

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 8  
к Приказу МБОУ «Гимназия № 11»  
от 30.08.2022 г. № 100 – 12*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 11»  
(протокол №1 от 30 августа 2022 г.)

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом МБОУ «Гимназия № 11»  
от 30 августа 2022 г. № 100 – 12

**Образовательная программа платной дополнительной  
образовательной деятельности  
«Английский язык»  
(для детей дошкольного возраста 3 – 5 лет)**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработала:  
Мещерякова Оксана Валерьевна**

**Актуальность** - знание иностранного языка стало необходимым элементом образованности. Ребёнок, владеющий иностранными языками, лучше реализует свои возможности и добьётся больших успехов в учёбе и в жизни.

В дошкольном возрасте активно развивается речь ребёнка: совершенствуется её практическое употребление, растёт словарный запас, происходит овладение грамматическим строем речи, развивается фонематический слух, происходит осознание словесного состава речи. С другой стороны, обучение иностранному языку на начальном этапе требует большого количества мелких действий, которые легко и с интересом выполняются дошкольником в игровых ситуациях и на которые трудно настроить ребёнка 11-12 лет. Дошкольный возраст выгоден в психофизиологическом плане для овладения языком.

**Цель** – приобщать ребенка к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре.

**Задачи:**

- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонетический слух;
- создавать условия для полноценного и своевременного психологического развития;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю.

**Форма организации** – кружковая работа.

**Планируемые результаты.**

Освоенный коммуникативно-речевой минимум в аудировании и говорении	Языковые образцы
<b>А. Речевые этикетные формы:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• приветствия</li> <li>• ответы на приветствие</li> <li>• представление себя</li> <li>• обращение к маме, папе, сверстнику, учителю</li> <li>• привлечение внимания</li> <li>• выражение согласия/несогласия</li> <li>• побуждение к действию и выражение согласия/несогласия выполнить действие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hello! / Hi! / How are you?</li> <li>- I'm fine, good, great, wonderful. How are you?</li> <li>- Hello! I'm (Max).</li> <li>- Hello, Mummy/Daddy/Teacher!</li> <li>- Excuse me!</li> <li>-Yes</li> <li>-Yes/ No.</li> <li>-Let's play! Let's speak English!</li> <li>-Ok.</li> <li>-Stand up! Sit down. Clap your hands. Stamp your feet. Turn around. Dance and sing. Close</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• предостережения</li> <li>• выражение благодарности и ответы на нее</li> <li>• расспрос собеседника о: <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) его имени</li> </ul> </li> <li>• ответы на вопросы о: <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) имени</li> <li>(b) предмете</li> </ul> </li> <li>• расспрос о состоянии человека</li> <li>• выражение своих предпочтений в отношении предметов</li> <li>• извинения и ответы на них</li> </ul>	<p>your eyes! Hide! Wave!  -Look out! Be careful! Quiet, please!  -Thank you.  -You're welcome.</p> <p>-What's your name?</p> <p>-I'm Cookie/Benny/Sue...  -It's a ball.</p> <p>-How are you?  -I like blue.</p> <p>-I'm sorry  -It's OK.</p>
---	---

**В. Лексико-тематические группы**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• цвета</li> <li>• цифры</li> <li>• погода</li> <li>• игрушки</li> <li>• одежда</li> <li>• животные</li> <li>• тело человека</li> <li>• Рождество</li> <li>• Пасха</li> </ul>	<p>Colours: blue, red, green, yellow, pink. The (ball) is (blue).  Numbers: one, two, three, four, five. Count, please.</p> <p>Rain, sun, spider, bird, yellow, big, little. Up. Down. Do you like...? Hide.</p> <p>Ball, dolly, plane, train. I've got a ... How many?</p> <p>Hat, shoes, trousers, happy, sad, I like...  Put on. Take off. Touch your...</p> <p>Duck, rabbit, turtle, hop.</p> <p>Foot/feet, hand(s), head, cold, hot, hat.  What do you wear when it's hot? What's on your feet? Tap your foot. Fall down. Nod your head.</p> <p>Christmas tree, mummy, daddy.  Play. What colour is it? What is it? Who's this? Father Christmas. What do you want for Christmas? Christmas card. Thank you.</p> <p>Cakes, chocolates, Easter Bunny, eggs, three, basket, chick. Can you see? Put the... in...</p>
--	---

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы – контрольная финальная игра, индивидуальный мониторинг.**

**Режим занятий – 1 занятие в неделю**

**Учебный план**

№	Содержание (наименование разделов и тем)	Объем, ч*
1	Друзья	9
2	Солнце и дождь	8
3	История 1 «Посмотри на меня»	3
4	Игрушки	9
5	Рождество	3
6	Одежда	9
7	История 2 «Игрушки Куки»	2
8	Животные	9
9	Части тела	9
10	Пасха	2
11	История 3 «Давай поиграем»	2
12	Контрольная финальная игра	1
13	Индивидуальная диагностика	2

