

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к Приказу МБОУ «Гимназия № 11»
от 30.08.2022 г. № 100 – 12*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 11»
(протокол №1 от 30 августа 2022 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Гимназия № 11»
от 30 августа 2022 г. № 100 – 12

**Образовательная программа платной дополнительной
образовательной деятельности
«Волшебный мир слова»
(для детей дошкольного возраста 5 – 7 лет)**

Срок реализации: 1 год

**Разработала:
Целиковская Нина Алексеевна**

Содержание

1. Пояснительная записка
- 2 Программа по развитию речи: - в старшей группе дошкольного образовательного учреждения (5-6 лет), в подготовительной к школе группе дошкольного образовательного учреждения (6-7 лет).
3. Список литературы.

Пояснительная записка

Согласно последним исследованиям в области обучения русскому языку языковое образование и речевое развитие учащихся являются одной из центральных проблем современной школы, в частности, на начальном этапе обучения.

Своевременное овладение правильной речью имеет огромное значение для формирования полноценной личности ребёнка и успешного обучения в школе. Недостаточное развитие каких-либо компонентов речи, в частности, несформированность фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон приводят к нарушению как устной, так и письменной речи.

Чрезвычайная актуальность выше указанной проблемы, поиск путей для оказания помощи детям привели к разработке данной программы.

Программа разработана для детей дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы дошкольного образовательного учреждения).

В программе реализованы следующие принципы дошкольной педагогики.

1. Принцип диагностического обследования.
2. Принцип развивающего обучения.
3. Деятельный принцип.

Общая цель программы – освоение коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативными показателями.

Задачи развивающего обучения.

1. Формировать психические предпосылки к полноценной развивающей деятельности.
2. Уточнять значения имеющихся у детей слов и в перспективе обогащать словарный запас слов.
3. Формировать умение пользоваться разными синтаксическими конструкциями.
4. Совершенствовать грамматический строй речи.
5. Развивать связную речь в соответствии с возрастными нормативными показателями.

Методы обучения.

1. Игра, игровые упражнения.

2. Объяснения.
3. Обобщения.

Количество занятий в неделю – 1.

Продолжительность занятия:

- 25 минут в старшей группе,
- 30 минут в подготовительной к школе группе.

Прогнозируемые результаты обучения детей старшей группы дошкольного образовательного учреждения по программе «Волшебный мир слова» к концу учебного года.

1. Выполнять одно и двухступенчатые инструкции.
2. Уметь отвечать именно на конкретный вопрос, используя полноценные предложения.
3. Уметь различать в практическом плане понятия «слово» и «предложение».
4. Уметь придумывать предложения в соответствии с поставленной задачей.
5. Уметь составлять рассказ в соответствии с поставленной задачей, с опорой на предложенный наглядный материал.
6. Уметь взаимодействовать в процессе драматизации.

Прогнозируемые результаты обучения детей подготовительной к школе группы дошкольного образовательного учреждения по программе «Волшебный мир слова» к концу учебного года.

1. Выполнять 2-х, 3-х ступенчатые инструкции.
2. Уметь отвечать именно на конкретный вопрос, используя предложения разных конструкций.
3. Уметь различать слова с разными качественными характеристиками.
4. Уметь придумывать предложения в соответствии с поставленной, более сложной по отношению к старшей группе, задачей.
5. Уметь составлять рассказ в соответствии с поставленной задачей, с опорой на усложнённый в смысловом отношении демонстрационный материал.
6. Уметь вступать в диалогические отношения.
7. Уметь составлять рассказы разных типов.

Старшая группа. Учебно-методический план.

№	Месяц	Тема	Цели	Игровые упражнения
1	Октябрь	Вспоминаем лето. Признаки.	Учить ориентироваться во времени.	Игра «Бабочка» Игра «Полянка»

2		Зелёный мир.	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с прилагательными.	«Раскрасим картинку». «Что подарим Гному?»
3		Жёлтый мир.	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с прилагательными.	«Когда это бывает?» «Раскрасим картинку».
4		Оранжевый мир.	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с прилагательными.	Игровое упражнение «Когда это бывает?» Игровое упражнение «Раскрасим картинку».
5	Ноябрь	Красный мир.	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с прилагательными.	«Когда это бывает?» «Раскрасим картинку».
6		Коричневый мир.	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с прилагательными.	Игра «Кто лишний?» «Когда это бывает?» «Раскрасим картинку».
7		Дикие животные средней полосы России. Повадки.	Закреплять, расширять знания по теме «Дикие животные средней полосы России осенью».	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?»
8		Перелётные птицы.	Закреплять, расширять знания по теме «Перелётные птицы».	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?»
9	Декабрь	Зима, признаки.	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с	Игровое упражнение «Когда это бывает?» Игровое упражнение «Скажи ласково».

