

**Справка-выписка из программ по  
дополнительным платным образовательным  
услугам**

**2018 -2019 учебный год**

## Музыкальный руководитель: Сокол Галина Александровна

### Программа «Весёлые нотки»

Программа разработана на основе программы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева), а также методических пособий «Вокально-хоровая работа в детском саду» (автор Картушина М.Ю), «Детский хор» (автор И. Марисова), методических материалов О.А. Радыновой, Б.С. Рачиной, Б.М. Теплова.

Цель и задачи деятельности хорового кружка.

#### **Цель:**

- Основной целью деятельности вокального кружка является формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- развивать музыкальные способности: эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, творческую активность;
- развивать мелодический, тембровый, звуковысотный, динамический слух.
- формировать певческие умения детей: звукообразование, звуковедение, ясность певческой дикции и ритмического рисунка мелодии;
  - правильно брать дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, удерживая его до конца фразы;
- учить детей самостоятельно начинать и заканчивать песню, петь индивидуально и коллективно;
- формировать чувство ансамбля, умение слушать друг друга в процессе пения;
- воспитывать любовь к музыке через пение.

Реализация поставленных задач предполагается через такие формы работы, как:

- вокально-хоровая работа;
- упражнения для развития музыкального слуха, чувства ритма и т.д.;
- беседа;
- слушание песен в исполнении детских хоровых коллективов;
- игра на детских музыкальных инструментах;
- концерты.

Для того чтобы научить детей правильно и с удовольствием петь, слушать, анализировать, слышать, интонировать (соединять возможности слуха и голоса) необходимо соблюдение следующих условий:

- игровой характер занятий и упражнений;

-доступный и интересный песенный репертуар, который дети будут с удовольствием петь не только на занятиях и концертах, но и дома, на улице, в гостях;

-атрибуты для занятий (шумовые инструменты, музыкально – дидактические игры, пособия);

-звуковоспроизводящая аппаратура (музыкальный центр, микрофон, флеш накопители и CD-диски – чистые и с записями музыкального материала);

-сценические костюмы, необходимые для создания образа и становления маленького артиста;

-активная концертная деятельность детей.

### ***Методы и приёмы.***

Наглядный (наглядно-слуховой, наглядно-зрительный), словесный, практический.

### **Структура занятий:**

1. Вводная часть: приветствие.
2. Основная часть: упражнения, направленные на подготовку голосового аппарата к пению (дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика); на развитие музыкального слуха, чувства ритма (метроритмические, звуковысотные); на расширение певческого диапазона (распевки, вокально-хоровые упражнения).
3. Знакомство и исполнение песенного репертуара.
4. Заключительная часть: пение с движениями, которые дополняют песенный образ и делают его более эмоциональным и запоминающимся. Работа над выразительным артистичным исполнением.

**Воспитатель: Якобсон Надежда Владимировна**

## **Программа «Наши руки не для скуки»**

### **Цели программы:**

- Формирование художественно-творческих способностей дошкольников путём создания условий для самореализации личности.
- Развитие самостоятельности анализа и мышления.
- Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю.
- 

### **Задачи программы:**

- Обучить конкретным трудовым навыкам.
- Обучить детей безопасным приёмам работы с различными инструментами.
- Познакомить дошкольников с терминологией, техниками работы по ручному труду.
- Формировать интерес к прикладному искусству.
- Формировать эстетический, художественный вкус.
- Развитие фантазии и самостоятельной деятельности детей при изготовлении поделок.

**Учитель-логопед: Целиковская Нина Алексеевна**

## **Программа «Волшебный мир слова»**

### **Задачи данной программы:**

1. Обогащение словарного запаса дошкольника.
2. Формирование умения пользоваться разными синтаксическими конструкциями.
3. Совершенствование грамматического оформления связной речи путём овладения словосочетаниями, моделями различных синтаксических конструкций.
4. Учить программировать смысловую структуру высказывания.
5. Учить отбирать языковые средства, необходимые для построения различных типов высказывания (передача содержания текста, сюжетной картинки, серии сюжетных картинок, рассуждение, доказательство...).

Занятия будут проводиться в течение учебного года, один раз в неделю, во второй половине дня.

**Музыкальный руководитель:**  
Балкова Елена Владимировна

## **Программа «Малыш и музыка»**

### **Основные цели и задачи программы «Малыш и музыка»**

1. Воспитание интереса к музыкально-ритмическим движениям.
2. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, образно-игровых движений.
3. Развитие музыкального слуха:
  - музыкальных сенсорных способностей (различение динамики, продолжительности, высоты и тембра музыкального звука);
  - чувства ритма – способности выражать в движении ритмическую пульсацию мелодии (а при чётком, акцентированном ритме – отмечать сильную долю);
  - слухового внимания – умение начинать и заканчивать движения в соответствии с началом и концом музыки;
  - способности менять темп (контрастный – быстро-медленно) и характер движения в соответствии с изменением темпа и характера звучания.
4. Развитие двигательной сферы – формирование основных двигательных навыков и умений (ходьбы, бега, прыжков), развитие пружинных, маховых движений, выразительных жестов, элементов плясовых движений, умений выразительно передавать музыкально-игровые образы (зайка скачет, мишка идет и т.д).
5. Развитие мелкой моторики рук.
6. Развитие умения ориентироваться в пространстве (умения двигаться друг за другом, «стайкой» за ведущей, по кругу, вперёд и назад).
7. Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен и потешек (расширение словарного запаса).
8. Развитие коммуникативных навыков, умения входить в контакт со взрослыми и сверстниками.