\* длительность академического часа для детей 4-5 лет не более 20 минут

**Календарно – тематическое планирование**

№	№ занятия	Дата, месяц	Содержание (речевые образцы)	Объем	Задачи	Методы, приемы	Оснащение	Примечания
1	1	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello,</li> <li>• bye-bye,</li> <li>• Cookie the cat,</li> <li>• Stand up,</li> <li>• stretch,</li> <li>• wave,</li> <li>• skip,</li> <li>• close your eyes,</li> <li>• Where is Cookie?</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представить главного героя кота Куки</li> <li>• Объяснить, зачем мы изучаем иностранный язык</li> <li>• Научить приветствовать друг друга</li> <li>• Прослушать песню «Hello song»</li> <li>• Повторять движения за педагогом во время песен</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа</li> <li>• речевая игра «Поздоровайся с Куки»</li> <li>• физминутка «Повторяй за Куки»</li> <li>• прослушивание песни «Hello song»</li> <li>• игра малой подвижности «Найди Куки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер 1</li> </ul>	
	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить приветствовать друг друга</li> <li>• Прослушать песню «Hello song» и «Bye-bye song»</li> <li>• Продолжить знакомство с главным персонажем</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приветствие</li> <li>• игра малой подвижности «Прятки с Куки»</li> <li>• прослушивание песни «Hello song» и «Bye-bye song»</li> <li>• физминутка</li> <li>• выполнение задания №1 в рабочих тетрадях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер 1</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• синие карандаши</li> </ul>		
	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello,</li> <li>• bye-bye,</li> <li>• Cookie the cat,</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушать песню «Hello song»</li> <li>• Знакомство с персонажем кенгуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• речевая игра «Поздоровайся с друзьями»</li> <li>• подвижная игра «Попрыгай с Лулу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер 1</li> </ul>	•

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lulu the kangaroo,</li> <li>• blue,</li> <li>• no,</li> <li>• yes</li> <li>• Jump!</li> <li>• What colour is...?</li> <li>• Show me...</li> </ul>		<p>Лулу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Петь и/или повторять движения за воспитателем во время песен</li> <li>• познакомить с названием цвета blue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физминутка</li> <li>• игра «Это синее?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• картинка с Лулу</li> <li>• флешкарты (Куки, Лулу, синий цвет)</li> </ul>	
4			1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить с детьми приветствия</li> <li>• повторить название цвета blue</li> <li>• Прослушать песню «Hello song» «Bye-bye song»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• речевая игра «Поздоровайся с друзьями»</li> <li>• выполнение задания №2 в рабочих тетрадях</li> <li>• подвижная игра «Повторяй за Лулу»</li> <li>• беседа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты (Куки, Лулу, синий цвет)</li> <li>• синие карандаши</li> <li>• рабочая тетрадь</li> </ul>	
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello,</li> <li>• bye-bye,</li> <li>• Cookie the cat,</li> <li>• Lulu the kangaroo,</li> <li>• blue,</li> <li>• boys,</li> <li>• girls</li> <li>• Show me...Lulu, what have you got in your pouch?</li> <li>• Clap hands!</li> <li>• Dance!</li> <li>• Point and circle.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей отвечать на вопросы (да/нет),</li> <li>• Повторить название цвета blue</li> <li>• Познакомить со словами boys и girls</li> <li>• Разучить движения для песни «Clap hands»</li> <li>• Повторять движения за воспитателем во время песен</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• речевая игра «Поздоровайся с Куки и Лулу»</li> <li>• физминутка</li> <li>• игра «Где мальчики/девочки?»</li> <li>• подвижная игра «Повторяй за Лулу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты (мальчик и девочка)</li> <li>• постер 1</li> </ul>	
6			1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить лексику из предыдущих уроков</li> <li>• Повторить движения для песни «Clap hands»</li> <li>• Научить правильно произносить звуки [h] [l]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Где Куки (Лулу, мальчик, девочка)?»</li> <li>• выполнение задания №3 в рабочих тетрадях</li> <li>• прослушивание песни «Bye-bye song» «Clap hands»</li> <li>• физминутка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты (мальчик и девочка)</li> <li>• постер 1</li> <li>• рабочая тетрадь</li> </ul>	
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello,</li> <li>• bye-bye,</li> <li>• Cookie the cat,</li> <li>• Lulu the kangaroo,</li> <li>• blue,</li> <li>• boys,</li> <li>• girls</li> <li>• Clap hands!</li> <li>• Dance!</li> <li>• Point and circle.</li> <li>• Sing!</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить детям спеть «Hello song»</li> <li>• Продолжать учить детей отвечать на вопросы (да/нет)</li> <li>• Повторять движения за воспитателем во время песни «Clap hands»</li> <li>• Разучить пальчиковую игру «Be quiet»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра – угадайка «Yes-No»</li> <li>• физминутка</li> <li>• танец «Clap hands»</li> <li>• разучивание рифмовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты (мальчик и девочка, Лулу, Куки)</li> <li>• мяч</li> </ul>	•
8			1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить лексику, обозначающую движения</li> <li>• Предложить детям спеть «Bye-bye song»</li> <li>• Научить детей прощаться</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания №4 в рабочих тетрадях</li> <li>• физминутка</li> <li>• игра «Skip or jump»</li> <li>• игра «Прощаемся с друзьями»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты (мальчик и девочка, Лулу, Куки)</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• синие карандаши</li> </ul>	•

