

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к Приказу МБОУ «Гимназия № 11»
от 30.08.2021 г. № 57 – 33*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 11»
(протокол №1 от 30 августа 2021 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Гимназия № 11»
от 30 августа 2021 г. № 57 – 33

**Образовательная программа платной дополнительной
образовательной деятельности
«Волшебный мир слова»
(для детей дошкольного возраста 5 – 7 лет)**

Срок реализации: 1 год

**Разработала:
Целиковская Нина Алексеевна**

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Программа по развитию речи: - в старшей группе ДОУ (5-6 лет),
- в подготовительной к школе группе
(6-7 лет).
3. Список литературы.

5. Уметь составлять рассказ в соответствии с поставленной задачей, с опорой на предложенный наглядный материал.
6. Уметь взаимодействовать в процессе драматизации.

Прогнозируемые результаты обучения детей подготовительной к школе группы ДОУ по программе «Волшебный мир слова» к концу учебного года.

1. Выполнять 2-х и 3-хступенчатые инструкции.
2. Уметь отвечать на конкретный поставленный вопрос, используя предложения разных конструкций.
3. Уметь различать слова с разными качественными характеристиками.
4. Уметь придумывать предложение в соответствии с поставленной, более сложной по отношению к старшей группе, задачей.

5. Уметь составлять рассказ в соответствии с поставленной задачей, с опорой на усложнённый в смысловом отношении

демонстрационный материал.

6. Уметь вступать в диалогические отношения, составлять рассказы разных типов.

Старшая группа. Учебно-методический план.

№	Месяц	Тема	Цели	Игровые упражнения
1	Октябрь	Вспоминаем лето. Признаки.	Учить ориентироваться во времени.	Игра «Бабочка» Игра «Полянка»
2		Зелёный мир.	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с прилагательными.	Игровое упражнение «Раскрасим картинку». Игровое упражнение «Что подарим Гному?»
3		Жёлтый мир.	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с прилагательными.	Игровое упражнение «Когда это бывает?» Игровое упражнение «Раскрасим картинку».
4		Оранжевый мир.	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с прилагательными.	Игровое упражнение «Когда это бывает?» Игровое упражнение «Раскрасим картинку».

			выразительность речи. Согласовывать существительные с прилагательными.	
14		Зимние забавы. Лепим снеговика.	Закреплять, расширять словарь по теме «Зима». Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Давайте лепить снеговика».
15		Сравнительный рассказ	Учить составлять сравнительный рассказ («Какие бывают снеговики?»)	Игровое упражнение «Собери, расскажи». Рассказ «Снеговик в корзине».
16	Февраль	Зимующие птицы	Закреплять, расширять словарь по теме «Зимующие птицы». Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?»
17		Зимующие птицы, корм.	Закреплять, расширять знания по теме «Зимующие птицы». Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Рассказ «Покормим птиц».
18		День защитника.	Закреплять, расширять знания по теме «Семья» Познакомить со значением слова «профессия».	Игровое упражнение «Кто живёт в твоей семье?» Игра «Кто это делает?»
19		Транспорт. Профессии.	Закреплять, расширять знания по темам «Профессия», «Транспорт».	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?»
20	Март	Весна. Праздник мам/бабушек.	Учить ориентироваться во времени. Слова-признаки к словам-предметам.	Игровое упражнение «Когда это бывает?» Игровое упражнение «Скажи ласково».
21		Профессии.	Закреплять, расширять знания по теме «Профессии».	Игровое упражнение «Как я бабушку/мamu поздравлял(а)». Игра «Кто что делает?»
22		Поздняя зима – ранняя весна.	Учить ориентироваться во времени. Слова-признаки к словам-	Игровое упражнение «Когда это бывает?»

			сравнительный рассказ.	
31		Пройденные лексические темы.	Закреплять знания по пройденным лексическим темам. Учить составлять сравнительные рассказы.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игра «Кто это?»
32		Поиграем.	Закреплять пройденный материал.	Игры, используемые в течение учебного года.

Подготовительная к школе группа. Учебно-методический план.

№	Месяц	Тема	Цели	Игровые упражнения
1	Октябрь	«Ах, лето красное!» Признаки.	Продолжить учить ориентироваться во времени	Игра «Найди картинки с изображением лета». Рассказ из личного опыта.
2		Насекомые	Закреплять знания по теме «Насекомые».	Игра «Угадай, кто?» Сказка «Сороконожка».
3		Ягоды	Закреплять знания по теме «Ягоды».	Игра «Угадай, что?» Игровое упражнение «Варенье».
4		Грибы	Закреплять знания по теме «Грибы».	Игровое упражнение «Сколько ты нашел грибов?». Игра «По грибы».
5	Ноябрь	«Прогулка в осенний лес».	Закреплять знания по теме «Деревья».	Игровое упражнение «С какого дерева листок?». Игра «Что там шепчут листья?»
6		Овощи - фрукты	Закреплять знания по темам «Овощи», «Фрукты».	Игра «4-ый лишний» Сказка «Тыква».
7		Перелётные птицы	Закреплять знания по теме «Перелётные птицы».	Игра «Продолжи ряд». Рассказ «Журавль».
8		Дикие животные средней полосы России.	Закреплять знания по теме «Дикие животные средней полосы России. Осень».	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто живёт в этом домике?»
9	Декабрь	Зимняя одежда, обувь.	Закреплять знания по темам «Обувь», «Одежда».	Игра «Продолжи ряд». Игровое упражнение «Назови, из чего сделан(а)?»
10		Зимний лес.	Продолжить учить ориентироваться во времени. Закреплять знания по темам «Дикие животные средней	Игра «Найди картинки с изображением зимы». Игра «Продолжи ряд».