			прилагательными.	
10		«Зимняя одежда», «Зимняя обувь».	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с прилагательными. Учить придумывать «зимние» слова.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Какой предмет загадан?»
11		Готовимся к Новому году. Деревья.	Учить ориентироваться во времени. Закреплять, расширять знания по теме «Деревья». Согласовывать существительные с прилагательными.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?»
12		Встречаем Новый год.	Учить ориентироваться во времени. Формировать интонационную выразительность речи.	Игра «Украсим ёлку». Игра «Хоровод».
13	Январь	Подарки Деда Мороза.	Учить ориентироваться во времени. Формировать интонационную выразительность речи. Согласовывать существительные с прилагательными. Образовывать существительные множественного числа, относительные прилагательные.	Игровое упражнение «Зимние» слова». Игровое упражнение «Исправь меня».
14		Зимние забавы. Лепим снеговика.	Закреплять, расширять словарь по теме «Зима». Слова-предметы,	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Давайте лепить

			слова-признаки, слова-действия.	снеговика».
15		Сравнительный рассказ	Учить составлять сравнительный рассказ («Какие бывают снеговики?»)	Игровое упражнение «Собери, расскажи». Рассказ «Снеговик в корзине».
16	Февраль	Зимующие птицы	Закреплять, расширять словарь по теме «Зимующие птицы». Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?»
17		Зимующие птицы, корм.	Закреплять, расширять знания по теме «Зимующие птицы». Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Рассказ «Покормим птиц».
18		День Защитника Отечества.	Закреплять, расширять знания по теме «Семья» Познакомить со значением слова «профессия».	Игровое упражнение «Кто живёт в твоей семье?» Игра «Кто это делает?»
19		Транспорт. Профессии.	Закреплять, расширять знания по темам «Профессия», «Транспорт».	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?»
20	Март	Весна. Праздник мам/бабушек.	Учить ориентироваться во времени. Слова-признаки к словам-предметам.	Игровое упражнение «Когда это бывает?» Игровое упражнение «Скажи ласково».
21		Профессии.	Закреплять, расширять знания по теме «Профессии».	Игровое упражнение «Как я бабушку/маму поздравлял(а)». Игра «Кто что делает?»
22		Поздняя зима – ранняя весна.	Учить ориентироваться во времени. Слова-признаки к словам-предметам.	Игровое упражнение «Когда это бывает?»

			Учить составлять сравнительный рассказ.	
23		Посуда	Закреплять, расширять знания по теме «Посуда». Слова-признаки к словам-предметам	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Что забыл нарисовать художник?»
24	Апрель	Продукты питания. Посуда.	Закреплять, расширять знания по теме «Посуда», «Продукты питания». Слова-признаки к словам-предметам.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Накрываем на стол».
25		Перелётные птицы.	Закреплять, расширять знания по теме «Перелётные птицы»	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Кто это?»
26		Домашние птицы	Закреплять, расширять знания по теме «Домашние птицы»	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Кто это?»
27		Птицы.	Закреплять, расширять знания по теме «Домашние птицы» - «Зимующие птицы» - «Перелётные птицы». Учить составлять сравнительный рассказ.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Кто это?»
28	Май	Поздняя весна, признаки.	Учить ориентироваться во времени. Слова-признаки к словам-предметам.	Игровое упражнение «Когда это бывает?»
29		Дикие животные весной.	Закреплять, расширять знания по теме «Дикие животные средней полосы России весной»	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Сказка «Как белка Волка напугала»
30		Домашние	Закреплять,	Игра «Продолжи ряд».

		животные.	расширять знания по теме «Домашние животные» Слова-признаки к словам-предметам. Учить составлять сравнительный рассказ.	Игра «Кто лишний?» Игра «Кто это?»
31		Пройденные лексические темы.	Закреплять знания по пройденным лексическим темам. Учить составлять сравнительные рассказы.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игра «Кто это?»
32		Поиграем.	Закреплять пройденный материал.	Игры, используемые в течение учебного года.

Подготовительная к школе группа. Учебно-методический план.

№	Месяц	Тема	Цели	Игровые упражнения
1	Октябрь	«Ах, лето красное!» Признаки.	Продолжить учить ориентироваться во времени	Игра «Найди картинки с изображением лета».
2		Насекомые	Закреплять знания по теме «Насекомые».	Игра «Угадай, кто?» Сказка «Сороконожка».
3		Ягоды	Закреплять знания по теме «Ягоды».	Игра «Угадай, что?» Игровое упражнение «Варенье».
4		Грибы	Закреплять знания по теме «Грибы».	Игровое упражнение «Сколько ты нашел грибов?». Игра «По грибы».
5	Ноябрь	«Прогулка в осенний лес».	Закреплять знания по теме «Деревья».	Игровое упражнение «С какого дерева листок?». Игра «Что там шепчут листья?»
6		Овощи - фрукты	Закреплять знания по темам «Овощи», «Фрукты».	Игра «4-ый лишний» Сказка «Тыква».
7		Перелётные птицы	Закреплять знания по теме «Перелётные птицы».	Игра «Продолжи ряд». Рассказ «Журавль».
8		Дикие животные	Закреплять знания по теме «Дикие	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто живёт в этом