	9	октябрь	Лексика предыдущих уроков	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение лексики предыдущих уроков в форме контрольной игры</li> <li>• Повторение песни «Hello song» «Bye-bye song»</li> <li>• Повторить название цвета blue</li> <li>• Повторить лексику, обозначающую движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пение песни «Hello song» «Bye-bye song»</li> <li>• работа с постером 1 и флешкартами 1-6</li> <li>• подвижная игра «Повторяй за Лулу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты</li> <li>• постер 1</li> <li>• наклейки (для поощрения самых активных детей)</li> </ul>		
2	10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rain</li> <li>• sun</li> <li>• spider</li> <li>• Cookie the cat,</li> <li>• Lulu the kangaroo,</li> <li>• blue,</li> <li>• TPR language</li> <li>• up</li> <li>• down</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить песни «Hello song»</li> <li>• познакомить с новой лексикой по теме «Погода»</li> <li>• прослушать новую песню «Little spider song»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пение песни «Hello song»</li> <li>• п/и «Солнышко и дождик»</li> <li>• игра «Что прячет Лулу?»</li> <li>• прослушивание песни «Little spider song»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты (солнце, дождь, паучок)</li> <li>• постер Лулу</li> </ul>		
	11				1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировать употребление новой лексики</li> <li>• Продолжать разучивать песню «Little spider song»</li> <li>• Повторение песни «Bye-bye song»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пение песни «Bye-bye song» «Little spider song»</li> <li>• выполнение задания №5 в рабочих тетрадях</li> <li>• игра «Up-down»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер Лулу</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• синие карандаши</li> <li>• игрушка паучок</li> </ul>	
	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bird</li> <li>• yellow</li> <li>• Cookie the cat</li> <li>• Lulu the kangaroo</li> <li>• blue</li> <li>• rain</li> <li>• sun</li> <li>• spider</li> <li>• no</li> <li>• yes</li> <li>• TPR language</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия</li> <li>• Познакомить с новой лексикой</li> <li>• Познакомить с названием цвета yellow</li> <li>• Продолжать разучивать песню «Little spider song»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пение песни «Hello song»</li> <li>• работа с постером</li> <li>• игра «Покажи мне желтый!»</li> <li>• физминутка</li> <li>• игра «Что прячет Куки?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер Лулу</li> <li>• флешкарты (солнце, дождь, паучок)</li> <li>• паучок</li> </ul>		
	13				1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнить цвета yellow/blue</li> <li>• Тренировать употребление новой лексики</li> <li>• Повторить лексику, обозначающую движения</li> <li>• Продолжать учить детей отвечать на вопросы (да/нет)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Какого цвета?»</li> <li>• п/и «Солнышко и дождик»</li> <li>• выполнение задания №6 в рабочих тетрадях</li> <li>• игра « Кто так говорит?»</li> <li>• пение песни «Bye-bye song»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер Лулу</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• желтые карандаши</li> </ul>	

	14		<ul style="list-style-type: none"> <li>• big</li> <li>• little</li> <li>• Cookie the cat</li> <li>• Lulu the kangaroo</li> <li>• blue,</li> <li>• rain</li> <li>• sun</li> <li>• spider</li> <li>• yellow</li> <li>• TPR language</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия</li> <li>• Продолжать учить детей отвечать на вопросы (да/нет)</li> <li>• Тренировать лексику по теме «Погода»</li> <li>• Повторить понятия «большой-маленький»</li> <li>• Познакомить с песней «Sit down song»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пение песни «Hello song»</li> <li>• работа с флешкартами</li> <li>• игра «Yes-No»</li> <li>• игра «Big or little?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер 2</li> <li>• маленькие и большие игрушки</li> </ul>	
	15		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разыграть диалог «Приветствие»</li> <li>• Повторить понятия «большой-маленький» «вверх – вниз»</li> <li>• Продолжать разучивать песню «Sit down song»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «большой – маленький»</li> <li>• выполнение задания №7 в рабочих тетрадях</li> <li>• игра «Мемори» (с флешкартами «Погода»)</li> <li>• пение песни «Bye-bye song»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер 2</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• желтые и синие карандаши</li> </ul>		
	16	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cookie the cat</li> <li>• Lulu the kangaroo</li> <li>• blue,</li> <li>• yellow</li> <li>• bird</li> <li>• rain</li> <li>• sun</li> <li>• spider</li> <li>• no</li> <li>• yes</li> <li>• big</li> <li>• little</li> <li>• TPR language</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия</li> <li>• Тренировать лексику из предыдущих уроков</li> <li>• Продолжать разучивать песню «Sit down song»</li> <li>• Развивать мелкую моторику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная игра «Что ты слышишь?»</li> <li>• д/и «Подбери правильный цвет»</li> <li>• выполнение задания №8 в рабочих тетрадях</li> <li>• п/и «Повторяй за Куки»</li> <li>• игра «Раскрась паучка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер 2</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• желтые и синие карандаши</li> <li>• флешкарты из предыдущих уроков</li> </ul>	
	17		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение лексики предыдущих уроков в форме контрольной игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Тук-тук»</li> <li>• работа с постерами</li> <li>• Игра «Покажи то, что нарисовано на картинке» (зарядка по схемам)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер 1, 2</li> <li>• игрушка паучок</li> <li>• флешкарты «Зарядка»</li> </ul>		
3	18	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cookie the cat,</li> <li>• Lulu the kangaroo,</li> <li>• Hello,</li> <li>• bye-bye,</li> <li>• boys,</li> <li>• girls</li> <li>• TPR language</li> <li>• Look at me!</li> <li>• Watch out.</li> <li>• Choose.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить лексику, обозначающую движения</li> <li>• Повторить песню «Clap hands» с движениями</li> <li>• Повторить приветствия и названия животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спеть песни «Hello song» «Clap hands»</li> <li>• Инсценировка диалога «Приветствие» с помощью кукольного театра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки, Лулу, паучок, птичка</li> <li>• ширма для кукольного театра</li> </ul>	
	19		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить название цветов (синий, желтый)</li> <li>• Учить отвечать на вопросы (да/нет)</li> <li>• Повторить лексику, обозначающую движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра – угадайка «Yes-No»</li> <li>• физминутка «Танцуем с Куки»</li> <li>• выполнение задания №9 в рабочих тетрадях</li> <li>• игра «Раскрась мальчика/ девочку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты «Зарядка»</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• желтые и синие карандаши</li> </ul>		