21		Профессии.	Закреплять знания по теме «Профессии». Развивать связную речь.	Игра «Что кому необходимо?» Рассказ «Кем работает мама?»
22		Поздняя зима – ранняя весна.	Продолжить учить ориентироваться во времени. Развивать связную речь.	Игровое упражнение «Когда это бывает?» Рассказ «Мишка просыпается».
23		Посуда	Закреплять знания по теме «Посуда». Слова-признаки к словам-предметам.	Игра «Продолжи ряд». Игровое упражнение «Из какого материала сделан предмет?»
24	Апрель	Посуда. Продукты питания.	Закреплять знания по темам «Посуда», «Продукты питания». Слова-признаки к словам-предметам.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Помоги накрыть на стол».
25		Перелётные птицы.	Закреплять знания по теме «Перелётные птицы». Связная речь.	Игра «Продолжи ряд». Рассказ «Готовимся к встрече пернатых друзей».
26		Домашние птицы.	Связная речь. Закреплять знания по теме «Домашние птицы».	Игра «Продолжи ряд». Рассказ «Утята и цыплята на прогулке».
27		Птицы.	Закреплять знания по темам «Зимующие птицы», «Перелётные птицы». Связная речь.	Игра «Продолжи ряд». Рассказ «Грачи прилетели».
28	Май	Поздняя весна.	Продолжить учить ориентироваться во времени. Развивать связную речь.	Игровое упражнение «Когда это бывает?» Игра «Продолжи ряд». Игровое упражнение «Что сначала, что потом?»
29		День победы.	Продолжить учить ориентироваться во времени. Развивать связную речь.	Игровое упражнение «Что это значит?» Рассказ «Дедушка, поздравляем!»
30		Домашние животные.	Закреплять знания по теме «Домашние животные». Развивать связную речь.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Найди малышу маму».
31		Сказка – рассказ.	Развивать связную речь. Учить различать понятия «сказка» - «рассказ».	Игровое упражнение «Составим сказку/рассказ»
32		Игры	Закреплять пройденные темы.	Игры, используемые в течение учебного года.

Литература

1. О. А. Белобрыкина Речь и общение. Ярославль «Академия развития», 1998
2. Н.С. Варенцова, Е.В. Колесникова Развитие фонематического слуха у дошкольников.
3. Л. Н. Блинова Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития.
4. Е. Ф. Бортникова Учимся составлять рассказы. Екатеринбург ООО «Издательский дом «Литур», 2018.
5. А. В. Ястребова, О. И. Лазаренко «Хочу в школу, система упражнений, формирующих речемыслительную деятельность», М. АРТИ, 1999.

			полосы России. Зима», «Зимующие птицы», «Деревья».	
11		Мебель. Посуда.	Закреплять знания по темам «Мебель», «Посуда».	Игра «Продолжи ряд». Игровое упражнение «В гости к Мишутке»
12		Подготовка к Новому году.	Продолжить учить ориентироваться во времени. Слова-признаки, слова- действия.	Игровое упражнение «Новогодние игрушки». Рассказ «Готовимся к Новому году».
13	Январь	Зимние праздники.	Продолжить учить ориентироваться во времени. Слова-признаки, слова- действия.	Игровое упражнение «Зимние» слова». Игровое упражнение «Родственные слова». Рассказ «Как мы украшали ёлку».
14		Зимние забавы.	Закреплять знания по теме «Зима».	Игровое упражнение «Из какого материала сделан предмет?» Игра «Зимняя прогулка».
15.		Зимние забавы (закрепление)	Продолжить учить ориентироваться во времени. Развивать связную речь.	Рассказ «Как котёнок катался с горки» Игра «Зимняя прогулка».
16.	Февраль	Прогулка в зимнем лесу.	Продолжить учить ориентироваться во времени. Развивать связную речь.	Игра «Продолжи ряд». Сказка «Почему друзья не узнали друг друга».
17		Зимняя одежда. Зимняя обувь.	Закреплять знания по темам «Зимняя обувь», «Зимняя одежда». Слова-признаки, слова- действия.	Игра «Продолжи ряд». Игровое упражнение «Предмет какой?»
18		Защитники Отечества.	Закреплять знания по теме «Профессии». Закреплять знание детей о значении слов: Родина, Россия, армия, солдат.	Игра «Угадай, кто это?» Игровое упражнение «Солдат какой?» Рассказ «Братья».
19		Транспорт. Профессии.	Закреплять знания по темам «Профессии», «Транспорт». Развивать связную речь.	Игра «Продолжи ряд». Рассказ «В трамвае».
20	Март	Ранняя весна. Профессии.	Продолжить учить ориентироваться во времени. Развивать связную речь.	Игровое упражнение «Когда это бывает?» Игровое упражнение «Бабушка/мама какая?» Рассказ «Мама заболела».