		средней полосы России	животные средней полосы России. Осень».	домике?»
9	Декабрь	Зимняя одежда, обувь.	Закреплять знания по темам «Обувь», «Одежда».	Игра «Продолжи ряд». Игровое упражнение «Назови, из чего сделан(а)?»
10		Зимний лес.	Продолжить учить ориентироваться во времени. Закреплять знания по темам «Дикие животные средней полосы России. Зима», «Зимующие птицы», «Деревья».	Игра «Найди картинки с изображением зимы». Игра «Продолжи ряд».
11		Мебель. Посуда.	Закреплять знания по темам «Мебель», «Посуда».	Игра «Продолжи ряд». Игровое упражнение «В гости к Мишутке»
12		Подготовка к Новому году.	Продолжить учить ориентироваться во времени. Слова-признаки, слова-действия.	Игровое упражнение «Новогодние игрушки». Рассказ «Готовимся к Новому году».
13	Январь	Зимние праздники.	Продолжить учить ориентироваться во времени. Слова-признаки, слова-действия.	Игровое упражнение «Зимние» слова. Игровое упражнение «Родственные слова». Рассказ «Как мы украшали ёлку».
14		Зимние забавы.	Закреплять знания по теме «Зима».	Игровое упражнение «Из какого материала сделан предмет?»
15		Зимние забавы (закрепление)	Продолжить учить ориентироваться во времени. Развивать связную речь.	Рассказ «Как котёнок катался с горки»
16	Февраль	Прогулка в зимнем лесу.	Продолжить учить ориентироваться во времени. Развивать связную речь	«Продолжи ряд» Сказка «Почему друзья не узнали друг друга»
17		Зимняя одежда. Зимняя обувь	Закреплять знания по темам «Зимняя	«Предмет какой?» «Продолжи ряд»

			одежда», «Зимняя обувь». Слова-признаки, слова-действия.	
18		Защитники Отечества	Закреплять знания по теме «Профессии», знания детей о значении слов: Родина, Отчизна, Россия, армия, солдат.	«Угадай, кто это?» «Солдат какой?» Рассказ «Братья»
19		Транспорт. Профессии.	Закреплять знания по темам «Транспорт», «Профессии». Развивать связную речь.	«Продолжи ряд». Рассказ «В трамвае».
20	Март	Ранняя весна. Профессии.	Продолжать учить ориентироваться во времени. Развивать связную речь	«Когда это бывает?» «Мама/бабушка какая?» Рассказ «Мама заболела».
21		Профессии	Закреплять знания по теме «Профессии». Развивать связную речь.	«Что кому необходимо» Рассказ «Кем работает мама?»
22		Поздняя зима – ранняя весна.	Продолжать учить ориентироваться во времени. Развивать связную речь.	«Когда это бывает?» Рассказ «Мишка просыпается»
23		Посуда	Закреплять знания детей по теме «Посуда». Слова-признаки к словам-предметам.	«Продолжи ряд» «Из какого материала сделан предмет?»
24	Апрель	Посуда. Продукты.	Закреплять знания по темам «Посуда», «Продукты». Слова-признаки к словам-предметам.	«Продолжи ряд». «Помоги накрыть на стол».
25		Перелётные птицы.	Закреплять знания по теме «Перелётные птицы». Развивать связную речь.	«Продолжи ряд». «Готовимся к встрече пернатых друзей».

26		Домашние птицы.	Закреплять знания по теме «Домашние птицы» Связная речь.	«Продолжи ряд». Сказка «Утята и цыплята на прогулке».
27		Птицы	Закреплять знания по теме «Зимующие – перелётные птицы». Связная речь.	«Продолжи ряд» Рассказ «Грачи прилетели»
28	Май	Поздняя весна	Продолжить учить ориентироваться во времени. Связная речь.	«Когда это бывает» «Продолжи ряд» «Что сначала, что потом?»
29		День Победы	Продолжать ориентироваться во времени. Связная речь	«Что это значит?» Рассказ «Дедушка, поздравляем»
30		Домашние животные	Закреплять знания по теме «Домашние животные» Связная речь	«Продолжи ряд» «Найди малышу маму»
31		Сказка - рассказ	Учить различать понятия «сказка» - «рассказ» Развивать связную речь	Игровое упражнение «Составим сказку-рассказ»
32		Игры	Закреплять пройденные темы	Игры, используемые в течение учебного года

Литература

1. О. С. Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, М., Сфера, 2005
2. О. А. Белобрыкина Речь и общение, Ярославль «Академия развития», 1998
3. Н. С. Варенцова, Е. В. Колесникова Развитие фонематического слуха у дошкольников, М., Сфера, 2011
4. Л. Н. Блинова Умные сказки, Санкт-Петербург, 2005
5. Е. Ф. Бортникова Учимся составлять рассказы, Екатеринбург ООО Издательский дом «Литтур», 2018
6. А. В. Ястребова, О. И. Лазаренко «Хочу в школу», М., АРТИ, 1999.
7. Н. В. Нищева «Развитие связной речи детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, 2003
8. Т. А. Ткаченко «Формирование и развитие связной речи», М., Сфера, 2008

9. Л. М. Козырева «Развитие речи (дети 5-7 лет)», Екатеринбург ООО
Издательский дом «Литтур», 2003