	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cookie the cat,</li> <li>• Lulu the kangaroo,</li> <li>• Hello,</li> <li>• bye-bye,</li> <li>• TPR language</li> <li>• big</li> <li>• little</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить песню «Little spider song»</li> <li>• Повторить лексику по теме «Погода»</li> <li>• Прочитать историю «Посмотри на меня!»</li> <li>• Предложить детям инсценировать ее</li> <li>• Повторить понятия «большой-маленький»</li> <li>• Спеть песню «Bye-bye song» в качестве прощания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исполнение песен «Little spider song», «Bye-bye song»</li> <li>• игра «большой – маленький»</li> <li>• Инсценировка истории «Посмотри на меня!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки, Лулу, паучок, птичка</li> <li>• маленькие и большие игрушки</li> <li>• иллюстрации истории 1</li> </ul>	
4	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ball</li> <li>• dolly</li> <li>• plane</li> <li>• Cookie the cat,</li> <li>• Lulu the kangaroo,</li> <li>• I've got a...</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с лексикой по теме «Игрушки»</li> <li>• Учить отвечать на вопросы (да/нет)</li> <li>• Прослушать новую песню «I've got a plane»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с постером 3 и флешкартами по теме «Игрушки»</li> <li>• игра «Звуки животных»</li> <li>• фонетическая зарядка</li> <li>• разучивание песни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер 3</li> <li>• флешкарты по теме «Игрушки»</li> <li>• кукла, мяч, самолетик</li> </ul>	
	22		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить названия животных</li> <li>• Тренировать новую лексику</li> <li>• Разучивать песню «I've got a plane»</li> <li>• Спеть песню «Bye-bye song» в качестве прощания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Найди игрушку»</li> <li>• физминутка</li> <li>• музыкальная игра «Угадай мелодию»</li> <li>• выполнение задания №10 в рабочих тетрадях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• кукла, мяч, самолетик</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• желтые и синие карандаши</li> </ul>	
	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• train</li> <li>• red</li> <li>• ball</li> <li>• dolly</li> <li>• plane</li> <li>• blue,</li> <li>• yellow</li> <li>• TPR language</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить лексику, обозначающую движения</li> <li>• Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия</li> <li>• Тренировать лексику по теме «Игрушки»</li> <li>• Познакомить с названием цвета red</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спеть песни «Hello song»</li> <li>• «I've got a plane»</li> <li>• игра «Покажи мне красный»</li> <li>• работа с постером и флешкартами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• кукла, мяч, самолетик, поезд</li> <li>• флешкарты «Цвета»</li> </ul>	
	24		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить названия цветов</li> <li>• Тренировать лексику по теме «Игрушки»</li> <li>• Спеть песню «Bye-bye song» в качестве прощания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Краски»</li> <li>• выполнение задания №11 в рабочих тетрадях</li> <li>• просмотр видеоролика «Цвета»</li> <li>• игра «Чудесный мешочек с игрушками»</li> <li>• игра «Мемори-цвета»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• кукла, мяч, самолетик, поезд</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• красные карандаши</li> <li>• чудесный мешочек</li> <li>• видео «Colours»</li> </ul>	

4	25	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• one</li> <li>• two</li> <li>• blue,</li> <li>• yellow</li> <li>• red</li> <li>• train</li> <li>• ball</li> <li>• dolly</li> <li>• plane</li> <li>• TPR language</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с новой песней «Big red train»</li> <li>• Познакомить со счетом (один – два)</li> <li>• Повторить лексику, обозначающую движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спеть песни «Hello song», «Big red train»</li> <li>• игра «Один-два?»</li> <li>• физминутка «Зарядка с Лулу»</li> <li>• фонетическая зарядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Лулу</li> <li>• кукла – 2 шт, мяч – 2 шт, самолетик, поезд</li> <li>• флешкарты «Зарядка»</li> </ul>	
	26		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить понятия «большой-маленький»</li> <li>• Разучивать песню «Big red train»</li> <li>• тренировать счет до 2</li> <li>• Спеть песню «Bye-bye song» в качестве прощания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спеть песни «Big red train», «Bye-bye song»</li> <li>• игра «большой – маленький»</li> <li>• работа с раздаточным материалом</li> <li>• выполнение задания №12 в рабочих тетрадях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Лулу</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• красные карандаши</li> <li>• раздаточный материал</li> </ul>		
	27		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• train</li> <li>• ball</li> <li>• dolly</li> <li>• plane</li> <li>• TPR language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение лексики по теме «Игрушки»</li> <li>• Повторить лексику, обозначающую движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Покажи как (летим на самолете, едем на поезде, играем в мяч ит.д.)</li> <li>• работа с флешкартами по теме</li> <li>• Спеть песни «Big red train», «Bye-bye song»</li> <li>• физминутка</li> <li>• игра «Что это»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• маркеры</li> <li>• флешкарты «Игрушки»</li> </ul>	
	28		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировать счет до 2</li> <li>• Повторение лексики по теме «Игрушки»</li> <li>• Повторить песню «Big red train»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания №13 в рабочих тетрадях</li> <li>• игра «Найди пару»</li> <li>• игра «Что спрятал Куки?»</li> <li>• физминутка</li> <li>• фонетическая зарядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты «Игрушки»</li> <li>• кукла, мяч, самолетик, поезд</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• карандаши</li> </ul>		
4	29		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика предыдущих уроков</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение лексики по теме «Игрушки» «Друзья» «Погода»</li> <li>• Повторение песен из предыдущих уроков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Назови, что покажу»</li> <li>• работа с постером</li> <li>• п/и «Кто быстрее..?»</li> <li>• исполнение песен по желанию детей</li> <li>• игра «Что за звук?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты</li> </ul>	
5	30		<ul style="list-style-type: none"> <li>• mummy</li> <li>• daddy</li> <li>• blue,</li> <li>• yellow</li> <li>• red</li> <li>• TPR language</li> <li>• Christmas</li> <li>• thank you</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать о праздновании Рождества в стране изучаемого языка</li> <li>• Повторить лексику, обозначающую движения</li> <li>• Повторить названия цветов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с постером 7</li> <li>• игра «Повторяй за Куки»</li> <li>• выполнение задания №28 в рабочих тетрадях</li> <li>• игра «Украсть рождественскую открытку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• постер 7</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• карандаши</li> <li>• открытки рождественские</li> <li>• флешкарты «Зарядка»</li> </ul>	