			предметам. Учить составлять сравнительный рассказ.	
23		Посуда	Закреплять, расширять знания по теме «Посуда». Слова-признаки к словам- предметам.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Что забыл нарисовать художник?»
24	Апрель	Продукты питания. Посуда.	Закреплять, расширять знания по теме «Посуда», «Продукты питания». Слова-признаки к словам- предметам.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Накрываем на стол».
25		Перелётные птицы.	Закреплять, расширять знания по теме «Перелётные птицы»	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Кто это?»
26		Домашние птицы	Закреплять, расширять знания по теме «Домашние птицы»	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Кто это?»
27		Птицы.	Закреплять, расширять знания по теме «Домашние птицы» - «Зимующие птицы» - «Перелётные птицы». Учить составлять сравнительный рассказ.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Кто это?»
28.	Май	Поздняя весна, признаки.	Учить ориентироваться во времени. Слова-признаки к словам- предметам.	Игровое упражнение «Когда это бывает?»
29		Дикие животные весной.	Закреплять, расширять знания по теме «Дикие животные средней полосы России весной»	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Сказка «Как белка Волка напугала»
30		Домашние животные.	Закреплять, расширять знания по теме «Домашние животные» Слова-признаки к словам- предметам. Учить составлять	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игра «Кто это?»

5	Ноябрь	Красный мир.	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с прилагательными.	Игровое упражнение «Когда это бывает?» Игровое упражнение «Раскрасим картинку».
6		Коричневый мир.	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с прилагательными.	Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Когда это бывает?» Игровое упражнение «Раскрасим картинку».
7		Дикие животные средней полосы России. Повадки.	Закреплять, расширять знания по теме «Дикие животные средней полосы России осенью».	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?»
8		Перелётные птицы.	Закреплять, расширять знания по теме «Перелётные птицы».	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?»
9	Декабрь	Зима, признаки.	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с прилагательными.	Игровое упражнение «Когда это бывает?» Игровое упражнение «Скажи ласково».
10		«Зимняя одежда», «Зимняя обувь».	Учить ориентироваться во времени. Согласовывать существительные с прилагательными. Учить придумывать «зимние» слова.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?» Игровое упражнение «Какой предмет загадан?»
11		Готовимся к Новому году. Деревья.	Учить ориентироваться во времени. Закреплять, расширять знания по теме «Деревья». Согласовывать существительные с прилагательными.	Игра «Продолжи ряд». Игра «Кто лишний?»
12		Встречаем Новый год.	Учить ориентироваться во времени. Формировать интонационную выразительность речи.	Игра «Украсим ёлку». Игра «Хоровод».
13	Январь	Подарки Деда Мороза.	Учить ориентироваться во времени. Формировать интонационную	Игровое упражнение «Зимние» слова». Игровое упражнение «Исправь меня».

Пояснительная записка

Согласно последним исследованиям в области обучения русскому языку языковое образование и речевое развитие учащихся являются одной из центральных проблем современной школы, в частности, на начальном этапе обучения.

Своевременное овладение правильной речью имеет огромное значение для формирования полноценной личности ребёнка и успешного обучения в школе. Недостаточное развитие каких-либо компонентов речи в дошкольном возрасте, в частности, несформированность фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон приводят к нарушениям как в устной, так и в письменной речи.

Чрезвычайная актуальность выше указанной проблемы, поиск путей для оказания помощи детям привели к разработке данной программы.

Программа разработана для детей дошкольного возраста (старшая, подготовительная к школе группы).

В программе реализованы следующие принципы дошкольной педагогики.

- Принцип диагностического обследования.
- Принцип развивающего обучения.
- Деятельный принцип.

Общая цель программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативными показателями.

Задачи развивающего обучения.

1. Формировать психические предпосылки к полноценной развивающей деятельности.
2. Уточнять значения имеющихся у детей слов и в перспективе обогащать словарный запас слов.
3. Формировать умение пользоваться разными синтаксическими конструкциями.
4. Совершенствовать грамматический строй речи.
5. Развивать связную речь в соответствии с возрастными нормативными показателями.

Методы обучения.

1. Игровые упражнения.
2. Объяснения.
3. Обобщения.

Количество занятий в неделю – 1 занятие.

Продолжительность занятия – 25 минут – в старшей группе, 30 минут – в подготовительной группе.

Прогнозируемые результаты обучения детей старшей группы ДООУ по программе «Волшебный мир слова» к концу учебного года.

1. Выполнять одно и двухступенчатые инструкции.
2. Уметь отвечать на конкретный поставленный вопрос, используя предложения.
3. Уметь различать понятия «слово» - «предложение».
4. Уметь придумывать предложение в соответствии с поставленной задачей.

