, родители, педагоги	Март	
	«Бессмертный полк»	Дети, родители, педагоги	май	