	31			1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить понятия «большой-маленький»</li> <li>• Продолжить рассказ о рождественских традициях в стране изучаемого языка</li> <li>• Разучивать песню «We wish you a merry Christmas!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание рождественских украшений</li> <li>• прослушивание рождественских песен</li> <li>• работа с постером 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• синяя, желтая, красная цветная бумага</li> <li>• CD</li> <li>• постер 8</li> </ul>	
	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Christmas</li> <li>• Christmas tree</li> <li>• mummy</li> <li>• daddy</li> <li>• play</li> <li>• What colour is it?</li> <li>• What is it?</li> <li>• Who's this?</li> <li>• What do you want for Christmas?</li> <li>• thank you</li> <li>• Merry Christmas!</li> </ul>		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить рассказ о рождественских традициях в стране изучаемого языка</li> <li>• Разучивать песню «We wish you a merry Christmas!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания №29 в рабочих тетрадях</li> <li>• прослушивание рождественских песен</li> <li>• игра «Разрезные картинки»</li> <li>• игра «Украшь елочку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• постер 8</li> <li>• синий, желтый, красный пластилин</li> <li>• заготовки для аппликации «Елочки»</li> </ul>	
6	33	январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat</li> <li>• shoes</li> <li>• trousers</li> <li>• bird</li> <li>• put on</li> <li>• take off</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с новой лексикой по теме «Одежда»</li> <li>• Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с постером «Одежда»</li> <li>• игра «Одень Куки»</li> <li>• работа с флешкартами «Одежда»</li> <li>• игра «Угадайка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты «Одежда»</li> <li>• д/и «Одень Куки»</li> </ul>	
	34		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировать лексику по теме «Одежда»</li> <li>• Прослушать песню «Cookie put your trousers on»</li> <li>• Разучивать движения для песни «Cookie put your trousers on»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания №14 в рабочих тетрадях</li> <li>• работа с флешкартами «Одежда»</li> <li>• игра – раскраска «Одежда Куки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты «Одежда»</li> <li>• раскраски</li> <li>• цветные карандаши</li> </ul>		
	35		<ul style="list-style-type: none"> <li>• happy</li> <li>• sad</li> <li>• blue,</li> <li>• yellow</li> <li>• red</li> <li>• TPR language</li> <li>• big</li> <li>• little</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия</li> <li>• Тренировать лексику по теме «Одежда»</li> <li>• Повторить понятия «большой – маленький»</li> <li>• Учить детей выражать свои чувства словами «счастливый» «грустный»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Что надевает Куки?»</li> <li>• Игра «Зеркало» (веселый, грустный)</li> <li>• Игра «Большой или маленький?»</li> <li>• физминутка</li> <li>• фонетическая зарядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты «Одежда»</li> <li>• шляпки</li> </ul>	
	36		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей выражать свои чувства словами «счастливый» «грустный»</li> <li>• Тренировать лексику по теме «Одежда»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания №15 в рабочих тетрадях</li> <li>• Игра «Развесели Куки»</li> <li>• Игра «Какая одежда подходит для Куки?»</li> <li>• физминутка «Куки говорит...»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• флешкарты «Одежда»</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• карандаши</li> </ul>		