**Заместитель по ВМР:  
Бондаренко Олеся Сергеевна**

## **Программа «Сказкотерапия»**

**Основной целью** данной программы является сказкотерапия – интегративная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленным на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребенком собственных эмоциональных состояний.

**Цель :** снизить уровень детской конфликтности и агрессивности, уменьшить число психосоматических заболеваний. Помочь недостаткам ребенка превратить в достоинства. Определить главные черты ребенка и облагородить их.

### **Задачи:**

1. Научить детей строить более конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми.
2. Познакомить с приемами эффективного поведения в конфликтных ситуациях.
3. Снятие психо - эмоционального напряжения.
4. Повышение (понижение) самооценки, развитие самоуважения, решение частных проблем ( страхи, тревожность, агрессивность, гиперактивность).

### **Формы:**

- Сочинение собственных сказок, историй, страшилок.
- Сказки на песке.
- Решение сказочных задач.
- Психо - динамические медитации.
- Направленные фантазии (В.Оклендер) на выявление и коррекцию как внутриличностных проблем, так и межличностных проблем и конфликтов.
- Ароматотерапия .
- Легенда или волшебная история.
- Релаксация-колыбельная .
- Подвижная игра .
- Арттерапия .

- Куклотерапия (оживляя куклу ребенок фактически отработывает механизм саморегуляции, учится адекватно выражать свои мысли)
- Песочная терапия ( играя в песок, ребенок высвобождает заблокированную энергию и "активизирует возможности самоисцеления, заложенные в человеческой психике". Происходит перенос внутреннего мира ребенка ( конфликты, агрессия, обида, тревога, реальные конфликтные проблемы) вовне - на песочный лист.

**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие речи дошкольника.
2. Развитие личности ребенка.
3. Повышает уверенность в себе.
4. Нормализует самооценку.
5. Поможет разрешить проблемы личностного характера.



**Педагог – психолог :**

**Емельянова Ольга Ивановна**

**Программа «Путешествие в страну «Логики и мышления»,  
кружок «Подготовка к школе».**

**Цели:**

1. Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие математических способностей, логике и мышления, с использованием специального подбора и структурированием заданий- доступной и увлекательной для детей старшего дошкольного возраста.
- 2.Выявление интеллектуального уровня готовности дошкольников.

**Задачи :**

1. Формирование мотивации, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
  2. Увеличение объема внимание и памяти.
  3. Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификация, аналогии).
  4. Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
  5. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
  6. Формирование умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.
- Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

**Воспитатель**

**Бондаренко Екатерина Владимировна**

## **Программа «Сказочный теремок»**

Программа сказочный теремок рассчитана для детей младшей возрастной группы (3-4 года).

**Цель данной программы** – социализация и адаптация ребенка, развитие его познавательной сферы, эмоционально – волевой сферы, коммуникативной сферы.

Актуальность программы – дети младшего дошкольного возраста сильно подвержены стрессовым факторам, и это во многом связано с тем, что в данный возрастной период идет адаптация к дошкольному учреждению. Программа поможет детям в игровой форме с использованием сказочных персонажей пройти адаптационный период, также поможет детям лучше взаимодействовать друг с другом, подобранные в один сказочный сюжет в каждом из занятий игры и упражнения окажут влияние на развитие психических процессов у детей.

### **Задачи данной программы:**

- снижение психоэмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности и излишней двигательной активности, тревоги и агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие навыков волевой регуляции;
- развития памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления, творческих способностей;
- развития речи;
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений, ориентации в пространстве и собственном теле;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения;
- развивать умение произвольно улавливать основные телесные ощущения;
- формировать навыки осознания чувств, ощущений своего тела;
- развивать самопознание, уверенность;
- повышать групповую сплоченность

Занятия будут проводиться в течение учебного года, один раз в неделю, во второй половине дня

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Циклограмма занятий  
по дополнительным платным образовательным услугам  
на 2017 – 2018 учебный год

1. Продолжительность одного занятия составляет 1 час:
- 20 минут на подготовку помещения и методического материала для проведения занятия;
  - 10 – 20 разминка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, распевание, повторение скороговорок и т.д., в зависимости от образовательной услуги;
  - 15 - 30 минут проведение основного дополнительного образовательного платного занятия.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14» /Билый Т.В./