	37	январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I like...</li> <li>• happy</li> <li>• sad</li> <li>• blue,</li> <li>• yellow</li> <li>• red</li> <li>• TPR language</li> <li>• hat</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить лексику по теме «Одежда» «Цвета»</li> <li>• Прослушать новую песню «Where are you?»</li> <li>• Разучить движения для песни «Where are you?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Мне нравится...»</li> <li>• физминутка «Куки говорит...»</li> <li>• песня «Where are you?»</li> <li>• игра «Какого цвета?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• одежда для Куки</li> <li>• флешкарты «Одежда»</li> </ul>	
	38		<ul style="list-style-type: none"> <li>• shoes</li> <li>• trousers</li> <li>• How are you?</li> <li>• Fine</li> <li>• please</li> <li>• thank you</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить лексику по теме «Одежда»</li> <li>• Повторить понятия «большой – маленький»</li> <li>• Разучивать песню «Where are you?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Большая красная шляпа»</li> <li>• выполнение задания №16 в рабочих тетрадях</li> <li>• песня «Where are you?»</li> <li>• Игра «Большой или маленький?»</li> <li>• физминутка</li> <li>• фонетическая зарядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• одежда для Куки</li> <li>• флешкарты «Одежда»</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• карандаши</li> </ul>	
6	39	февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I like...</li> <li>• happy</li> <li>• sad</li> <li>• blue,</li> <li>• yellow</li> <li>• red</li> <li>• TPR language</li> <li>• hat</li> <li>• shoes</li> <li>• trouser</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с новым выражением «Как дела? – Хорошо»</li> <li>• Повторить лексику предыдущих уроков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мне нравится»</li> <li>• Игра «Надень шляпу»</li> <li>• работа с постером 10</li> <li>• физминутка</li> <li>• фонетическая зарядка</li> <li>• выполнение задания №17 в рабочих тетрадях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• одежда для Куки</li> <li>• флешкарты «Одежда» «Погода» «Игрушки»</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• карандаши</li> </ul>	
	40		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить песню «Where are you?»</li> <li>• Повторить лексику предыдущих уроков</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Найди паучка»</li> <li>• игра «Найди пару»</li> <li>• игра «Мемори – одежда»</li> <li>• игра «Счастливый или грустный?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• одежда для Куки</li> <li>• флешкарты «Одежда»</li> <li>• игрушка паучок</li> </ul>		
	41		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика предыдущих уроков</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать лексику предыдущих уроков</li> <li>• Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия</li> <li>• Спеть песню «Bye-bye song» в качестве прощания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с постером Лулу</li> <li>• игра «Покажи...» (животное, самолет, поезд, паучка ит.д.)</li> <li>• физминутка «Лулу говорит...»</li> <li>• Игра «Что пропало?»</li> <li>• муз.игра «Где ты?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• одежда для Куки</li> <li>• флешкарты «Одежда» «Погода» «Игрушки»</li> </ul>	
7	42		<ul style="list-style-type: none"> <li>• blue,</li> <li>• yellow</li> <li>• red</li> <li>• hat</li> <li>• shoes</li> <li>• trousers</li> <li>• train</li> <li>• ball</li> <li>• dolly</li> <li>• plane</li> <li>•</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить песню «I've got a plane»</li> <li>• Рассказать историю «Игрушки Куки», сопровождая иллюстрациями</li> <li>• Активизировать лексику предыдущих уроков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания №18 в рабочих тетрадях</li> <li>• исполнение песни «I've got a plane»</li> <li>• чтение истории «Игрушки Куки»</li> <li>• игра «Украсть мячик»</li> <li>• Игра «Волшебный мешочек»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки, Лулу, мяч, самолетик,</li> <li>• иллюстрации к истории</li> <li>• раскраски «Мяч»</li> <li>• декоративные элементы</li> <li>• клей</li> </ul>	

	43		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить песню «Cookie put your trousers on»</li> <li>• Рассказать историю «Игрушки Куки», сопровождая иллюстрациями</li> <li>• Предложить детям инсценировать историю с помощью кукольного театра</li> <li>• Повторить счет до 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исполнение песни «Cookie put your trousers on»</li> <li>• инсценировка истории</li> <li>• д/и «Сколько?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки, Лулу, мяч, самолетик, шляпка, поезд</li> <li>• раздаточный материал</li> <li>• иллюстрации истории</li> </ul>
8	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• duck</li> <li>• rabbit</li> <li>• turtle</li> <li>• hop</li> <li>• red</li> <li>• TPR language</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия</li> <li>• Познакомить с новой лексикой по теме «Животные»</li> <li>• Прослушать новую песню «Little rabbit»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с тематическим постером и флешкартами</li> <li>• работа с песнями «Hello song» «Little rabbit»</li> <li>• выполнение задания №19 в рабочих тетрадях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер11</li> <li>• флешкарты «Животные»</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• карандаши</li> </ul>
	45		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивать песню «Little rabbit»</li> <li>• Тренировать лексику по теме «Животные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• п/и «Зайчик на полянке»</li> <li>• муз.игра «Замри!»</li> <li>• песня «Little rabbit»</li> <li>• игра «Кто прячется?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер11</li> <li>• флешкарты «Животные»</li> <li>• д/и «Кто прячется?»</li> </ul>
	46	<ul style="list-style-type: none"> <li>• green</li> <li>• blue,</li> <li>• yellow</li> <li>• red</li> <li>• turtle</li> <li>• rain</li> <li>• sun</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спеть песню «Hello song» и «Bye-bye song» в качестве прощания</li> <li>• Тренировать лексику по теме «Животные»</li> <li>• Повторить лексику по теме «Цвета»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Найди картинку»</li> <li>• игра «Покажи зеленый»</li> <li>• п/и «Принеси что-то синее, зеленое и т.д.»</li> <li>• физминутка</li> <li>• фонетическая зарядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер12</li> <li>• флешкарты «Животные» «Цвета»</li> </ul>
	47		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировать лексику по теме «Животные»</li> <li>• Повторить лексику по теме «Цвета»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания №20 в рабочих тетрадях</li> <li>• игра «Что пропало?»</li> <li>• п/и «Цветная физминутка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• постер12</li> <li>• флешкарты «Животные» «Цвета»</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• карандаши</li> </ul>
	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• three</li> <li>• green</li> <li>• yellow</li> <li>• red</li> <li>• one</li> <li>• two</li> <li>• turtle</li> <li>• duck</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить счет до 3</li> <li>• Повторить лексику, обозначающую движения</li> <li>• Прослушать новую песню «One, two, three»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Сколько уток?»</li> <li>• Физминутка «Делай как уточка»</li> <li>• разучить движения для песни «One, two, three»</li> <li>• Игра «Считай с Лулу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• постер 5</li> <li>• раздаточный материал</li> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> </ul>

	49	март	<ul style="list-style-type: none"> <li>rabbit</li> <li>TPR language</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тренировать лексику по теме «Животные»</li> <li>Повторить счет до 3</li> <li>Повторить песню «Little rabbit»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение задания №21 в рабочих тетрадях</li> <li>игра «Три птички»</li> <li>игра «Наклей утке перья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD</li> <li>рабочая тетрадь</li> <li>карандаши</li> <li>заготовки «Утка»</li> <li>клей</li> <li>перышки (из бумаги)</li> </ul>	
	50		<ul style="list-style-type: none"> <li>three</li> <li>green</li> <li>yellow</li> <li>red</li> <li>one</li> <li>two</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить лексику по теме «Цвета» «Животные» «Игрушки» «Одежда»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа с флешкартами</li> <li>игра «Мне нравится...»</li> <li>физминутка «Куки говорит...»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD</li> <li>игрушка Куки</li> <li>тематические флешкарты</li> </ul>	
	51		<ul style="list-style-type: none"> <li>turtle</li> <li>duck</li> <li>rabbit</li> <li>TPR language</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить лексику по теме «Цвета» «Животные» «Игрушки» «Одежда»</li> <li>Повторить счет до 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение задания №22 в рабочих тетрадях</li> <li>муз.игра «Музыкальные загадки»</li> <li>игра «Хлопаем в ладоши с Куки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD</li> <li>рабочая тетрадь</li> <li>карандаши</li> <li>тематические флешкарты</li> </ul>	
8	52	март	Лексика предыдущих уроков	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная игра по теме «Животные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>игры с флешкартами</li> <li>п/и «Эстафеты»</li> <li>игра «Что ты слышишь?»</li> <li>игра «Какого цвета?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тематические флешкарты</li> <li>CD</li> <li>игрушка Куки</li> <li>мячи</li> </ul>	
9	53		<ul style="list-style-type: none"> <li>foot/ feet</li> <li>hand(s)</li> <li>head</li> <li>green</li> <li>yellow</li> <li>red</li> <li>blue</li> <li>hat</li> <li>TPR language</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с лексикой по теме «Тело»</li> <li>Спеть песню «Hello song» и «Bye-bye song» в качестве прощания</li> <li>Прослушать новую песню «Round the tree»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа с постером 12</li> <li>разучиваем движения для песни «Round the tree»</li> <li>выполнение задания №23 в рабочих тетрадях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD</li> <li>рабочая тетрадь</li> <li>карандаши</li> <li>тематические флешкарты</li> <li>постер 12</li> </ul>	
	54		<ul style="list-style-type: none"> <li>foot/ feet</li> <li>hand(s)</li> <li>head</li> <li>green</li> <li>yellow</li> <li>red</li> <li>blue</li> <li>hat</li> <li>TPR language</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить понятия «большой маленький»</li> <li>Тренировать лексику по теме «Тело»</li> <li>Повторить названия цветов</li> <li>Разучивать песню «Round the tree»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>игра «Большой или маленький»</li> <li>игра «Подбери правильно цвет»</li> <li>физминутка «Куки говорит...»</li> <li>песня «Round the tree»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD</li> <li>тематические флешкарты</li> <li>д/и «Подбери цвет»</li> <li>игрушка Куки</li> </ul>	
	55	апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>cold</li> <li>hot</li> <li>rain</li> <li>sun</li> <li>foot/ feet</li> <li>hand(s)</li> <li>head</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тренировать лексику по теме «Тело»</li> <li>Повторить песню «Round the tree»</li> <li>Познакомить с новой лексикой по теме «Погода»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра - угадайка</li> <li>Работа с постером и флешкартами</li> <li>выполнение задания №24 в рабочих тетрадях</li> <li>песня «Round the tree»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD</li> <li>рабочая тетрадь</li> <li>карандаши</li> <li>тематические флешкарты</li> <li>постер 13</li> </ul>	

	56		<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat</li> <li>• TPR language</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировать новую лексику по теме «Погода»</li> <li>• Тренировать лексику по теме «Тело»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Горячо-холодно»</li> <li>• игра «Какая погода?»</li> <li>• просмотр видео «Играем с Куки. Погода»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• тематические флешкарты</li> <li>• одежда (зимняя шапка, солнечные очки, шарф, летняя панама и т.д.</li> </ul>	
	57		<ul style="list-style-type: none"> <li>• green</li> <li>• yellow</li> <li>• red</li> <li>• blue</li> <li>• foot/ feet</li> <li>• hand(s)</li> <li>• head</li> <li>• hat</li> <li>• TPR language</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение названий цветов и лексики по теме «Тело»</li> <li>• Прослушать новую песню «put your hand up»</li> <li>• Разучить движения для песни «put your hand up»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с песней</li> <li>• работа с постером и флешкартами</li> <li>• игра «Какого цвета?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• тематические флешкарты</li> <li>• постер 14</li> <li>• раздаточный материал</li> </ul>	
9	58	апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TPR language</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей отвечать на вопросы</li> <li>• Разучить песню «put your hand up»</li> <li>• Повторение названий цветов и лексики по теме «Тело»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания №25 в рабочих тетрадях</li> <li>• д/и «Кто это?»</li> <li>• д/и «Разрезные картинки»</li> <li>• работа с песней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• тематические флешкарты</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• карандаши</li> </ul>	
	59		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика предыдущих уроков</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать лексику предыдущих уроков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Дотронься до...»</li> <li>• игры с флешкартами</li> <li>• физминутка «Делай, что нарисовано»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• тематические флешкарты</li> <li>• флешкарты «Зарядка»</li> <li>• постер 14</li> </ul>	
	60		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика предыдущих уроков</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать лексику предыдущих уроков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания №26 в рабочих тетрадях</li> <li>• игра «Найди пару»</li> <li>• игра «Что тебе нравится?»</li> <li>• физминутка</li> <li>• фонетическая зарядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• тематические флешкарты</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• карандаши</li> </ul>	
	61		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика предыдущих уроков</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная игра по теме «Тело»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с постером</li> <li>• игра «Повторяй за Куки»</li> <li>• игра «Что ты слышишь?»</li> <li>• песни по желанию детей</li> <li>• игра «Найди Куки»</li> <li>• игра «Нарисуй ладошку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• постер 14</li> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• тематические флешкарты</li> </ul>	

10	62	май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cakes</li> <li>• chocolates</li> <li>• Easter Bunny</li> <li>• eggs</li> <li>• three</li> <li>• big</li> <li>• little</li> <li>• green</li> <li>• yellow</li> <li>• red</li> <li>• blue</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать о праздновании Пасхи в стране изучаемого языка</li> <li>• Прослушать новую песню «Hot Cross Buns»</li> <li>• Повторить лексику из предыдущих тем.</li> <li>• Повторить известные названия цветов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с постером</li> <li>• работа с песней</li> <li>• выполнение задания №31 в рабочих тетрадях</li> <li>• Игра «Найди и раскрась пасхальное яйцо»</li> <li>• игра «Найди красноеяйцо»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• тематические флешкарты</li> <li>• постер 8</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• карандаши</li> <li>• раскраски «Пасхальные яйца»</li> </ul>	
	63		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать о праздновании Пасхи в стране изучаемого языка</li> <li>• Повторить лексику из предыдущих тем.</li> <li>• Повторить известные названия цветов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Посчитай пасхальные яйца»</li> <li>• игра с флешкартами</li> <li>• игра «Охота на пасхальные яйца»</li> <li>• выполнение задания №32 в рабочих тетрадях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• тематические флешкарты</li> <li>• постер 8</li> <li>• рабочая тетрадь</li> <li>• карандаши</li> <li>• заготовки «Пасхальные яйца»</li> </ul>		
11	64	май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• happy</li> <li>• sad</li> <li>• duck</li> <li>• rabbit</li> <li>• turtle</li> <li>• one</li> <li>• two</li> <li>• three</li> <li>• foot/ feet</li> <li>• hand(s)</li> <li>• head</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить песню «Little rabbit»</li> <li>• Рассказать историю «Cookie goes swimming»</li> <li>• Повторить лексику из предыдущих тем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация иллюстраций к истории</li> <li>• выполнение задания №27 в рабочих тетрадях</li> <li>• работа с флешкартами</li> <li>• игра «Грустный или веселый?»</li> <li>• игра «Изобрази животное»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• тематические флешкарты</li> <li>• иллюстрации к истории</li> </ul>	
	65		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• green</li> <li>• yellow</li> <li>• red</li> <li>• blue</li> <li>• Cookie the cat,</li> <li>• Lulu the kangaroo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить песню «Round the tree»</li> <li>• Рассказать историю «Cookie goes swimming» и предложить ее инсценировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с постером</li> <li>• инсценировка с помощью кукольного театра</li> <li>• Игра «Посчитай»</li> <li>• игра по желанию детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• игрушка Куки</li> <li>• тематические флешкарты</li> <li>• иллюстрации к истории</li> <li>• кукольный театр</li> </ul>	
12	66		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная финальная игра</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная финальная игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
	67 68		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная диагностика</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная диагностика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа</li> <li>• опрос</li> <li>• выполнение заданий в рабочих тетрадях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• флешкарты</li> <li>• карточки с заданиями</li> </ul>	

## Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование	Основное оснащение
Магнитофон Ноутбук	Учебник Vanessa Reily "Cookie and friends. Starter" Книга для учителя "Cookie and friends. Starter" Набор флешкарт Игрушки (Куки, Лулу и др.) Карточки с заданиями Тематические раскраски Заготовки для творческих заданий Раздаточный материал Дидактические игры Иллюстрации к историям Кукольный театр Сборник песен "Cookie and friends. Starter"

## Используемая литература

**Основная литература.** Vanessa Reily Ванесса Рейли (Издательство Oxford University Press 2012) "Cookie and friends. Starter" "Куки и друзья".

### Дополнительная литература

1. G. Gerngross, H. Puchta "Playway to English" (книга для учителя).
2. Жирова Т.В. «Easy English. Мой первый учебник».
3. Клементьева Н.В. «Numbers».
4. Штайнепрайс М.В. «Английский язык и дошкольник»
5. <http://www.englishbooks.ru/>
6. <http://www.englishbooks.ru/>
7. <http://www.englishbooks.ru/>
8. <http://www.englishbooks.ru/>